



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Comunitat educativa



Informació per a mares i pares d'alumnes

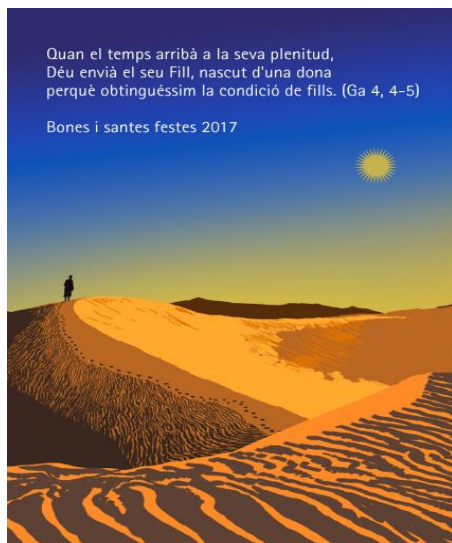
19/12/2017

65

Sumari

- **Bones i Santes Festes!**
- **Els partits polítics reconeixen el pes de l'escola concertada i el seu infrafinançament**
- **Família i escola**
- **Dia a dia de les AMPAs**
- **Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya**

Bones i Santes Festes!



Quan el temps arribà a la seva plenitud,
Déu envià el seu Fill, nascut d'una dona
perquè obtinguéssim la condició de fills. (Ga 4, 4-5)

Bones i santes festes 2017

Aquest *Comunitat educativa* és el darrer del trimestre, tot just abans de Nadal.

El butlletí que, periòdicament, us ofereix reflexions, recursos, activitats..., avui és per desitjar a tothom unes bones i santes festes. Que Nadal sigui Crist que neix per ensenyar-nos la joia de servir els altres. Ens correspon fer-ho a nosaltres des de la llar i l'escola.

Vacances de Nadal de la CCAPAC

La CCAPAC romandrà tancada per vacances del **23 de desembre de 2017 a l'1 de gener de 2018**, ambdós inclosos.

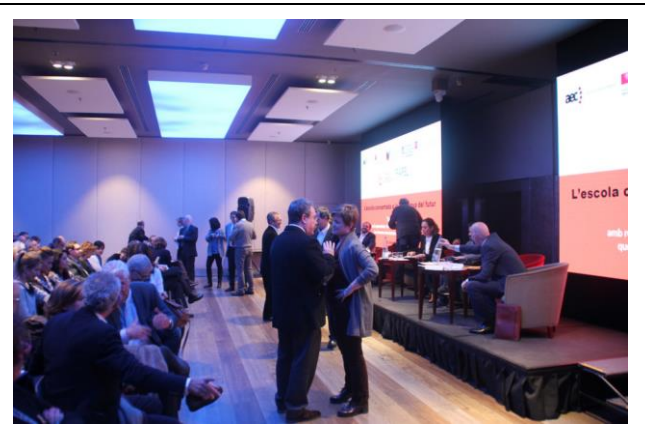
Us informem que l'horari d'atenció de la FECC per **aquestes festes nadalenques** serà el que us detallem:

- Dies 18, 19, 20, 21 i 22 de desembre de 2017 i 2, 3, 4 i 5 de gener de 2018 serà de 9 a 14 hores i de 15.30 a 18 hores.
- Dia 22 de desembre de 9 a 14 hores.



Celebrada la taula rodona *L'escola concertada a la Catalunya del futur*

Els partits polítics reconeixen el pes de l'escola concertada i el seu infrafinançament



Totes les forces polítiques que el passat dilluns, 11 de desembre, van participar a la taula rodona *L'escola concertada a la Catalunya del futur*, organitzada per les patronals i associacions d'AMPAs de l'escola concertada, van ser unànimes davant els 400 assistents: l'escola concertada forma part important del

Servei d'Educació de Catalunya, tant com l'escola pública, i el seu infrafinançament és evident. Així de clars van ser els representants d'educació dels diferents partits polítics –excepte la CUP, que no hi va participar– que concorren aquest dijous a les eleccions al Parlament de Catalunya.

Si bé tots els representants polítics van estar d'acord en l'infrafinançament de l'escola concertada, van mostrar alguns desacords o matisos pel que fa a d'altres qüestions, com ara la immersió lingüística o el suposat adoctrinament a les aules. En aquesta darrera qüestió, PP i C's van preferir no referir-s'hi com a "adoctrinament" sinó com a "politització". La resta de formacions van negar cap mena d'adoctrinament.

El representant del Partit Popular (PP), **Fernando Sánchez**, va afirmar que la seva formació és partidària de la LEC i que "el model s'ha de sustentar sobre dues potes: escola pública i concertada". Sánchez va declarar que el sosteniment econòmic de l'escola concertada és "fonamental perquè els concerts permeten que tothom tingui dret a una bona educació".

Lluís Filella, de Catalunya en Comú (CeC), va afirmar que la controvèrsia entre escola pública i concertada es deu més a "manca de coneixement que a grans diferències". També va destacar que, per bé que el model de CeC és el de "màxim suport" a l'escola pública, "seria irreal prescindir de la concertada".

Des del Partit Socialista de Catalunya (PSC), **Ester Niubó** va fer un reconeixement a l'escola concertada pel seu "compromís social" i en va admetre l'infrafinançament. "Des del PSC ens sentim còmodes amb el Servei d'Educació de Catalunya malgrat aquesta desequilibrada dotació econòmica". Niubó va proposar de recuperar el contracte programa.

El representant de Ciutadans (C's), **David Mejía**, va afirmar que el seu partit "creu en un model pública-concertada equilibrat" i amb un finançament "adequat a totes dues, sempre amb la llibertat dels pares a escollir en quina de les dues vol escolaritzar els fills i filles".

Anna Simó, d'Esquerra Republicana de Catalunya (ERC), va declarar que l'educació ha de deixar de ser un "camp de confrontació" i va afirmar que la seva formació és partidària del Servei d'Educació de Catalunya i de la Llei d'educació de Catalunya (LEC), "en la redacció de la qual ens vam implicar a fons i el naixement de la qual sabem que va costar Déu i ajut". Simó va dir també que cal, a banda d'un finançament més just, una "equiparació de drets i deures docents", així com una "aposta ferma per la llibertat de centre".

Lluís Font, de Junts per Catalunya (JxC), va emmarcar la importància de l'escola concertada en la tradició del país. "La genètica catalana és la de la iniciativa social, i l'escola concertada n'és un resultat excel·lent i un actiu innegable". Font també va afirmar que la LEC és "el gran fonament" de l'educació a Catalunya i que cal respectar-la i desplegar-la".

Precisament sobre el manteniment de la LEC, inclòs el model d'immersió lingüística, es van pronunciar els representants polítics. Sánchez, del PP, es va mostrar partidari de mantenir la LEC, però "reforçant la llibertat dels centres a triar el model educatiu". Des de CeC plantejaren, com a primer pas important, la derogació de la LOMCE, i des del PSC consideren la LEC el model "a seguir", atès que va ser aprovada amb un "90% de consens".

C's, que reclama un Pacte Nacional d'Educació (PNE), creu que la LEC s'hauria de "revisar d'acord a un eventual PNE estatal". ERC i JxC mantindrien la LEC "sense cap mena de dubte".

Pel que fa a la revisió dels concerts i a la preservació de la normalització lingüística, el PP va parlar d'"estabilitat, vigència i suficiència", i va expressar la intenció de cobrir el 100% de la quota". També va proposar "llibertat de projecte lingüístic" de cada escola. Des de CeC es van mostrar partidaris de mantenir els concerts, tot i que "sent molt estricte amb els deures". També va defensar "el model lingüístic que ha assegurat la integració en aquest país".

C's, si bé dona suport a la "continuitat dels concerts", es va mostrar en contra de la immersió i partidari d'un model de 25% en català, castellà i anglès. Contràriament, ERC i JxC van coincidir a destacar el model d'immersió lingüística com la garantia per a la "igualtat d'oportunitats i la cohesió social". També van coincidir que cal "equiparació de recursos i dotar la concertada d'un finançament més just". (En podeu llegir la crònica de Catalunya Religió [aquí](#).)

Des de la CCAPAC fem una crida a conèixer el tarannà dels partits i els candidats envers l'escola concertada i, en particular, vers l'escola cristiana, i a tenir-ho ben present de cara a les eleccions de dijous. Els vots són la força política per defensar el model de societat que volem i l'escola com un dels elements importants d'aquest model. I el foment de la pluralitat i de l'equitat en són pilars fonamentals.

Família i escola

A l'hora de triar joguines, la seguretat ha de ser un requisit bàsic

La joguina és el producte estrella de Nadal, però pot convertir-se en una preocupació per als pares que busquen garantir la seguretat dels seus fills. El 2016, el 34% de les alertes notificades a Espanya a través de la Xarxa d'Alerta Europea sobre productes no alimentaris van correspondre a joguines. L'Agència

Espanyola de Consum, Seguretat Alimentària i Nutrició els va donar a conèixer perquè suposaven un risc greu a les persones.

Per ajudar en l'elecció de joguines segures, TÜV SÜD, empresa que verifica de manera imparcial si el producte compleix amb els requisits essencials de la Directiva de Seguretat de Joguines de la Unió Europea, detalla els punts clau a l'hora de triar una joguina.

Llegir-ne [més](#).

L'avorriment pot ser un estat ple de possibilitats per a tota la família

Sovint escoltem els nostres fills repetir que "estan avorrits". El més probable és que ho facin en to de queixa, com si fos una mena de crit en el que ens diguessin: "Ajuda! No tinc res fascinant a fer i vull que tu ho solucionis".

Sembla com si en la nostra cultura occidental, industrialitzada, el "no fer" fos un error, com si "l'acció constant" fos l'únic estat en el que hauríem d'estar sempre, i tan bon punt aquest s'atura, ens sentim perduts i entrem en pànic pensant que "estem perdent el temps".

Si a això hi afegim que vivim un moment únic en la història de la infància, en el que els pares i mares sentim una gran pressió per donar als nostres fills el millor de tot, una infància "perfecta", és fàcil imaginar la pressió que la queixa dels nostres fills avorrits ens representa.

Una resposta a aquesta situació extrema, conseqüència d'un món competitiu i consumista, és començar a redescobrir els plaers simples de la vida, que en les famílies significa passar temps junts. D'aquest gir se'n deriva el que es coneix com a criança lenta.

Llegir-ne [més](#).

Dia a dia de les AMPAs

L'AMPA porta el patge reial a l'escola Bon Pastor de Barcelona



L'AMPA de l'escola Bon Pastor de Barcelona ha portat el patge reial al centre. Els nens i nenes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària han pogut gaudir una estona amb el patge i han pogut llençar la seva carta a la bústia reial i transmetre els seus desitjos als Reis d'Orient.

Cada nen ha pogut també emportar-se una fotografia que n'immortalitzava el "màgic moment". "Mil gràcies a l'AMPA!"

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:
www.catalunyareligio.cat



TRIA ESCOLA CRISTIANA

· www.triaescolacristiana.cat

· 93 302 70 13



Escola Cristiana
de Catalunya