

Drets i deures de l'alumnat

Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat (DOGC de 6 de juliol).

El Departament d'Educació i Universitats ha publicat un nou decret, que té per objecte la regulació dels **drets i deures de l'alumnat, les normes de convivència i el règim disciplinari** en els centres educatius no universitaris de Catalunya. El Decret reforça el caràcter educatiu dels processos i les accions que s'empren, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer tant el dret al desenvolupament personal com el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat.

El Decret respecta l'**autonomia del centre** i, en conseqüència, deixa que el **reglament de règim interior** de cada centre precisi i concreti la majoria de les qüestions de procediment. Les **comissions de convivència** dels centres educatius garanteixen l'aplicació correcta del que disposa el Decret i col·laboren en la planificació de mesures preventives i en la mediació escolar.

DRETS

Dret a rebre una formació que permeti aconseguir el desenvolupament integral de la seva personalitat, dintre dels principis ètics, morals i socials comunament acceptats en la nostra societat.

Dret a una valoració objectiva del seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se l'ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació.

Dret al respecte de les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, a la llibertat de consciència i al respecte a la seva intimitat en relació amb aquelles creences i conviccions.

Dret a la integritat i a la dignitat personal, és a dir, dret a :

- el respecte de la seva identitat, integritat física, la seva intimitat i la seva dignitat personal,
- la protecció contra tota agressió física, emocional o moral,
- dur a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades,
- un ambient de convivència que fomenti el respecte i la solidaritat entre els companys,
- el fet que els centres educatius guardin reserva sobre tota aquella informació de què disposin, relativa a les seves circumstàncies personals i familiars.

Dret a participar en el funcionament i la vida del centre mitjançant el sistema de representació de l'alumnat (els delegats), el funcionament d'un consell de delegats i la representació de l'alumnat en el consell escolar del centre.

Dret de reunir-se en el centre i associar-se.

Dret a rebre informació dels seus representants i dels de les associacions d'alumnes.

Dret a la llibertat d'expressió, a manifestar les seves opinions, individualment i col·lectiva, amb llibertat, sens perjudici dels drets de tots els membres de la comunitat educativa i del respecte que, d'acord amb els principis i drets constitucionals, mereixen les persones.

Dret a una orientació escolar i professional que estimuli la responsabilitat i la llibertat de decidir d'acord amb les seves aptituds, les seves motivacions, els seus coneixements i les seves capacitats.

Dret a la igualtat d'oportunitats, és a dir, a rebre els ajuts necessaris per compensar possibles mancances de tipus personal, familiar, econòmic o sociocultural.

Dret a la protecció social en supòsits d'infortuni familiar, malaltia o accident.

Dret a la protecció dels drets de l'alumnat.

DEURES

Deure de respecte als altres, és a dir, a l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.

Deure d'estudi. Aquest deure bàsic es concreta en l'obligació de:

- assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts,
- dur a terme les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents,
- respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels companys en les activitats formatives.

Deure de respectar les normes de convivència.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

El Col·legi "Cor de Maria" de Mataró, d'acord amb el seu caràcter propi i a fi d'aconseguir els objectius proposats en el Projecte Curricular de Centre, proposa una sèrie de normes de convivència col·legial per tal d'afavorir l'EDUCACIÓ INTEGRAL I HARMÒNICA DE L'ALUMNE dins l'àmbit de la seva triple dimensió: personal, social i transcendent.

El Col·legi, que manifesta públicament la seva identitat cristiana, pròpia de tota institució educativa catòlica, considera que aquestes normes han d'estar basades en una sèrie de VALORS I PRINCIPIS FONAMENTALS, que possibilitin el progrés moral, ètic i religiós dels nostres alumnes.

A fi de fer possible aquest progrés, les normes que indiquem volen elaborar formes cada vegada més justes i adequades de convivència i dominar aquelles habilitats, conductes i hàbits que permetin als educands actuar d'acord amb els principis i valors que han viscut i après a través de l'exemple i la vida quotidiana de l'escola.

1.- **Respecte al propi cos**, per tal d'educar per a la salut, l'Escola proposa aquests punts:

- 1.1. HIGIENE PERSONAL. Per respecte als altres i a si mateixos els alumnes assistiran a l'Escola tenint cura de la pròpia higiene personal.
S'aconsella l'ús de les dutxes després de qualsevol activitat esportiva (a 4t, 5è, 6è i ESO és obligatori).Els lavabos i serveis són per a l'ús de tothom. Cal deixar-los en condicions (tirar la cadena...)
- 1.2. PREVENCIÓ. Per seguretat i per evitar hàbits nocius que perjudiquen la salut, l'escola ajuda a desenvolupar una autèntica cultura preventiva en tota la comunitat educativa, basant-se en la normativa vigent de prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència. Qualsevol professor/a que evidenciï la possessió de substàncies que poden generar dependència per part dels alumnes, com per exemple el tabac, requisarà la substància en qüestió.

- 1.3. En cas que un nen/a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. En el moment de tornar, portaran un justificant del metge indicant la seva curació.
En cas de polls o similar es recomana efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar el contagi.
- 1.4. L'escola no administrarà **cap tipus de medicació** sense l'autorització escrita dels pares (a recepció hi ha els impresos) i la corresponent recepta mèdica amb la dosi.
- 1.5. LLAMINADURES. No es permet de portar lllaminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només amb motiu de sants o aniversaris es permetrà portar alguna lllaminadura o un petit detall: llapis o goma, o piruleta... excepte xiclets i pipes.
El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu
- 1.6. Per fer la classe d'EDUCACIÓ FÍSICA es tindrà en compte:

Referent a l'equipament esportiu:

- Cal portar roba adequada i correcta: samarreta i xandall del col·legi i calçat adient
- Seria convenient que per fer la classe, les sabatilles no fossin les mateixes que es porten pel carrer.
- Els cabells llargs cal RECOLLIR-LOS amb una cinta.
- No es poden portar cadenes, braçalets, arracades i penjolls.

Utilització de les dutxes (com a hàbit):

- Han d'ésser ràpides
- Cal dur: xanquetes, sabó, tovallola i pinta d'ús personal.
- Després de la dutxa, ROBA NETA.
- Els alumnes que, per qualsevol motiu, no puguin fer Ed. Física assistiran igualment a aquesta activitat.

2.- **Respecte als altres**, a fi de crear un profitós ambient de treball, afavorir el rendiment escolar de tothom, propiciar un ambient de convivència positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal en les aules, cal

- 2.1. Respectar i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats i del personal de centre
- 2.2. Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat escolar per tal d'afavorir el millor desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria i l'orientació i de la convivència en el centre.

I tenir en compte que

- 2.3. L'assistència a classe és obligatòria.
- 2.4. L'assistència puntual a les classes també és obligatòria.
La repetida falta de puntualitat a l'escola pot comportar determinades sancions.
- 2.5. Les faltes d'assistència i de puntualitat han de ser notificades pels pares o tutors legals a ser possible amb antelació mitjançant el corresponent imprès de "Notificació d'absència" que facilita l'escola.
- 2.6. No es permetrà als alumnes sortir de l'aula durant les hores de classe sense un motiu que es consideri urgent. Queda a criteri del professor si es tracta d'una urgència o necessitat.

- Preguem, doncs, que entrepans, trucades telefòniques, recollida de deures per malaltia dels alumnes..., es facin durant l'hora de l'esbarjo o en finalitzar les classes.
- 2.7. Durant l'horari escolar els alumnes romandran en el col·legi. Per sortir en casos especials seran autoritzats pels pares o tutors legals, prèvia notificació mitjançant el corresponent imprès "Permís de sortida" que facilita l'escola.
 - 2.8. L'atenció, l'estudi, el treball, l'ordre, el silenci i/o la participació de cadascú són mitjans eficaços per a l'aprofitament de tothom, per tant:
 - el començament de les classes ha d'ésser diligent i immediat.
 - no s'ha de molestar el veí ni impedir el seu ritme de treball.
 - cal que cadascú tingui els estris que pugui necessitar.
 - en els canvis de classe es conservarà l'ordre.
 - 2.9. **ESBARJOS.** Durant el temps d'esbarjo és obligatori baixar al pati. Cap alumne no romandrà a les aules, ni a les escales, ni als passadissos sense l'autorització del tutor.
Es podrà jugar a qualsevol joc, sempre i quan no comporti cap perjudici físic ni psicològic.
 - 2.10. Per a la comunicació Família-Escola és obligatori fer-ho mitjançant l'AGENDA ESCOLAR i en el cas d'una resposta escrita caldrà tornar-la a l'escola dintre dels períodes establerts. S'ha de tenir l'agenda sempre a mà. L'agenda sempre ha d'anar de l'escola a casa i de casa a l'escola, fins i tot al migdia, i s'ha de portar dins de la cartera.
Cal conservar-la neta i en bon estat. Si es perd o no se'n fa un ús correcte se n'haurà de comprar una de nova.
 - 2.11. Cal que les famílies respectin els terminis de lliurament dels documents d'Escola (autoritzacions, participacions en actes diversos, ...) que hagin de retornar signats.
 - 2.12. Qualsevol canvi de domicili, telèfon... s'ha de comunicar a secretaria com més aviat millor.
 - 2.13. Cal parlar en veu baixa pels passadissos, escales, trasllats, entrades i sortides.
 - 2.14. Els alumnes no podran fer ús de l'ascensor en cap cas si no van acompanyats per un adult.
 - 2.15. S'ha de respectar els companys, professors i personal del Centre i evitar utilitzar paraules grolleres i malsonants i actituds poc respectuoses o desagradables.
 - 2.16. Cal respectar les propietats dels companys (material escolar, pilotes, etc). Si un alumne les fa malbé o les perd, les haurà de restituir per unes d'iguals característiques.
 - 2.17. Cal saludar els professors i tot el personal del Centre (entrades, sortides, passadissos...)
 - 2.18. Informes del procés educatiu. El full de notificació del procés d'aprenentatge es retornarà a l'Escola després d'haver-la signat els pares en el termini màxim d'una setmana.
 - 2.19. Els alumnes han d'assistir a l'Escola amb una **indumentària digna i correcta en tot moment**, adient amb l'assistència a un centre de formació i cultura. S'entén per indumentària digna aquella que no pugui ser ofensiva als principis de la nostra institució, als professors o a la resta de companys (no ensenyar la roba interior, moderació dels escots, llargada de la camiseta, pantalons i faldilles, accessoris diversos i eslògans publicitaris o propagandístics
El xandall és obligatori per a tots els alumnes els dies d'educació física.
És també obligatori portar la bata durant l'horari escolar tots els dies de la setmana, per als alumnes d'Educació Infantil fins a 4t de Primària i també per als alumnes que assisteixin a les pràctiques de laboratori i visual i plàstica.

Les bates, xandalls, jerseis i peces d'abric han d'anar marcades amb el nom de l'alumne i han de dur una beta per poder-les penjar. En cap cas, l'escola no es pot fer responsable de les peces de roba perdudes.

2.20. MATERIAL ESCOLAR.

És obligatori tenir en tot moment el material necessari per a cada matèria per seguir la classe amb profit i ocupar bé el temps. EN CAP CAS la recepcionista recollirà dossiers i/o treballs.

No es donarà permís per sortir fora a comprar material o demanar-ne a companys d'altres aules.

Dels llibres de text i agenda escolar se'n farà l'ús apropiat.

A partir de 5è d'Ed. Primària els alumnes no podran deixar el material als pupitres i per tant **portaran només** el material i els llibres que necessitin cada dia.

2.21. OBJECTES PERSONALS.

L'escola en cap cas es farà responsable dels objectes que porti l'alumne: material escolar, llibres de text, diners, joies, objectes de joc, aparells electrònics, cascs de moto...

2.22. Els alumnes abans d'entrar a l'escola hauran de desconnectar qualsevol tipus d'aparell electrònic i guardar-lo a la cartera o a la butxaca, mai a la vista de professors i/o companys. Quan soni i/o es vegi qualsevol aparell electrònic serà requisat pel professor. Caldrà que els pares vinguin a recollir-lo.

3.- Respecte al Medi Físic i Natural, per aconseguir mantenir l'equilibri del medi ambient.

3.1. Els alumnes, tot respectant-se i respectant els altres, han de:

- Mantenir sempre les classes ben ordenades.
- Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre, tenint cura dels materials o instal·lacions, parets, taules, cadires,... ja que estan al servei de tots i a ningú li agrada trobar una cosa guixada ni feta malbé.
- Respectar la normativa de les aules d'informàtica, música, visual i plàstica, educació física i taller de tecnologia.
- Utilitzar les papereres per a mantenir nets els patis, la classe i el col·legi en general, separant-ne adequadament el paper que es pugui reciclar.
- Ser endreçats en els seus pupitres, llibres o objectes personals.
- No menjar pels passadissos. Els esmorzars no es desembolicaran fins arribar al pati.
- Mantenir neta l'escola: la classe, les escales, els patis, el menjador. No costa gaire recollir un paper de terra.

3.2. Els alumnes que intencionadament o per negligència causin danys a les instal·lacions del Centre o al seu material, o bé el sostreguin, estan obligats a reparar el dany o a restituir el que hagin sostret. En tot cas, la responsabilitat civil correspon als pares o representants legals dels alumnes en els temes previstos en la legislació vigent.

3.3. A les excursions i visites culturals cal :

- Ser molt puntual, ja que l'autocar marxarà a l'hora prevista.
- Atendre en tot moment les consignes dels professors.
- Escoltar amb interès.
- Respectar les instal·lacions que es visiten i les persones que ens parlen.
- Respectar les plantes dels jardins i parcs.
- Normalment, en les excursions i convivències no és necessari portar diners. Pot haver-hi excepcions; en cas de ser així, la mestra ja ho notificarà.

- 3.4. Cal no deixar córrer innecessàriament l'aigua del lavabo mentre ens rentem les mans apagar els llums després d'utilitzar el servei, a fi d'estalviar energia.

4. **Respecte a alguns valors des de la perspectiva de l'Evangeli** (Pau, solidaritat, llibertat i justícia) tot potenciant més els valors que uneixen que els que ens separen.

Per això és convenient:

- 4.1. Respectar el caràcter propi del centre, d'acord amb la legislació vigent.
- 4.2. La participació de tots els alumnes en les activitats pastorals, convivències, campanyes,... ja que aquesta participació afavoreix la formació integral, l'ensenyament més pràctic i actiu, l'ordre i l'ambient de treball.
- 4.3. Seguir aquests models de conducta:
 - 4.3.1. Una apertura al diàleg, per afavorir la comunicació i el coneixement mutu en un ambient de confiança recíproca.
 - 4.3.2. Un esperit crític i creador per a preparar l'alumne per a col·laborar en una autèntica transformació de la societat.
 - 4.3.3. Adoptar un comportament que s'adigui amb el model educatiu de l'escola cristiana, tal com s'ha definit en el document que expressa el Caràcter Propi del Centre.
 - 4.3.4. Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - 4.3.5. No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.

5. Respecte i valoració dels trets propis de Catalunya i de la seva realitat sociocultural a fi de prendre consciència d'aquesta realitat fruit de la nostra història.

És convenient:

- 5.1. Emprar la llengua catalana com a vehicle de comunicació en totes les relacions de la vida escolar.
- 5.2. La participació en les tradicions i costums que s'organitzen a l'escola (nadales, caramelles, concursos literaris...)
- 5.3. La participació de tots els alumnes en les activitats culturals programades pel col·legi: museus, teatres, audicions musicals, projeccions cinematogràfiques, excursions, ja que totes aquestes activitats van encaminades a la formació cultural i personal de l'alumne.

Aquestes normes regiran tant dins del centre com en qualsevol activitat cultural o educativa organitzada per l'escola fora del centre escolar.

La no observació d'aquestes normes pot suposar la imposició de certes **MESURES CORRECTORES** regulades en el decret 279/2006, de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres.

El descontent i l'oposició sistemàtica a l'esperit i a les normes de l'Escola, suposen que aquest Centre potser no és el millor per a l'alumne.

És convenient consultar sovint la pàgina web de l'escola, on hi trobaran informació actualitzada del centre.