



CordeMaria.cat
escoles

Programació General Anual

Curs 2019-2020

Vistiplau del Consell Escolar

dia 14 d'octubre de 2019

ÍNDEX

- A. Objectius generals anuals del centre

- B. Pla de treball dels diferents òrgans de coordinació del centre

- C. Aspectes organitzatius i de funcionament del centre

- D. Disseny curricular

- E. Coordinació primària-secundària

- F. Els drets i deures dels alumnes

A. OBJECTIUS GENERALS ANUALS DEL CENTRE

Tenint present l'objectiu prioritari del Departament d'Educació:

Desenvolupar un sistema educatiu cada vegada més competencial, amb una capacitat d'adaptació als canvis constants, que situï l'alumne com a protagonista actiu del seu procés d'aprenentatge i com a ciutadà crític en una societat democràtica.

A1. OBJECTIU D'EDUCACIÓ EN VALORS I COMPÈTÈNCIA ESPIRITUAL

Les escoles Cor de Maria en el procés de renovació constant i de millora de l'educació que impartim, no podem oblidar que les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria som part d'una **comunitat**, no estem soles i que la convivència és responsabilitat de tots.

El fet de demanar les coses **si us plau**, donar les **gràcies** i **excusar-se** quan calgui pot ser un bon inici per reconduir algunes situacions de tensió.

Amb la intenció de trencar l'espiral de negativitat i millorar i facilitar les **relacions interpersonals** del dia a dia en tots els àmbits i situacions on ens movem, aquest curs treballarem:

SI US PLAU, GRÀCIES, PERDÓ

OBJECTIU GENERAL

Aconseguir que l'ús de les expressions: si us plau, gràcies, perdó, provoquin sensacions positives en els nostres alumnes i ajudin a la millora de la convivència en el centre.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fer ús de les tres expressions en el dia a dia de l'escola.
- Observar l'actitud dels que ens envolten i estar atents a les seves necessitats.
- Adonar-se que utilitzar aquestes paraules ajuden a empatitzar amb els altres creant sensacions de benestar, alegria i humilitat.
- Valorar l'esforç en el moment de demanar perdó i reconèixer les pròpies actuacions.
- Entendre que fer les coses sense esperar res a canvi és una mostra de gratitud.
- Recuperar els fonaments bàsics d'una bona educació.

A.2 OBJECTIUS PEDAGÒGICS

OBJECTIU 1. MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS.

- **1.1 Millorar la competència comunicativa en les llengües catalana i castellana.**
 - ✓ Treballar les estratègies lectores com a metodologia per afavorir la comprensió dels textos
 - ✓ Oferir activitats que ajudin a potenciar el gust per la lectura
 - ✓ Sistematitzar el treball de l'expressió escrita:
 - Escriure textos de diverses tipologies, formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
 - Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) a partir de la generació d'idees i de la seva organització.
 - Revisar i corregir el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal.
 - Insistir en la importància, el coneixement i l'ús de les normes ortogràfiques
 - ✓ Aplicar estratègies d'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'aprenentatge que permet compartir coneixements i habilitats i atendre a la diversitat del grup.
- **1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.**
 - ✓ Escriure textos de diverses tipologies i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
 - ✓ Practicar l'expressió oral a través de diferents recursos.
 - ✓ Sistematitzar les tasques de l'auxiliar de conversa com a model lingüístic en tots els nivells educatius.
 - ✓ Aplicar estratègies d'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'aprenentatge que permet compartir coneixements i habilitats i atendre a la diversitat del grup.
- **1.3 Millorar la competència matemàtica centrant el treball en la resolució de problemes i la manipulació.**
 - ✓ Seguir treballant estratègies per a millorar la comprensió dels problemes matemàtics i la seva resolució (referents d'aula).

- ✓ Treballar les figures geomètriques identificant-ne les seves característiques i assimilar-les a situacions properes per al de resoldre problemes del seu dia a dia.
- ✓ Donar importància al coneixement de les unitats de mesura, proporcionalitats geomètriques, canvis d'unitats i equivalències per aplicar-les al seu entorn més immediat.
- ✓ Aplicar estratègies d'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'aprenentatge que permet compartir coneixements i habilitats i atendre a la diversitat del grup.

Objectiu 2. Generar les condicions necessàries que assegurin la inclusió i combatre la segregació amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats eliminant radicalment tot tipus de violència

2.1 Aplicar estratègies d'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'aprenentatge que permet compartir coneixements i habilitats i atendre a la diversitat del grup.

2.2 Millorar la convivència entre els diferents sectors de la comunitat educativa i disminuir la conflictivitat.

- Treballar amb els alumnes la importància del compliment de les normes.
- Cohesionar els grups a través d'estratègies i activitats de tutoria.
- Reforçar la participació activa de les famílies en l'educació dels seus fills: donant a conèixer a les famílies el projecte pedagògic i les normes de convivència.
- Utilitzar la mediació com a eina de resolució de conflictes.
- Donar responsabilitat als mestres i professors en termes de disciplina a l'aula i en les hores de l'esbarjo.
- Fomentar la participació dels membres de la comunitat educativa en activitats organitzades per l'escola

2.3 Reduir l'absentisme escolar.

- ✓ Fer un seguiment exhaustiu de les absències dels alumnes i informar-ne a les famílies.
- ✓ Iniciar el protocol d'absentisme quan el cas ho requereixi.

Objectiu 3. Estructurar el sistema de treball en xarxa entre els centres de la Fundació educativa, per tal de compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu que garanteixi l'aprenentatge dels nostres alumnes.

- Participar activament en les reunions i trobades de les escoles Cor de Maria
- Compartir amb el claustre els acords i decisions de la Fundació Educativa.

B HORARIS I CALENDARIS

HORARI GENERAL DEL CENTRE

Ed. Infantil

Matí: de 9 a 13h.

Tarda: de 15 a 17h.

Ed. Primària

Matí: de 9 a 13h.

Tarda: de 15 a 17h.

Ed. Secundària Obligatoria

1r d'ESO

Matí: dilluns de 9.00 a 13.30h
de dimarts a divendres de 8.00 a 13.30h

Tarda: de dilluns a dijous de 15.00 a 17.00h
divendres: tarda lliure

2n, 3r i 4t ESO

Matí: dilluns, dimarts i dijous de 8.00 a 13.30h
dimecres i divendres de 8.00 a 14.00h

Tarda: dilluns, dimarts i dijous de 15.00 a 17.00h
dimecres i divendres: tarda lliure

ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

Entrades

- Els alumnes de 1r d'Educació E. Infantil entraran directament a les aules.
- Els alumnes de 2n i 3r d'E. Infantil i E. Primària.
 - ✓ A les 9.00 i a les 15.00 hores, restaran al pati fins que toqui el timbre.
 - ✓ El professor corresponent baixarà al pati i es farà responsable d'acompanyar els alumnes a l'aula en fila. En cap cas pujaran sols a l'aula. El mestre de la primera classe del matí serà responsable de la reflexió del dia.
- Els alumnes de ESO.
 - ✓ A partir de les 7.55 hores i a les 14.55 hores, aniran directament a les aules. El professor responsable de la primera classe obrirà l'aula i rebrà els alumnes. A les 8 hores sonarà el timbre.
 - ✓ La classe s'iniciarà a l'hora en punt.

- ✓ El professor de la primera classe del matí serà responsable de la reflexió del dia.

Sortides

- Les famílies de E.I recolliran els seus fills a les respectives aules.
- Les famílies dels alumnes de 1r d'EP i 2n EP recolliran als seus fills al fons del pati.
- Els alumnes de 3r a 6è d'E.P sortiran per la porta de ferro.
- Els alumnes d'ESO
 - Sortiran per la porta principal a les 13.30 hores i a les 14.00 hores.
 - Sortiran per la porta de ferro a les 17.00 hores.
- Cal acompanyar les files per acomiadar els alumnes a la porta de sortida del primer a l'últim.
- Els alumnes d'extraescolars i els que esperen germans d'ESO restaran a la recepció.
- En cap cas restarà cap alumne/a d'E. Infantil a la porteria abans de l'hora en punt, és a dir, abans de les 13.00h i de les 17.00h.

ESBARJOS

- Horaris esbarjo:
 - Ed. Infantil 11.30 – 12.00
 - Ed. Primària 10.25 – 10.55
 - Ed. Secundària 11.00 – 11.30

CALENDARI

Inici curs escolar, **dijous 12 de setembre**

- A les 9h - Educació Primària
- A les 9.30h - 1r d'Educació Infantil (esglaonat) i 2n i 3r d'Educació Infantil
- A les 11.00h – 1r d'Educació Secundària Obligatoria
- A les 12.00h- 2n, 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria.

A la tarda es farà classe normal i segons horari

Vacances Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Vacances Setmana Santa: del 4 d'abril al 13 d'abril (ambdós inclosos)

FESTIVITATS I DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

1 de novembre	Festivitat de Tots Sants
4 de novembre	Festa de lliure disposició
6 de desembre	Dia de la Constitució
24 de febrer	Festa de lliure disposició
20 de març	Festa de lliure disposició
30 d'abril	Festa de lliure disposició
1 de maig	Dia del treball
1 de juny	Pasqua Granada

DATES SIGNIFICATIVES PER LA COMUNITAT EDUCATIVA

- 12 de setembre – Inici del curs escolar.
- Setmana de l'alimentació- del 14 al 18 d'octubre de 2019.
- Festa de benvinguda de l'AMPA- 20 octubre de 2019.
- Lliurament informe inicial – 28 d'octubre de 2019.
- Convivències de 5è d'E.P i de 1r ESO – 30 i 31 d'octubre de 2019.
- Celebració de la Castanyada – 31 d'octubre de 2019.
- 158è aniversari de la Fundació del col·legi- 19 de novembre de 2019.
- 1a Jornada atlètica. Alumnes 5è, 6è, 3r i 4t ESO. 5 de desembre de 2019
- Recollida de roba Fundació Glorr- del 9 al 13 de desembre 2019.
- Recuperacions cursos anteriors ESO- del 9 al 13 de desembre de 2019.
- Lliurament informes avaluació 1r EI, EP i ESO - 13 de desembre de 2019.
- Festa Marató TV3. 15 de desembre de 2019
- Cantada de Nades per les famílies d'Educació Infantil- 18 de desembre 2019 a la tarda.
- Eucaristia d'Advent per tota la comunitat educativa a la capella - 19 de desembre de 2019 a les 19 hores.
- Cantada de Nades i lliurament de premis- Matí del 20 de desembre de 2019.
- Treball del projecte Carnestoltes a EI i EP. Durant el segon trimestre.
- Celebració del DENIP (Diada Escolar de la No violència i la Pau) - 30 de gener de 2020.
- Lliurament informe avaluació 2n i 3r Educació Infantil- 7 de febrer de 2020.
- Proves competències bàsiques de 4t d'ESO- 12 i 13 de febrer de 2020.

- Celebració del Dijous Llarder - 20 de febrer de 2020.
- Rua de Carnestoltes – 21 de febrer de 2020.
- 2a Jornada atlètica. Alumnes 5è, 6è, 3r i 4t ESO. 25 de febrer de 2020.
- Dimecres de Cendra. Inici de la Quaresma–26 de febrer de 2020.
- Setmana de la Reconciliació- del 2 al 6 de març de 2020.
- Setmana de Germanor i recollida aliments– del 2 al 6 de març de 2020.
- Jornada matemàtica – 3 d'abril de 2020.
- Lliurament informes 2a avaluació – 13 de març de 2020.
- Batec 2020.1r ESO. Valls. 26 de març de 2020.
- Robocor 2020. 6è EP. Blanes. 27 de març de 2020.
- Treball de síntesi i projecte de recerca ESO- del 14 al 17 d'abril de 2020.
- Proves de competències bàsiques de 6è d'E. Primària- 20, 21 i 22 d'abril de 2020.
- Celebració de la Diada de Sant Jordi-Mare de Déu de Montserrat-
Lliurament de premis- 23 d'abril de 2020.
- Dia del Cor de Maria- Activitats diverses. 22 de maig de 2020.
- Durant el mes de juny – activitats programades RCP (reanimació cardiopulmonar)
- Colònies EI , EP - del 8 al 10 de juny de 2020.
- Colònies ESO – del 8 al 11 de juny de 2020.
- Camí de Sant Jaume (3r ESO) –del 8 al 11 de juny de 2020.
- Viatge final d'estudis 4t d'ESO- del 8 al 12 de juny de 2020 (a determinar).
- Lliurament informes d'avaluació final de curs ordinària E.S.O – 12 de juny de 2020.
- Matinal esportiva. 13 de juny de 2020
- 3a Jornada atlètica. Alumnes 5è, 6è, 3r i 4t ESO. 15 de juny de 2020.
- Lliurament informes d'avaluació final de curs E.I i E.P – 19 de juny de 2020.
- Exàmens convocatòria extraordinària ESO- 18 i 19 de juny de 2020.
- Comiat alumnes de 4t d'ESO- 20 de juny de 2020.
- Lliurament notes avaluació final extraordinària E.S.O - 29 de juny de 2020.

C.SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

C.1. EQUIPAMENTS

AULES D'INFORMÀTICA

Aula amb ordinadors que s'utilitzen per a conèixer a fons el món de la informàtica i la seva aplicació, són un recurs més de suport de les matèries curriculars.

AULA DE MÚSICA

L'aula de música és l'espai on els alumnes poden desenvolupar activitats relacionades amb els conceptes de l'àrea/matèria de música i on es reuneixen les condicions acústiques per practicar els instruments que s'introdueixen amb el currículum.

AULA DE ROBÒTICA

Aula amb ordinadors, tablets i robots que permeten als alumnes mitjançant la resolució de problemes, introduir-se al món de la robòtica i la seva aplicació en els aprenentatges així com un recurs de suport de matèries curriculars.

AULA DE TEATRE

L'aula de teatre és un espai diàfan, que reuneix les condicions per treballar l'expressió corporal i per desenvolupar jocs i dinàmiques de grup relacionades amb el teatre i la competència social.

GIMNÀS

Espai tancat destinat a practicar exercicis relacionats amb la psicomotricitat i l'esport, on els alumnes trobem l'entorn i els instruments adaptats a les seves edats i objectiu a assolir.

LABORATORI I AULA DE TECNOLOGIA

Espais que permeten complementar els coneixements rebuts dins l'aula i aplicar aquests coneixements teòrics en la resolució de situacions pràctiques.

SALA D'ACTES

Espai polivalent equipat amb equip de projecció i connexió a Internet que permet fer conferències, xerrades, classes magistrals, concerts, projeccions de pel·lícules i altres activitats.

SALA POLIVALENT

Espai amb accés directe des de la Riera, on es celebren els actes religiosos i que pot també ser lloc per a presentacions, formacions, reunions. Compta amb pantalla, projecció i equip de so.

C.2 SERVEIS GENERALS

ACOLLIDA MATINAL

Servei ofert per personal del centre, que s'inicia a les 7:45 hores, on es dona la possibilitat d'aprendre, jugar, manipular i repassar continguts abans d'iniciar la jornada escolar. La inscripció és trimestral o bé amb tiquets diaris que es poden adquirir a la mateixa recepció del centre.

ASSEGUANCES

El Col·legi té subscrites el conjunt d'assegurances següents:

- Multirisc.
- Responsabilitat civil.
- Fons de solidaritat.
- Accidents escolars.

BIBLIOTECA

L'aula de biblioteca posa a l'abast de l'alumne gran quantitat de material bibliogràfic que facilita la recerca i ampliació d'informació sobre els aprenentatges que es proposen a classe. És l'espai on s'organitza i coordina el servei de préstec de llibres de lectura.

MITJA PENSIÓ

Aquest servei que ocupa l'espai de temps comprès entre les 13.00h del migdia i les 15.00h de la tarda per Ed. Infantil i Primària i les 15.30h per a Ed. Secundària inclou: el dinar, treball i/o estudi dirigit, jocs vigilats i activitats alternatives en dies de pluja, la qual cosa comporta, per part dels alumnes i dels pares l'acceptació global del seu funcionament.

ORIENTACIÓ PEDAGÓGICA

És un servei especialitzat per orientar el tractament, des de l'escola de determinades deficiències d'aprenentatge que presenten els alumnes d'Ed. Infantil i d'Ed. Primària. Detecta dificultats d'aprenentatge, preveu problemes escolars i de desenvolupament com inadaptació, fracàs escolar i busca les solucions més adients, per orientar als pares i dirigir-los a qui pot solventar-les.

- Prevenció i detecció i diagnòstic de dificultats d'aprenentatge.
- Orientació i seguiment dels alumnes amb dificultats.
- Atenció a la diversitat.

ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÓGICA

Suport especialitzat en la tasca pedagògica dels educadors, per tal d'abordar amb més garanties les dificultats d'aprenentatge i creixement que presenten els alumnes d'Educació Secundària Obligatòria.

- Atenció a la diversitat.
- Assessorament familiar.
- Suport als alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

PLATAFORMA DE COMUNICACIÓ – ALÈXIA

Intranet al servei de la Comunitat Educativa que permetrà compartir la informació entre centre, professors, famílies i alumnes a través d'internet, de manera fàcil i còmoda.

PROGRAMA SALUT I ESCOLA

El programa Salut i Escola (SiE) és un programa impulsat pels departaments de Salut i Educació que té com a objectiu millorar la salut dels adolescents (3r i 4t d'ESO) a través d'accions de promoció de la salut, prevenció de les situacions de risc i atenció als problemes de salut relacionats preferentment amb la salut mental, la salut afectivo-sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac i els trastorns relacionats amb l'alimentació.

TALLER D'ESPLAI

Amb la intenció de facilitar a les famílies la conciliació de la vida laboral amb els horaris escolars, s'ofereix la possibilitat d'allargar la jornada lectiva fins a les 18.15 hores amb un espai d'oci basat en tallers i manualitats. La inscripció és trimestral o bé amb tiquets diaris que es poden adquirir a la mateixa recepció del centre.

TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES

Activitats per a descobrir diferents formes d'expressió artística mitjançant activitats pràctiques: estudi de tècniques i materials artístics, procediments i experimentacions varies.

VACUNACIONS

La Generalitat de Catalunya, a través del Consorci Sanitari de Mataró, facilita a: Alumnes de 6è d'E.P:

- **La vacuna contra el virus del papil·loma humà (VPH)**, que s'administra en dues dosis i únicament a les noies.
- **La vacuna contra l'hepatitis A (HA)**, que s'administra en dues dosis.
- **La vacuna contra la varicel·la (V)**, que s'administra en dues dosis als nois i a les noies que no hagin passat la malaltia ni hagin rebut la vacuna. En cas que el vostre fill o filla estigui vacunat amb una dosi, se li n'administrarà la segona.
- **La vacuna antimeningocòccica conjugada tetravalent (MACWY)**, que s'administra en una única dosi.

Alumnes de 2n d'ESO:

- La vacuna contra el **tètanus i la diftèria (Td)**, que s'administra en una única dosi.

C.3 ACTIVITATS FORMATIVES

L'escola organitza com cada any en horari escolar i/o extraescolar una sèrie d'activitats especials a fi d'ajudar a créixer els alumnes en totes les dimensions com a persones lliures i responsables.

Convivències

Un espai de trobada amb sí mateixos, amb els altres moments de reflexió i estones de pregària i celebració de la Fe. Pels alumnes de 5è d'Ed. Primària i 1r d'ESO.

Esports

A fi d'ajudar als alumnes a descobrir i potenciar les seves possibilitats físiques i promoure l'afició a l'esport dins l'horari lectiu.

Es pretén promoure l'afició a l'esport com a mitjà de desenvolupament físic, equilibri mental, educació en valors socials i ocupació sana del temps de lleure.

Estades d'Educació Ambiental (Colònies)

Intenten enllaçar els ensenyaments teòrics que els alumnes reben a l'escola amb l'experiència directa i activa. El nen pot tocar i experimentar de la mà d'especialistes, la conservació del medi, els climes, els ecosistemes, els conreus, els animals de granja o bé l'ecologia.

Les àrees de treball i estudi son en funció de les edats dels alumnes.

La ciutat educa

L'escola participa en les activitats culturals i artístiques organitzades a la ciutat amb la finalitat d'apropar l'alumne a la realitat social, cultural, ambiental de Mataró i d'integrar-l'hi com a ciutadà, coneixedor dels seus drets i deures.

Orientació vocacional i professional

Realització d'activitats per orientar els alumnes en el coneixement de les seves capacitats i aptituds en front de l'elecció dels estudis i la professió. Adreçat a 3r i 4t d'ESO.

Sortides socioculturals / Itineraris de descoberta de l'entorn natural i sociocultural

Sortides d'un dia que complementen els coneixements treballats a l'aula i que pretenen que els alumnes descobreixin els elements que han conformat un determinat entorn natural o sociocultural, amb la seva història, el seu patrimoni artístic i cultural, els seus aspectes naturals i geogràfics tot treballant globalment i de forma interdisciplinària.

C.4. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats educatives complementàries programades per l'escola formen part del seu projecte educatiu i estan orientades a l'educació integral dels alumnes. S'ofereixen a tots els alumnes que hi cursen els ensenyaments curriculars sostinguts amb fons públics, i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO
Cultura i projectes			3r i 4t
Educació en valors	2n i 3r	1r i 2n	
Robotic		4t, 5è i 6è	
English drama			3r i 4t
English drama workshop		3r, 4t, 5è i 6è	
Natació		1r i 2n	
Psicomotricitat grossa (2 hores)	1r		
Psicomotricitat grossa (1 hora)	2n i 3r		
Song contest			1r
Taller d'anglès	Tots els cursos		
Taller d'aprenentatge		3r	
Taller de competència social		3r, 4t, 5è i 6è	
Taller de lectoescriptura		1r i 2n	
Taller de manualitats	Tots els cursos		
Taller de música	Tots els cursos		
Taller de teatre		Tots els cursos	
Tècniques d'aprenentatge		4t, 5è i 6è	1r i 2n
Writing in English workshop			2n

Educació en valors

L'educació en valors ajuda els nens i les nenes a descobrir que la seva vida sempre està en funció d'un món de relacions, la transmissió dels valors cristians en el programa educatiu es fa en el context d'una formació integral que afavoreixi en ells una obertura al descobriment d'ells mateixos, del món que els envolta, de la tradició cultural catalana, impregnada de cristianisme...

English Drama

Activitat de teatre en anglès pels alumnes de 4t d'ESO, en la que s'aprofitarà per a donar a conèixer als alumnes obres dels escriptors més destacats en aquesta llengua.

English Drama Workshop

Taller de teatre en anglès que pretén utilitzar la dramatització com a recurs per promoure, millorar i consolidar les habilitats lingüístiques orals (listening/speaking) mitjançant jocs dramàtics de comunicació, role-plays, cançons i narracions dramatitzades, i representacions creatives.

Natació

Activitat organitzada pel Servei Esportiu Escolar de Natació, que es practica a les instal·lacions de la piscina municipal amb la intenció d'iniciar als més petits a la pràctica d'aquest esport i al seu perfeccionament. Permet als alumnes millorar l'esquema corporal, la lateralitat i l'orientació espai-temps, la condició aeròbica, la flexibilitat, la força corporal, el to muscular i la coordinació en general.

Psicomotricitat grossa

La psicomotricitat grossa, és una activitat complementària enfocada com a espai d'interacció i diversió del nen. Entenem aquesta activitat com a un moment educatiu tan com per conèixer el propi cos, el seu moviment, parts i limitacions com per fer entendre als nens i nenes la importàcia del fet de fer esport, de mantenir el cos en moviment i de tot el que comporta fer una activitat en grup.

RoboTic

Activitat que permet apropar als alumnes a les noves tecnologies com a recurs en el seu aprenentatge. Es donen a conèixer quatre programes per aplicar en les diferents àrees i matèries: tractaments d'imatges i dibuixos (Paint), creació de documents (Word) i presentació de diapositives i treballs (Power Point i Prezi) i per altra es treballa la robòtica educativa, una eina més per facilitar als nostres alumnes l'aprenentatge de els competències digitals, permetent també desenvolupar habilitats, intel·ligències i competències com la iniciativa personal, la creativitat i el treball en equip.

Song Contest

Matèria complementària que pretén treballar els aspectes d'escolta activa i pronúncia (listening and pronunciation) en llengua anglesa. La cançó serà l'eina fonamental per treballar la memorització i la pronúncia, i de manera indirecta el vocabulari i la gramàtica. Els alumnes realitzaran cerques de lletres de cançons diverses (populars, clàssics de la música, mantres...) per aprendre a valorar la cançó pel seu contingut. Un següent pas serà la creació d'una cançó pròpia fent servir la melodia d'una ja existent. L'objectiu final és acabar fent un concurs d'aquestes creacions a través de la plataforma e-twinning, que ofereix als centres escolars de diversos països europeus la possibilitat de compartir, col·laborar i desenvolupar projectes en comú entre escoles.

Taller d'anglès

La creixent demanda de l'ensenyament d'idiomes cada vegada en edats més recents ens impulsa a elaborar i sistematitzar els aprenentatges d'un curs complet d'anglès a cadascun dels nivells que componen l'educació infantil a la nostra escola

Taller d'aprenentatge

Donar eines a l'alumnat de cicle mitjà per trobar l'entorn d'estudi més propici, planificar-se un horari correcte per gestionar de manera eficaç el temps de treball i garantir els recursos necessaris per adquirir bons hàbits d'estudi. Ajudar als alumnes a trobar el mètode que generi autosatisfacció i millora de l'eficàcia i rendiment acadèmic. Practicar diferents estratègies de treball cooperatiu.

Taller de competència social

Pretén que els alumnes practiquin una conducta equilibrada i respectuosa i també, que millori la seva relació interpersonal.

Taller de lectoescriptura

Taller que pretén acompanyar a l'alumne amb una metodologia activa i autònoma en l'adquisició d'estratègies i habilitats lectores com a mitjà d'accés a la informació, la descoberta i l'ampliació de coneixements, contribuint al seu desenvolupament i respectant els diferents nivells d'aprenentatge

Taller de manualitats

El taller de plàstica d'Educació Infantil s'enfoca a desenvolupar l'experimentació, la creativitat i el gaudi dels alumnes i posant aquests objectius per davant del treball resultant final.

Taller de música

Taller que pretén potenciar la sensibilitat musical dels alumnes i iniciar-los en el llenguatge musical des dels primers moments de l'escolarització.

Taller de teatre

El taller de teatre pretén ajudar als alumnes a descobrir les seves possibilitats expressives, creatives i comunicatives a través d'exercicis d'improvisació i tècniques de treball corporal.

També vol ser una eina de relació interpersonal amb la resta de companys de la classe i amb la mestra a través d'exercicis de coordinació entre els membres del grup, ajustament del ritme grupal i complicitat entre companys.

Tècniques d'aprenentatge

Aprendre metodologies d'estudi que facin rendibles els esforços que fan els alumnes. Amb aquesta activitat pretenem reforçar i consolidar les tècniques i els hàbits d'estudi dels alumnes, necessaris per a l'aprenentatge eficaç de les distintes àrees de l'etapa i per la seva formació general.

Writing workshop

Matèria complementària que pretén treballar l'expressió escrita en llengua anglesa amb els objectius de treballar la creativitat expressiva i aprendre del propi error com a objectius. El mètode se centrarà en la creació de textos quotidians i literaris des del propi coneixement de la llengua, evitant traduccions literals de la llengua materna. Es farà èmfasi en la correcció de textos escrits per cercar la millor manera d'evitar els propis errors i els dels companys.

C.5. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Activitat	Nivells	Horari	Preus i observacions
Petits Músics 3	1r Ed. Infantil	Dilluns de 17.30 a 18.15h. Contactar amb l'escola de música "El Carreró"	Recollida dels nens i nenes a l'escola i monitoratge (gratuït) de 17 a 17.30 h. Matrícula: 40 € Preu: 47 €/mensual (33€/mensual pels socis AMPA)
Música Activa 1	2n Ed. Infantil	Dijous de 17.30 a 18.30h. Contactar amb l'escola de música "El Carreró"	Recollida dels nens i nenes a l'escola i monitoratge (gratuït) de 17 a 17.30 h. Matrícula: 40 € Preu: 56 €/mensual (41 € pels socis AMPA)
Música Activa 2	3r Ed. Infantil	Dimecres de 17.15 a 18.45 h. Contactar amb l'escola de música El Carreró"	Recollida dels nen i nenes a l'escola i monitoratge (gratuït) de 17 a 17.15 h. Matrícula:40 € Preu: 74 €/mensual (56€ pels socis AMPA)
Música	1r i 2n Ed. Primària	Dilluns Roda instruments de: 17.00 a 17.30h. Berenar de 17.30 a 18.00 h. Llenguatge musical de 18.00 a 19.00h. Contactar amb l'escola de música El Carreró"	Recollida dels nen i nenes a l'escola i monitoratge (gratuït) Matrícula: 40 € Preu: 74 €/mensual (56 € pels socis AMPA)

Activitat	Nivells	Horari	Preus i observacions
Anglès	Ed. Infantil	1 hora setmanal Contactar amb Inlingua (La Riera 13-15 1r pis)	Classes impartides per professors de l'acadèmia Inlingua Reserva de plaça i material: 30€ + 85€ Preu: 48€/mes. Servei de recollida de nens i nenes a l'escola (gratuït)
	Ed. Primària	2 hores setmanals Contactar amb Inlingua (La Riera 13-15 1r pis)	Classes impartides per professors de l'acadèmia Inlingua Reserva de plaça i material: 30€ + 65€ Preu: 69€/mes. Servei de recollida de nens i nenes de 1r, 2n i 3r d'EP (gratuït)
	ESO	3 hores setmanals Contactar amb Inlingua (La Riera 13-15 1r pis)	Classes impartides per professors de l'acadèmia Inlingua Reserva de plaça i material: 30€ + 65€ (el preu del material dels alumnes que es preparin per l'examen del First serà de 70€) Preu: 88€/mes.

Activitat	Nivells	Horari	Preus i observacions
Acollida matinal	Ed. Infantil i Ed. Primària	De dilluns a divendres de 7.45 a 9h.	Organització de diferents activitats: manualitats, jocs de taula, lectura, jocs al pati. Preu 60€/mes. Dia esporàdic: 5€ Els alumnes que tinguin contractat servei de menjador tindran un descompte del 50%
Taller d'esplai	Ed. Infantil i 1r i 2n d'Ed. Primària	De dilluns a divendres de 17.00 a 18.15h.	Taller de pintura, jocs, jardineria... Preu 60€/mes. Dia esporàdic: 5€
Roda d'Esports	Ed. Infantil	Dimarts i dijous de 17.00 a 18.30h.	1 dia/setmana: 85€/trimestre (no socis AMPA: 95€/trimestre) 2 dies/setmana: 145€/trimestre (no socis AMPA: 155€/trimestre) 3 dies/setmana: 195€/trimestre (no socis AMPA: 205€/trimestre) 4 dies/setmana: 235€/trimestre (no socis AMPA: 245€/trimestre) 5 dies/setmana: 270€/trimestre (no socis AMPA: 280€/trimestre) Matrícula: 15€ Material escola futbol i poliesportiu (inclou samarreta): 15€/trimestre Totes aquestes activitats son combinables entre si
Poliesportiu	1r a 4t d'Ed. Primària	Dimarts i dijous de 17.00 a 18.30h.	
Escola de futbol	3r Ed. Infantil i 1r i 2n d'Ed. Primària	Dilluns i dimecres De 17.00 a 18.30	
	3r, 4t, 5è i 6è d'Ed. Primària	Dimarts i dijous de 17.00 a 18.30h.	
Escola de patinatge	De P4 fins 6è d'Ed. Primària	Divendres de 17.00 a 18.30h.	
Esports de raqueta	Ed. Infantil i Ed. Primària	Divendres de 17.00 a 18.30h.	
Dansa	2n i 3r Ed. Infantil i Ed. Primària	Dimarts i dijous de 17.00 a 18.30h.	
Teatre	Ed. Primària	Dimecres i/o divendres de 17.00 a 18.30h.	
Zumba Kids	Ed. Infantil	Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.30h.	
	Ed. Primària	Divendres de 17.00 a 18.30h.	
Aula d'estudi	Ed. Primària	Dilluns a divendres de 17.00 a 18.30h.	1 dia/setmana: 85€/trimestre (no socis AMPA: 95€/trimestre) 1 dia/setmana: 105€/trimestre ; 2 dies/setmana: 195€/trimestre (no socis AMPA: 210€/trimestre) (altres opcions d'inscripció)
	ESO		
Robòtic	Ed. Infantil Ed. Primària	Pendent de concreció d'horari	Preu: 42,80€/mes (no socis AMPA: 57,80€/mes)

			Matrícula: 20€
Taller d'Art	3r E. Infantil Ed. Primària	Dimarts, dimecres o dijous de 17.10h a 18.15	1 dia/setmana: 30€/mes; 2 dies/setmana 60€/mes; 3 dies a la setmana 90€/mes Material inclòs A càrrec de: Mònica Vilert

D. DISSENY CURRICULAR**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

Total mitjana hores al centre per curs E. Primària :

Nombre d'hores		Mitjana hores setmana per curs
Àmbit lingüístic		
Àrea de llengua i literatura catalana	1.050	2,5
Àrea de llengua i literatura castellana		2,5
Àrea de primera llengua estrangera	420	2
Àmbit matemàtic		
Àrea de matemàtiques	840	4
Àmbit del medi		
Àrea de coneixement del medi natural	630	3
Àrea de coneixement del medi social i cultural		
Àmbit artístic		
Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa	525	2,5
Àmbit d'educació física		
Àrea d'educació física	385	2
Àmbit d'educació en valors		
Religió	315	1,5
Esbarjo	525	2,5
Lliure disposició	560	2,5
Activitats educatives complementàries		5 h

ESO

Total mitjana hores al centre per curs E. Secundària Obligatòria :

CURRICULARS	1r	2n	3r	4t
Ll. Castellana	3	3	3	3
Ll. Catalana	3	3	3	3
Ll. Estrangera	3	4	3	4
Ciències Socials	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Biologia i Geologia	3		2	
Física i Química		3	2	
Tecnologia	2	2	2	
Música	2	2		
Visual i plàstica	2		2	
Educació Física	2	2	2	2
Religió	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Optatives	2	2	2	9
Total hores	30	30	30	30
COMPLEMENTÀRIES				
Song contest in english	1			
Writing in english		1		
Tècniques d'aprenentatge	1	1		
English Drama			1	1
Cultura i projectes			1	
Projectes				1
SERVEIS				
Esbarjo	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTAL HORES	34,5	34,5	34,5	34,5

OPTATIVES 1r ESO

<p>Matèria: Tecnologia</p> <p>Descripció: Eines TIC: Donar a conèixer als alumnes de forma pràctica les actuals eines TIC i les que vagin sorgint, amb l'objectiu que els alumnes adquireixin un bon domini i més seguretat en la utilització d'aplicacions de vídeo, programació, presentacions, tècniques d'animació com per exemple l'stop motion... Totes elles, eines que utilitzaran al llarg de l'etapa de secundària.</p>

:

Matèria: Llengua Anglesa

Descripció: Do you speak English? Yes, of course!: El teatre serà l'eina bàsica de l'assignatura per fomentar una millora de l'expressió oral en llengua anglesa. Ens endinsarem en el màgic món del teatre fent-ne un recorregut històric i aplicant-lo a l'actualitat. Treballarem la creativitat, la comunicació verbal i no verbal a través d'exercicis pràctics que tindran com a objectiu aconseguir una major fluïdesa a l'hora d'expressar-te en anglès i perdre la por a parlar en públic.

Matèria: Cultura clàssica:

Descripció: T'agradaria conèixer el teu passat i el perquè del teu present? Has sentit mai curiositat per descobrir per què les coses són com són i no pas d'una altra manera? Amb aquesta matèria podràs contestar amb coneixement de causa aquestes preguntes i entendre que la cultura i la civilització dels pobles grecs i romans ens ha marcat extraordinàriament i ens ha deixat un llegat importantíssim.

OPTATIVES 2n ESO

Matèria: Llengua Francesa

Descripció: Aquesta optativa ajudarà l'alumne a aprendre a expressar i interpretar diferents tipus de discursos adequats a la situació comunicativa i en diferents contextos. Això suposa poder iniciar-se en la comunicació en llengua francesa a partir del vocabulari i estructures bàsiques.

Matèria: Llengua Anglesa

Descripció: Se't fa difícil parlar en públic? Tens dificultats per expressar-te correctament en anglès? No problem! Aquesta optativa t'ajudarà a solucionar-ho. Durant aquest trimestre treballaràs la comprensió i l'expressió oral a través de la preparació i representació d'una obra de teatre. Tindràs l'oportunitat de dedicar temps a la millora de la teva pronunciació, a adquirir fluïdesa i a utilitzar elements no verbals per facilitar als altres la comprensió dels teus missatges, al mateix temps que coneixeràs una de les obres més conegudes de la literatura anglesa.

Matèria: Educació Visual i Plàstica

Descripció: La competència artística i cultural és un complement necessari i cabdal per al desenvolupament de la ciutadania, crítica i solidària de la societat del segle XXI. Per tant els objectius són:

- Conèixer, comprendre, apreciar i valorar diferents manifestacions culturals i artístiques i utilitzar-les com a font d'enriquiment propi.
- Començar a entrar en contacte amb diversos materials, suports i tècniques i saber-los utilitzar per aconseguir les nostres creacions.
- Posar en funcionament la iniciativa, la imaginació i la creativitat per expressar-se mitjançant l'art.

Caldrà material especialitzat que cada alumne interessat haurà de portar.

OPTATIVES 3r ESO

Matèria: Emprenedoria

Descripció:

Què és ser un emprenedor? Quines capacitats tinc orientades al món laboral? Quins valors puc aportar al treball en equip? En aquesta matèria pretenem conèixer processos creatius per desenvolupar idees, aprofundir-les i transformar-les en realitats. Treballarem de manera pràctica la creació i aplicació de projectes, coneixerem exemples de joves emprenedors que han tirant endavant amb èxit projectes propis i descobrirem una nova manera de mirar el món laboral que passa per la creença ferma en les pròpies idees.

Matèria: Llengua francesa

Descripció: Aquesta optativa ajudarà l'alumne a aprendre a expressar i interpretar diferents tipus de discursos adequats a la situació comunicativa i en diferents contextos, aprofundint en el coneixement de la llengua i cultura franceses i en les habilitats comunicatives treballades en el crèdit de 2n curs. S'utilitzarà bàsicament material TIC.

Matèria: Física i Química i biologia

Descripció: Aquesta optativa ajudarà a l'alumnat a fer les pràctiques dels continguts teòrics impartits a classe. La visita al laboratori els hi permetrà experimentar processos químics i biològics estudiats a l'aula

OPTATIVES ESPECÍFIQUES 4t ESO

Itinerari A: Ciències i tecnologia	Biologia i geologia	Física i química	Tecnologia
Itinerari B: Humanitats i ciències socials	Música	Francès	Llatí
Itinerari C: Artístic	Música	Cultura Clàssica	Visual i plàstica
Itinerari D: Alternatiu *			

E.COORDINACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

Amb la intenció de facilitar als alumnes i a les seves famílies la transició entre l'etapa d'Educació primària i l'etapa d'ESO hem elaborat el que anomenem:

PLA DE TRANSICIÓ DE L'ETAPA D'E.PRIMÀRIA A E.S.O

Aquest Pla de Transició té com a objecte regular la transició des de l'etapa d'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatòria.

Les mesures i actuacions contingudes es sustenten sobre els principis següents:

- Atenció a la diversitat de característiques i situacions personals de l'alumnat.
- La continuïtat i la graduació progressiva que hi ha en l'ensenyança bàsica.
- La capacitat de progressió i canvi de tot l'alumnat, en el marc de la identificació de les seves necessitats educatives ordinàries i específiques.
- La prevenció de dificultats d'integració i adaptació escolar, de creixement personal, afectiu, i específicament curricular.
- L'avaluació i la correcció de les deficiències detectades.

El pas de l'ensenyament primari a la secundària marca una de les discontinuïtats educatives més destacables en tots els sistemes educatius. Aquesta ruptura pot contribuir a reforçar els efectes selectius de la institució escolar. La transcendència d'aquest moment es veu reforçada per que el pas a la nova etapa educativa implica una multiplicitat de transicions: canvi físic, canvi curricular, amb noves matèries i noves metodologies...

Tanmateix el pas a la secundària no suposa el mateix per a tots els estudiants, sinó que dependrà de les circumstàncies personals de cada alumne. És molt important tenir compte la singularitat d'aquest procés. Caldrà atendre l'experiència personal de cada alumne.

Però la transició no hauria de ser vista sempre com a font de problemes o traumes que cal evitar. També és una oportunitat de desenvolupament i d'enriquiment dels alumnes, que coneixeran nous companys, un nou context, noves activitats...

La finalitat del present pla de transició és promoure que el canvi vagi en aquest sentit i que sigui un canvi gradual. Un canvi que acompanyi el procés de maduració dels estudiants, en el pas de la infantesa a l'adolescència. Sobretot per a aquells estudiants

amb més dificultats, que es troben en la zona de risc per les seves condicions personals, familiars, socioculturals o per altres circumstàncies.

Segons determina l'ordre que regula la transició entre l'educació primària i secundària, els objectius d'aquest pla són els següents:

1. Promoure l'atenció a la diversitat de característiques i situacions personals de l'alumnat en el marc del pas a l'educació secundària obligatòria.
2. Facilitar la continuïtat i la graduació progressiva entre aquestes dues etapes de l'educació bàsica.
3. Afavorir la capacitat de progressió i canvi de tot l'alumnat, en el marc de la identificació de les seves necessitats educatives ordinàries i específiques.
4. Prevenir les dificultats d'integració i adaptació escolar, de creixement personal, afectiu, i específicament curricular.
5. L'avaluació i la correcció de les deficiències que es detecten en la transició de l'alumnat entre les dues etapes educatives
6. Afavorir una situació de tranquil·litat i seguretat a les famílies en esta etapa de canvi.
7. Facilitar una bona comunicació entre els centres i les famílies.

Per afavorir el major èxit dels nostres alumnes seria desitjable una continuïtat del projecte educatiu. En aquesta línia, aquestes pautes pretenen reforçar els mecanismes per a aconseguir una major integració i coherència, mitjançant:

1. Organització classe

Repassar les principals normes:

- Inici de les classes amb puntualitat i amb el material preparat .
- Salutació a l'entrar
- Manteniment de l'aula neta i ordenada.
- Aixecar la mà per participar.

Abans d'acabar la classe, cal que tots els professors s'assegurin que s'han apuntat els deures i altres a l'agenda (si cal passar entre les files). Mica en mica ja es veurà que se'ls pot deixar més autonomia.

2. Treball a casa/Deures

- Cal que es comencin els deures en els últims minuts de classe (mínim 10 minuts).
- Aconsellem que els primers deures que es posin siguin sense haver d'utilitzar l'ordinador.
- S'han de corregir TOTS els deures que es posin i assegurar-se que els alumnes també ho corregeixen.
- Assegurar-se que s'ha apuntat a la graella de deures de classe.
- Demanar feines que impliquin **estudiar**.

3. Utilització de l'ordinador personal

- Cal introduir a poc a poc la utilització de l'ordinador tant a les aules com per fer servir a casa. Es primeres setmanes seran d'adaptació.
- Cal presentar els llibres digital als alumnes i navegar-hi, explicant-los què hi ha en cada secció del llibre.
- Tots i cadascun del professors han d'insistir i repassar el document de bones pràctiques que estarà penjat a les aules (és igual que siguem repetitius).

4. Tutories

- Repassar l'agenda i la graella de deures en cada sessió de tutoria.
- Anotar les tasques pendents i els compromisos de treball.
- Anotar l'horari d'activitats fora de classe.
- Fer el seguiment dels controls de les assignatures.
- Fer el seguiment del treball personal de l'alumne: reflexió sobre els seus processos d'aprenentatge: actitud, interès, hàbit de treball, atenció i escolta, capacitat d'esforç,...
- Comunicar-se amb la família i justificar absències o retards.
- Fer entrevistes individuals amb els alumnes per abordar els aspectes més importants del seguiment acadèmic i personal de cada alumne, en el cas dels alumnes que incompleixen els seus deures, les entrevistes hauran de concloure amb la concreció d'uns compromisos concrets per a la resolució dels problemes que es presenten.

Recordar que:

Estudiar és llegir, comprendre, memoritzar i saber expressar allò que hem après: oral i escrit.

Repasar és rescatar de la memòria allò que ha estat estudiat i memoritzat prèviament.

Fer deures és obligar-se a...habituar-se a...

F. ELS DRETS I DEURES DELS ALUMNES

Els drets i deures de l'alumnat, les normes de convivència i el règim disciplinari en els centres educatius no universitaris de Catalunya, es regulen en el Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i en el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius reforçant el caràcter educatiu dels processos i les accions que s'emprenquin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer tant el dret al desenvolupament personal com el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat.

El **reglament de règim interior** de cada centre ha de precisar i concretar les qüestions de procediment, a la vegada que les **comissions de convivència** dels centres educatius garanteixen l'aplicació correcta del que disposen els decrets i col·laboren en la planificació de mesures preventives i en la mediació escolar.

DRETS DELS ALUMNES

Dret a rebre una formació que permeti aconseguir el desenvolupament integral de personalitat, que n'estimuli les capacitats, tingui en compte el ritme d'aprenentatge i incentivi i valori l'esforç i el rendiment, d'acord amb el model educatiu propi de la nostra escola.

Dret a una valoració acurada i objectiva del seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se l'ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació.

Dret al respecte a la llibertat de consciència i a les seves conviccions religioses, morals i ideològiques i a la seva intimitat en relació amb aquelles creences i conviccions.

Dret a la integritat i a la dignitat personal, és a dir, dret a:

- el respecte de la seva identitat, integritat física, la seva intimitat i la seva dignitat personal,
- dur a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades,
- un ambient de convivència que afavoreixi el respecte entre els companys,
- a la reserva d'aquella informació relativa a les seves circumstàncies personals i familiars sens perjudici de satisfer les necessitats d'informació del centre, de l'Administració educativa i els seus serveis.

Dret a participar individual i col·lectivament en el funcionament i la vida del centre en els termes que preveuen les lleis en vigor i en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)

Dret a associar-se i reunir-se en el centre en el marc de la legislació vigent.

Dret a manifestar amb llibertat individualment i col·lectivament, les seves opinions, sempre en el respecte als professors, als altres membres de la comunitat educativa, al caràcter propi i el projecte educatiu del centre.

Dret a una orientació escolar i professional que assegurï la seva llibertat de decisió d'acord amb les seves aptituds, coneixements i capacitats.

Dret a la igualtat d'oportunitats, és a dir, a rebre una atenció especial i els ajuts necessaris si es troben en situació de risc o per compensar possibles mancances de tipus personal, familiar, econòmic o sociocultural.

Dret a una atenció especial i als ajuts necessaris en supòsits d'infortuni familiar o accident amb la finalitat de crear les condicions adequades que garanteixin una igualtat d'oportunitats real.

Dret a ser educat en la responsabilitat i a gaudir d'una convivència respectuosa i pacífica.

DEURES DELS ALUMNES

Deure de respecte als altres, és a dir, a l'exercici dels drets i les llibertats dels altres membres de la comunitat escolar i en particular, l'exercici de les atribucions pròpies dels professors i de la direcció del centre.

Deure d'estudi que comporta l'aprofitament de les seves aptituds personals i dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica. Aquest deure bàsic es concreta en l'obligació de:

- assistir a classe amb puntualitat, respectar el calendari escolar i l'horari establert i participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre,
- realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents,
- esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals
- respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels companys

Deure de respectar les normes de convivència.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

El col·legi Cor de Maria de Mataró, d'acord amb el seu caràcter propi i a fi d'aconseguir els objectius proposats en el Projecte Educatiu, proposa una sèrie de normes de convivència per tal d'afavorir l'EDUCACIÓ INTEGRAL I HARMÒNICA DE L'ALUMNE dins l'àmbit de la seva triple dimensió: personal, social i espiritual.

A fi de fer possible aquest progrés, les normes que indiquem volen elaborar formes cada vegada més justes i adequades de convivència i dominar aquelles habilitats, conductes i hàbits que permetin als alumnes actuar d'acord amb els principis i valors que han viscut i après a través de l'exemple i la vida quotidiana de l'escola.

1. Respecte al propi cos. Per tal d'educar per a la salut, cal:

1.1 Assistir a l'escola tenint cura de la pròpia higiene personal (per respecte als altres i a un mateix).

1.2 Cal·laborar a mantenir els lavabos en condicions (nets, tirar la cadena...) ja que són serveis d'ús comú

- 1.3 Evitar hàbits nocius que perjudiquin la salut. L'escola ajuda a desenvolupar una autèntica cultura preventiva en tota la comunitat educativa, basant-se en la normativa vigent de prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència. Qualsevol professor/a que evidenciï la possessió de substàncies que puguin generar dependència per part dels alumnes, com per exemple el tabac, requisarà la substància en qüestió.
- 1.4 Evitar portar a l'alumne a l'escola, en cas de presentar simptomatologia d'alguna malaltia d'infecció contagiosa (cal esperar vint-i-quatre hores sense símptomes). En cas de pediculosi (polls) o similar es recomana efectuar el tractament adequat i no portar l'alumne a l'escola per evitar el contagi fins que s'hagin eradicat.
- 1.5 Portar l'autorització escrita del pare/mare/tutor legal (a recepció hi ha els impresos) i la corresponent recepta mèdica amb la dosi, en cas que calgui administrar algun **tipus de medicació**. L'escola no es pot responsabilitzar de mantenir en condicions adequades aquella medicació que requereixi conservació a baixes temperatures (nevera), per aquesta raó pot no admetre o administrar medicaments que exigeixin aquestes condicions.
- 1.6 No portar llaminadures a l'escola. Només amb motiu de sants o aniversaris es permetrà portar **una** llaminadura o un petit detall: llapis, goma o piruleta.. que es lliurarà a l'hora de la sortida (no es permeten pipes ni xiclets).

1.7 A la classe d'EDUCACIÓ FÍSICA:

- Portar roba adequada i correcta: samarreta i xandall del col·legi i calçat adient.
- Recollir els cabells llargs.
- No portar cadenes, braçalets, arracades, rellotges i/o penjolls.
- Fer la classe amb unes sabatilles esportives adequades.
- Dutxar-se després de la classe a partir de 4t d'E. Primària tenint en compte que:
 - La dutxa sigui àgil.
 - Cal portar: xanquetes, sabó, tovallola i pinta d'ús personal.
 - Cal posar-se una muda neta després de la dutxa.

Els alumnes que, per qualsevol motiu, no puguin fer Ed. Física tenen l'obligació d'assistir a aquesta activitat.

2. **Respecte als altres.** A fi de crear un profitós ambient de treball, afavorir el rendiment escolar de tothom, propiciar un ambient de convivència positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal en les aules, cal complir les següents normes:

2.1. Respectar i complir les decisions del personal de centre.

2.2. Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat escolar per tal d'afavorir el millor desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria, de l'orientació i de la convivència en el centre.

2.3. Assistir a classe obligatòriament, sabent que:

- La no assistència sense justificació obliga a l'escola a prendre mesures.

- La repetida falta de puntualitat a l'escola pot comportar determinades sancions.
- Les faltes d'assistència i de puntualitat han de ser notificades pel pare/mare/tutor legal a ser possible amb antelació mitjançant el corresponent imprès de "Permís de sortida/absència" que facilita l'escola, per correu electrònic, per telèfon o per la plataforma de comunicació.
- No es permetrà als alumnes sortir de l'aula durant les hores de classe sense un motiu que es consideri urgent. Queda a criteri del professor si es tracta d'una urgència o necessitat. Preguem, doncs, que entrepans, trucades telefòniques, recollida de deures per malaltia dels alumnes..., es facin durant l'hora de l'esbarjo o en finalitzar les classes.
- Durant l'horari escolar, cal que els alumnes cal romanguin en el col·legi. Per sortir en casos especials seran autoritzats pel pare/mare/tutor legal, prèvia notificació mitjançant el corresponent imprès "Permís de sortida/absència" que facilita l'escola.

2.4. Per aconseguir l'atenció, l'estudi, el treball, l'ordre, el silenci i/o la participació de cadascú a les classes:

- El començament de les classes ha d'ésser diligent i immediat.
- No s'ha de molestar el company ni impedir el seu ritme de treball.
- Cal que cadascú tingui els estris que pugui necessitar.
- En els canvis de classe es conservarà l'ordre.

2.5. Per a un millor aprofitament del temps d'esbarjo, els alumnes han de saber que:

- És obligatori baixar al pati.
- No es pot romandre a les aules, a les escales, o als passadissos sense l'autorització del tutor.
- Es pot jugar a qualsevol joc, sempre i quan no comporti cap perjudici físic ni psicològic.
- No es permet jugar amb pilotes de reglament. Si algun mestre o professor en veu alguna, la requisarà.
- S'han de respectar els llocs assignats per cada grup d'alumnes.

2.6. No està permès jugar a pilota al pati quinze minuts abans de les hores d'entrar i sortir del centre.

2.7. No és permès de romandre al pati després d'un quart de sis de la tarda, moment en què comencen les activitats extraescolars.

2.8. Cal parlar en veu baixa pels passadissos, escales, trasllats, entrades i sortides.

2.9. No es pot fer ús de l'ascensor en cap cas si l'alumne no va acompanyat per un adult.

2.10. Cal saludar el personal del centre (entrades, sortides, passadissos...).

- 2.11. Respectar els companys, professors i personal del centre. No es consentiran paraules grolleres i malsonants i actituds poc respectuoses o desagradables.
- ~~2.12.~~ Cal respectar les propietats dels companys (material escolar, pilotes, etc).
- 2.13. L'escola no es pot fer responsable dels objectes que porti l'alumne: material escolar, llibres de text, diners, joies, objectes de joc, aparells electrònics, ordinadors personals, cascs de moto... L'escola aconsella que la família tingui assegurats els aparells de valors
- 2.14. Recordar que els mitjans de comunicació de la família amb l'escola són:
- Trucades telefòniques.
 - L'agenda escolar: S'ha de tenir sempre a mà, portant-la dins de la cartera. Cal conservar-la neta i en bon estat. Si es perd o no se'n fa un ús correcte se n'haurà de comprar una de nova.
 - La plataforma de comunicació: Cal disposar de nom d'usuari i de password. Cal consultar-la assíduament.
 - El correu electrònic corporatiu.
- 2.15. Lliurar els documents que han de retornar signats de casa (autoritzacions, participacions en actes diversos...) respectant els terminis.
- 2.16. Informar de qualsevol canvi de domicili, telèfon, correu electrònic (secretaria).
- 2.17. Cal assistir a l'escola amb una indumentària digna i correcta en tot moment, adient amb l'assistència a un centre de formació i cultura. S'entén per indumentària digna aquella que no pugui ser ofensiva als principis de la nostra institució, als professors o a la resta de companys (no ensenyar la roba interior, portar escots moderats, samarretes, pantalons i faldilles de llargades adients, evitant accessoris diversos i eslògans ofensius).
- 2.18. Portar la bata durant l'horari escolar tots els dies de la setmana els alumnes d'Educació Infantil fins a 4t de Primària i aquells en què les classes ho exigeixin (Visual i Plàstica a 5è i 6è d'E.Primària i pràctiques de laboratori d'ESO).
- 2.19. Portar marcades les bates, els xandalls, els jerses i les peces d'abric amb el nom de l'alumne. També han de dur una veta per poder-les penjar. En cap cas, l'escola no es pot fer responsable de les peces de roba perdudes. Els objectes perduts restaran a la porteria un termini màxim de quinze dies
- 2.20. Tenir en tot moment el material necessari per a cada àrea/matèria per tal de seguir les classes amb profit i ocupar bé el temps. Restituir-lo el més aviat possible en cas de pèrdua. Els alumnes podran deixar a l'escola el material que no necessitin per estudiar i/o fer deures (el mestres/tutors els ajudaran a organitzar-se).
- 2.21. Fer ús apropiat dels llibres, de la carpeta i de l'agenda escolar del col·legi i

de l'ordinador (ESO).

2.22. Recordar que no està permès:

- Subratllar, escriure o guixar els llibres de text amb bolígraf, fluorescent i/o retoladors. En aquests casos, només es pot utilitzar el llapis.
- Utilitzar corrector tipus Typp-Ex líquid (només ROLLER).
- Donar permís per sortir de l'aula a demanar material a companys d'altres aules.

2.23. Desconnectar qualsevol tipus de dispositius electrònic i guardar-lo a la cartera o a la butxaca quan s'entri a l'escola (no es permet que estiguin a la vista de professors i/o companys). Només es permetrà l'ús d'aparells reproductors multimèdia amb finalitats pedagògiques i sota l'autorització del mestre/professor. Quan soni i/o es vegi un dispositiu electrònic, es podrà sancionar a l'alumne/a.

2.24. La recepcionista no podrà recollir dossiers i/o treballs.

3. Respecte al medi físic i natural. Per aconseguir mantenir l'equilibri amb el medi ambient.

3.1 Els alumnes, tot respectant-se i respectant els altres, han de:

- Mantenir sempre les classes ben ordenades.
- Utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre, tenint cura dels materials o instal·lacions, parets, taules, cadires,...
- Complir la normativa de les diferents aules.
- Utilitzar les papereres i els contenidors per a mantenir nets els patis, la classe i el col·legi en general, separant-ne adequadament les deixalles que es puguin reciclar.
- Mantenir endreçats en els seus pupitres i tenir cura dels llibres i objectes personals.
- No menjar pels passadissos. Els esmorzars no es desembolicaran fins arribar al pati.

3.2 A les excursions i visites culturals cal respectar les instal·lacions que es visiten, l'rd plantes, els jardins i els parcs.

Normalment, en les excursions i convivències no és necessari portar diners. Pot haver-hi excepcions; en cas de ser així, ja es notificarà.

3.3 Els alumnes que intencionadament o per negligència causin danys a les instal·lacions del centre o al seu material, o bé el sostreguin, estan obligats a reparar el dany o a restituir el que hagin sostret. En tot cas, la responsabilitat civil correspon als pares o representants legals dels alumnes en els temes previstos en la legislació vigent.

3.4 Cal no deixar córrer innecessàriament l'aigua del lavabo mentre ens rentem les mans i apagar els llums després d'utilitzar el servei, a fi d'estalviar energia.

3.5

4. **Respecte als valors universals** (pau, solidaritat, llibertat i justícia).

Per això és convenient:

- 4.1 Respectar el Caràcter Propi del Centre, d'acord amb la legislació vigent.
- 4.2 Participar a les activitats de caire social i espiritual: convivències, campanyes,... ja que afavoreix la formació integral.
- 4.3 Seguir aquests models de conducta de l'escola cristiana:
 - 4.3.1. Diàleg per afavorir la comunicació i el coneixement mutu en un ambient de confiança recíproca.
 - 4.3.2. Esperit crític i creador per a preparar l'alumne per a col·laborar en una autèntica transformació de la societat.
 - 4.3.3. Respecte a la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
 - 4.3.4. No discriminació de cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- 4.4. Participar en les activitats culturals programades pel col·legi: museus, teatres, audicions musicals, projeccions cinematogràfiques, excursions, colònies, ja que totes aquestes activitats van encaminades a la formació cultural i personal de l'alumne, per això cal:
 - Ser molt puntual, ja que l'autocar marxarà a l'hora prevista.
 - Atendre en tot moment les consignes dels professors.
 - Escoltar amb interès.

5. **Respecte i valoració dels trets propis de Catalunya i de la seva realitat sociocultural** a fi de prendre consciència d'aquesta realitat fruit de la nostra història.

És convenient:

- 5.1 Emprar la llengua catalana com a vehicle de comunicació en totes les relacions de la vida escolar.
- 5.2 Participar en les tradicions i costums que s'organitzen a l'escola (concurso de nadalles, caramelles, concursos literaris...)
- 5.3 Participar en les activitats culturals programades pel col·legi: museus, teatres, audicions musicals, projeccions cinematogràfiques, excursions, colònies, ja que totes aquestes activitats van encaminades a la formació cultural i personal de l'alumne.

Aquestes normes regiran tant dins del centre com en qualsevol activitat organitzada per l'escola fora del centre escolar.

La no observació d'aquestes normes pot suposar la imposició de certes **MESURES CORRECTORES** regulades en el decret 279/2006, de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres i en el decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.

El descontent i l'oposició sistemàtica a l'esperit i a les normes de l'escola, suposen que aquest centre potser no és el millor per a l'alumne.