

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Drets i deures de l'alumnat

Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat (DOGC de 6 de juliol).

El Departament d'Educació i Universitats ha publicat un nou decret, que té per objecte la regulació dels **drets i deures de l'alumnat, les normes de convivència i el règim disciplinari** en els centres educatius no universitaris de Catalunya. El Decret reforça el caràcter educatiu dels processos i les accions que s'emprenquin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer tant el dret al desenvolupament personal com el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat.

El Decret respecta l'**autonomia del centre** i, en conseqüència, deixa que el **reglament de règim interior** de cada centre precisi i concreti la majoria de les qüestions de procediment. Les **comissions de convivència** dels centres educatius garanteixen l'aplicació correcta del que disposa el Decret i col·laboren en la planificació de mesures preventives i en la mediació escolar.

DRETS

Dret a rebre una formació que permeti aconseguir el desenvolupament integral de la seva personalitat, dintre dels principis ètics, morals i socials comunament acceptats en la nostra societat.

Dret a una valoració objectiva del seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se l'ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació.

Dret al respecte de les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, a la llibertat de consciència i al respecte a la seva intimitat en relació amb aquelles creences i conviccions.

Dret a la integritat i a la dignitat personal, és a dir, dret a :

- el respecte de la seva identitat, integritat física, la seva intimitat i la seva dignitat personal,
- la protecció contra tota agressió física, emocional o moral,
- dur a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades,

- un ambient de convivència que fomenti el respecte i la solidaritat entre els companys,
- el fet que els centres educatius guardin reserva sobre tota aquella informació de què disposin, relativa a les seves circumstàncies personals i familiars.

Dret a participar en el funcionament i la vida del centre mitjançant el sistema de representació de l'alumnat (els delegats), el funcionament d'un consell de delegats i la representació de l'alumnat en el consell escolar del centre.

Dret de reunir-se en el centre i associar-se.

Dret a rebre informació dels seus representants i dels de les associacions d'alumnes.

Dret a la llibertat d'expressió, a manifestar les seves opinions, individualment i col·lectiva, amb llibertat, sens perjudici dels drets de tots els membres de la comunitat educativa i del respecte que, d'acord amb els principis i drets constitucionals, mereixen les persones.

Dret a una orientació escolar i professional que estimuli la responsabilitat i la llibertat de decidir d'acord amb les seves aptituds, les seves motivacions, els seus coneixements i les seves capacitats.

Dret a la igualtat d'oportunitats, és a dir, a rebre els ajuts necessaris per compensar possibles mancances de tipus personal, familiar, econòmic o sociocultural.

Dret a la protecció social en supòsits d'infortuni familiar, malaltia o accident.

Dret a la protecció dels drets de l'alumnat.

DEURES

Deure de respecte als altres, és a dir, a l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.

Deure d'estudi. Aquest deure bàsic es concreta en l'obligació de:

- assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts,
- dur a terme les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents,

- respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels companys en les activitats formatives.

Deure de respectar les normes de convivència.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

El Col·legi "Cor de Maria" de Mataró, d'acord amb el seu caràcter propi i a fi d'aconseguir els objectius proposats en el Projecte Curricular de Centre, proposa una sèrie de normes de convivència col·legial per tal d'afavorir l'EDUCACIÓ INTEGRAL I HARMÒNICA DE L'ALUMNE dins l'àmbit de la seva triple dimensió: personal, social i transcendent.

El Col·legi, que manifesta públicament la seva identitat cristiana, pròpia de tota institució educativa catòlica, considera que aquestes normes han d'estar basades en una sèrie de VALORS I PRINCIPIS FONAMENTALS, que possibilitin el progrés moral, ètic i religiós dels nostres alumnes.

A fi de fer possible aquest progrés, les normes que indiquem volen elaborar formes cada vegada més justes i adequades de convivència i dominar aquelles habilitats, conductes i hàbits que permetin als educands actuar d'acord amb els principis i valors que han viscut i après a través de l'exemple i la vida quotidiana de l'escola.

1.- respecte al propi cos, per tal d'educar per a la salut, l'Escola proposa aquests punts:

1.1 HIGIENE PERSONAL. Per respecte als altres i a si mateixos els alumnes assistiran a l'Escola tenint cura de la pròpia higiene personal.

Els lavabos i serveis són per a l'ús de tothom. Cal deixar-los en condicions (tirar la cadena...)

1.2 En cas que un nen/a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. En el moment de tornar, portaran un justificant del metge indicant la seva curació.

En cas de polls o similar es recomana efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar el contagi.

1.3 L'escola no administrarà **cap tipus de medicació** sense l'autorització escrita dels pares (a recepció hi ha els impresos) i la corresponent recepta mèdica amb la dosi.

- 1.4 LLAMINADURES. No es permet de portar llaminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només amb motiu de sants o aniversaris es permetrà portar alguna llaminadura o un petit detall: llapis o goma, o piruleta... excepte xiclets i pipes.
El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.
- 1.5 Per fer la classe d'EDUCACIÓ FÍSICA es tindrà en compte:

* Referent a l'equipament esportiu:

- Cal portar roba adequada i correcta: samarreta i xandall del col·legi i calçat adient. Seria convenient que per fer la classe, les sabatilles no fossin les mateixes que es porten pel carrer.
- Els cabells llargs cal recollir-los amb una cinta.

2.- Respecte als altres, a fi de crear un profitós ambient de treball, afavorir el rendiment escolar de tothom, propiciar un ambient de convivència positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal en les aules, cal

- 2.1 Respectar i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats i del personal del centre
- 2.2 Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat escolar per tal d'afavorir el millor desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria i l'orientació i de la convivència en el centre.

I tenir en compte que

- 2.3 L'assistència a classe és obligatòria.
- 2.4 L'assistència puntual a les classes també és obligatòria.
La repetida falta de puntualitat a l'escola pot comportar determinades sancions.
- 2.5 Les faltes d'assistència i de puntualitat han de ser notificades pels pares o tutors legals a ser possible amb antelació mitjançant el corresponent imprès de "Notificació d'absència" que facilita l'escola.
- 2.6 Durant l'horari escolar els alumnes romandran en el col·legi. Per sortir en casos especials seran autoritzats pel tutor/a, prèvia notificació dels pares mitjançant l'agenda.
- 2.7 Per a la comunicació Família-Escola és obligatori fer-ho mitjançant l'AGENDA ESCOLAR i en el cas d'una resposta escrita caldrà tornar-la a l'escola dintre dels períodes establerts. S'ha de tenir l'agenda sempre a mà. L'agenda sempre ha d'anar

de l'escola a casa i de casa a l'escola, fins i tot al migdia, i s'ha de portar dins de la cartera.

Cal conservar-la neta i en bon estat. Si es perd o no se'n fa un ús correcte se n'haurà de comprar una de nova.

- 2.8 Cal que les famílies respectin els terminis de lliurament dels documents d'Escola (autoritzacions, participacions en actes diversos, ...) que hagin de retornar signats.
- 2.9 Qualsevol canvi de domicili, telèfon... s'ha de comunicar a secretaria com més aviat millor.
- 2.10 S'ha de respectar els companys, professors i personal del Centre i evitar utilitzar paraules grolleres i malsonants i actituds poc respectuoses o desagradables.
- 2.11 Cal respectar les propietats dels companys (material escolar, pilotes, etc). Si un alumne les fa malbé o les perd, les haurà de restituir per unes d'iguals característiques.
- 2.12 Cal saludar els professors i tot el personal del Centre (entrades, sortides, passadissos...)
- 2.13 Informes del procés educatiu. El full de notificació del procés d'aprenentatge es retornarà a l'Escola després d'haver-la signat els pares en el termini màxim d'una setmana.
- 2.14 Els alumnes han d'assistir a l'Escola amb una **indumentària digna i correcta en tot moment**, adient amb l'assistència a un centre de formació i cultura. S'entén per indumentària digna aquella que no pugui ser ofensiva als principis de la nostra institució, als professors o a la resta de companys (no ensenyar la roba interior, moderació dels escots, llargada de la camiseta, pantalons i faldilles, accessoris diversos i eslògans publicitaris o propagandístics)

El xandall és obligatori per a tots els alumnes els dies d'educació física.

És també obligatori portar la bata durant l'horari escolar tots els dies de la setmana, per als alumnes d'Educació Infantil fins a 4t de Primària i també per als alumnes que assisteixin a les pràctiques de laboratori i visual i plàstica.

Les bates, xandalls, jerséis i peces d'abric han d'anar marcades amb el nom de l'alumne i han de dur una beta per poder-les penjar. En cap cas, l'escola no es pot fer responsable de les peces de roba perdudes.

2.15 OBJECTES PERSONALS.

L'escola en cap cas es farà responsable dels objectes que porti l'alumne: material escolar, llibres de text, diners, joies, objectes de joc, aparells electrònics, cascs de moto...

3.- **Respecte al Medi Físic i Natural**, per aconseguir mantenir l'equilibri del medi ambient.

3.1 Els alumnes, tot respectant-se i respectant els altres, han de:

- Mantenir sempre les classes ben ordenades.
- Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre, tenint cura dels materials o instal·lacions, parets, taules, cadires,... ja que estan al servei de tots i a ningú li agrada trobar una cosa guixada ni feta malbé.
- Respectar la normativa de les aules d'informàtica, música, visual i plàstica, educació física i taller de tecnologia.
- Mantenir neta l'escola: la classe, les escales, els patis, el menjador. No costa gaire recollir un paper de terra.

3.2 Els alumnes que intencionadament o per negligència causin danys a les instal·lacions del Centre o al seu material, o bé el sostreguin, estan obligats a reparar el dany o a restituir el que hagin sostret.

En tot cas, la responsabilitat civil correspon als pares o representants legals dels alumnes en els temes previstos en la legislació vigent.

3.3 A les excursions i visites culturals cal :

- Ser molt puntual, ja que l'autocar marxarà a l'hora prevista.
- Atendre en tot moment les consignes dels professors.
- Respectar les instal·lacions que es visiten i les persones que ens parlen.
- Respectar les plantes dels jardins i parcs.

3.4 Cal no deixar córrer innecessàriament l'aigua del lavabo mentre ens rentem les mans i apagar els llums després d'utilitzar el servei, a fi d'estalviar energia.

4. **Respecte a alguns valors des de la perspectiva de l'Evangelí** (Pau, solidaritat, llibertat i justícia) tot potenciant més els valors que uneixen que els que ens separen.

Per això és convenient:

- 4.1 Respectar el caràcter propi del centre, d'acord amb la legislació vigent.
- 4.2 La participació de tots els alumnes en les activitats pastorals, convivències, campanyes,... ja que aquesta participació afavoreix la formació integral, l'ensenyament més pràctic i actiu, l'ordre i l'ambient de treball.
- 4.3 Seguir aquests models de conducta:
 - 4.3.1 Una apertura al diàleg, per afavorir la comunicació i el coneixement mutu en un ambient de confiança recíproca.
 - 4.3.2 Un esperit crític i creador per a preparar l'alumne per a col·laborar en una autèntica transformació de la societat.
 - 4.3.3 Adoptar un comportament que s'adigui amb el model educatiu de l'escola cristiana, tal com s'ha definit en el document que expressa el Caràcter Propi del Centre.
 - 4.3.4 Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - 4.3.5 No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.

5. Respecte i valoració dels trets propis de Catalunya i de la seva realitat sociocultural a fi de prendre consciència d'aquesta realitat fruit de la nostra història. És convenient:

- 5.1 Emprar la llengua catalana com a vehicle de comunicació en totes les relacions de la vida escolar.
- 5.2 La participació en les tradicions i costums que s'organitzen a l'escola (nadales, caramelles, concursos literaris...)
- 5.3 La participació de tots els alumnes en les activitats culturals programades pel col·legi: museus, teatres, audicions musicals, projeccions cinematogràfiques, excursions, ja que totes aquestes activitats van encaminades a la formació cultural i personal de l'alumne.

Aquestes normes regiran tant dins del centre com en qualsevol activitat cultural o educativa organitzada per l'escola fora del centre escolar.

La no observació d'aquestes normes pot suposar la imposició de certes **MESURES CORRECTORES** regulades en el decret 279/2006, de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres.

És convenient consultar sovint la pàgina web de l'escola, on hi trobaran informació actualitzada del centre