



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Comunitat educativa

Informació per a mares i pares d'alumnes
de les escoles cristianes de Catalunya

15/11/2015

55

Sumari

- **La CCAPAC fa una crida a la participació als Consells Escolars**
- **La CCAPAC presenta una queixa al CAC davant els atacs de la sèrie *Merlí* a l'escola concertada**
- **Família i Escola**
- **4t Festival de Música Cristiana a Sant Julià de Lòria (Andorra)**
- **Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya**

La CCAPAC fa una crida a la participació als Consells Escolars

El Departament d'Ensenyament ha iniciat el procés biennal de renovació dels consells escolars de centre. I des de la CCAPAC ens afegim a les crides a la participació de les famílies com un acte de responsabilitat envers les nostres escoles i, sobretot, vers l'educació dels nostres fills i filles, així com de compromís per bastir comunitats educatives participatives i integradores.

El President del Consell Escolar de Catalunya, **Lluís Font**, ens ha fet arribar aquestes línies:

La normativa vigent relativa a la composició del consell escolar i el procés electiu per a la constitució i renovació dels membres del consell escolar, la podeu consultar a la pàgina [web](#) del Departament d'Ensenyament.

Cada centre determina la composició i el reglament del consell escolar en les seves normes d'organització i funcionament, d'acord amb la legislació vigent i el projecte educatiu del centre.

La convocatòria per a la renovació dels membres del consell escolar és competència de la direcció del centre públic i de la persona titular del centre privat concertat. Els processos electius es desenvolupen en el centre d'acord amb les normes que aprovi el mateix consell escolar a proposta de la direcció del centre.

La coherència educativa de tots els agents implicats en l'educació exigeix la relació i el diàleg entre les famílies de l'alumnat i els professionals de l'educació, amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu.

L'educació de les persones és un procés complex i dinàmic en què conflueixen la família, l'escola i l'entorn. La complicitat de tots els agents a l'hora de compartir el coneixement de la realitat personal i social de l'alumnat permet arribar a acords en relació amb les estratègies i les actuacions que afavoreixen el seu procés educatiu, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació.

L'educació de qualitat és el resultat de l'esforç conjunt de les famílies i la institució escolar. En aquest sentit, la implicació de les famílies en el procés educatiu, és un factor clau que permet millorar la qualitat de l'educació de cada centre i del nostre país. Per aconseguir-la, cal promoure la participació de les mares i dels pares en les estructures organitzatives del centre (consell escolar, AMPA i d'altres pròpies de cada centre). Participar vol dir, sobretot, assumir més responsabilitat i una més gran vinculació amb un projecte compartit.

El Consell Escolar de Catalunya és conscient del compromís de la vostra federació amb l'educació dels infants i joves i, per aquest motiu, us sol·licitem feu difusió del procés electoral entre les AMPA per promoure la seva participació en aquestes properes eleccions als consells escolars.

En aquest mateix sentit, us facilitem la [carta tramesa](#) per la consellera d'Ensenyament, **Meritxell Ruiz**, i l'alcalde de Barcelona, **Ada Colau**, animant a la participació en el Consell Escolar.

La CCAPAC presenta una queixa al CAC davant els atacs de la sèrie *Merlí* a l'escola concertada

La CCAPAC presentarà aquesta setmana una carta de queixa al director del Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC) davant els atacs reiterats de què l'escola concertada és objecte en alguns capítols de la sèrie de Televisió de Catalunya, *Merlí*.

A continuació reproduïm la missiva tramesa:

Benvolgut Sr,

Podem compartir la utilització de les sèries de la televisió pública per introduir temes de debat social. El que ens sembla lamentable és la utilització d'aquesta televisió pública per tergiversar la realitat i fer partidisme demagògic, tractant determinats temes des de la superficialitat i una clara parcialitat; i, el que és més greu, des de la falsedat que indueix l'audiència a engany.

No creiem que els 365.000 alumnes que estudien a les escoles concertades del nostre país, i molt especialment els seus pares, es mereixin haver de sentir en una sèrie tan popular com "Merlí" la frase, referida a l'escola concertada, "el que no pot ser és que ells tinguin diners públics i privats a la vegada, i en canvi nosaltres fem malabarismes per adaptar-nos a pressupostos tan ajustats"; per reblar el clau amb la frase "que no ha començat la guerra... encara", que resulta d'allò més preocupant i amenaçadora. Tot això es va sentir a l'episodi emès el passat dia 7 de novembre a la susdita sèrie televisiva, i ens sembla injust i demagògic.

Moltes de les famílies de l'escola concertada fan autèntics esforços econòmics per tal d'exercir el seu dret a triar escola, conseqüència d'un finançament insuficient i de l'incompliment d'allò que estableix la LEC en matèria de suficiència dels concerts econòmics. I podem assegurar que moltes escoles també fan autèntics malabarismes.

Advocar perquè "la subvenció pública a les concertades hauria de desaparèixer" és una posició, des del nostre punt de vista, temerària: portaria, sense cap mena de dubte, al col·lapse i la inviabilitat d'un sistema universal d'interès públic com ho és el resultat de la LEC, que estroncaria d'arrel el pluralisme educatiu i la llibertat dels pares per tal de triar escola.

D'altra banda, l'escola concertada del nostre país, i en concret l'escola cristiana, parteix d'iniciatives socials, amb una tradició, en molts casos centenària, de servei a l'educació i a la societat que no es pot menysprear.

Des del convenciment que no sols l'estructuració del Servei d'Educació de Catalunya recollit a la LEC és un model d'èxit -entre d'altres coses, per la pluralitat que aporta i per ser fruit d'amplis consensos al nostre país-, sinó també per la necessitat de superar la dialèctica escola pública/concertada, creiem que tots plegats hem posar-nos a treballar pel futur de l'educació al nostre país, buscant vies d'entesa i no fomentant, des dels mitjans públics, una confrontació des del nostre punt de vista anacrònica. Perquè aquesta també és la seva responsabilitat.

Per part nostra, creiem en una escola oberta, diversa i plural. Som escoles arrelades i acollidores. Som famílies compromeses i integrades, disposades a treballar per la igualtat d'oportunitats, convençuts que necessitem de la diversitat d'opcions.

Així doncs, demanem als mitjans públics una posició constructiva, dialogant i positiva, ben lluny de l'esperit de confrontació, engany i confusió que s'ha donat en aquest cas, que cal ser rectificat d'una manera efectiva i transparent.

Ben cordialment,

Josep Maria Romagosa

President de la CCAPAC

Família i Escola

Hi ha un estudi que et pot ajudar a detectar si els jocs de les "app" de moda són addictius per als teus fills



Últimament estic rebent correus de famílies plantejant preguntes sobre el joc POKÉMON GO, els seus pros, contres i molt especialment la seva suposada capacitat addictiva. Així doncs, me l'he descarregat i, després de dues setmanes jugant diàriament, crec que és possible arribar a conclusions clares.

En primer lloc, cal explicar quin tipus d'aplicacions o eines són les més propenses a generar desordres d'addicció. Personalment considero incorrecte parlar de "addicció a Internet" o "addicció al mòbil", i encara que en ocasions utilitzem aquests termes prefereixo referir-me a la capacitat addictiva d'aplicacions en concret. Per determinar, en la mesura del possible, aquest potencial en una eina digital hem de considerar tres factors que interactuen entre si: la seva capacitat per permetre la socialització entre els usuaris, el temps que transcorre entre l'estímul i la resposta en les accions que permet dur a terme, i la possibilitat que ofereixi per alterar la pròpia personalitat o crear una personalitat nova. En parlar de nens i adolescents,

afegiria un quart factor a considerar: la capacitat de l'eina per posar-se de moda i ser utilitzada de forma massiva.

Llegir-ne [més](#).

Els 'influencers' de les xarxes socials són els nous ídols dels adolescents

El fenomen YouTubers i els adolescents és un tema que sovint consulten pares i mares perquè és una cosa que els preocupa. No obstant això, tot i que el moviment dels YouTubers és nou en el sentit del mitjà, no ho és en la seva essència. Continguts banals però virals es van donar sempre al llarg de la història. Potser molts dels que llegeixen ara aquest article van vibrar fa vint anys (sí, vint anys!) al ritme de les Spice Girls o els Backstreet Boys. I està clar que les seves lletres no passaran als annals de la història de la música. O més recentment el fenomen Chikilicuatre o el Gangnam Style. Els YouTubers actuals, els que estan triomfant entre els adolescents, tampoc van fer història i els seus noms no diran res a ningú d'aquí a uns anys. I no obstant això ara mateix per als adolescents són veritables ídols, reemplaçant fins i tot en popularitat -qui ho diria fa uns anys- futbolistes i cantants.

Llegir-ne [més](#).

Canòlich Music

4t Festival de Música Cristiana a Sant Julià de Lòria (Andorra)



Les delegacions de joventut i ensenyament del bisbat d'Urgell i la Parròquia de Sant Julià de Lòria (Andorra) organitzen el cap de setmana del **25 i 26 de novembre** el quart *Festival de Música Cristiana Canòlich Music*, que s'adreça a nois i noies a partir de 1r d'ESO.

L'objectiu del festival és compartir un cap de setmana de joia, alegria i companyonia entre nois i noies d'arreu de Catalunya, Andorra i França. Però no pretén ser només una trobada, sinó una proposta atrevida, innovadora i una iniciativa seriosa, amb empena i que pugui agradar a tothom.

Hi poden participar escoles, famílies, parròquies, instituts, esplais, caus, moviments, etc.

[Aquí](#) hi trobareu informació exhaustiva del festival i del cap de setmana.

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

www.catalunyareligio.cat

TRIA ESCOLA CRISTIANA
· www.triaescolacristiana.cat
· 93 302 70 13

Escola Cristiana de Catalunya