

3ESO Tercer d'ESO-A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	. *Català	. *Català	. *Optatives 3r	*E. F	B i G
9:00 10:00	Anglès	. F i Q			. Matemàtiques
10:00 11:00	. F i Q	V i P	. Matemàtiques	Cultura i proje	Socials
11:00 11:30					
11:30 12:30	Socials	Anglès	Castellà	Anglès	Tecnologia
12:30 13:30	Castellà	Socials	Religió	. *Català	English Drama
13:30 14:00					
15:00 16:00	. Tecnologia	. Matemàtiques		V i P	
16:00 17:00	. Matemàtiques	B i G		Castellà	

Hora d'entrevista amb el tutor: divendres 12.30h

3ESO Tercer d'ESO-B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	. *Català	. *Català	. *Optatives 3r	Castellà	Castellà
9:00 10:00	.Tecnologia	Tecnologia		Anglès	.Matemàtiques
10:00 11:00	English Drama	.F i Q	.Matemàtiques	Socials	B i G
11:00 11:30					
11:30 12:30	V i P	B i G	Anglès	V i P	Socials
12:30 13:30	Religió	Anglès	Cultura i proje	. *Català	.F i Q
13:30 14:00					
15:00 16:00	Castellà	.Matemàtiques		*E. F	
16:00 17:00	.Matemàtiques	Socials			

Hora d'entrevista amb la tutora: dimecres 12.30h

SORTIDES 3r d'ESO

SORTIDA	OBJECTIUS	TRIMESTRE
<p>Olot: Parc natural de la zona volcànica de la Garrotxa i passejada per la Fageda d'en Jordà</p>	<p>Aplicar la metodologia del treball de camp d'un vulcanòleg en l'estudi d'un aflorament volcànic.</p> <p>Classificar roques volcàniques. Formular hipòtesis sobre l'activitat eruptiva del volcà del Croscat.</p> <p>Ser conscients del manteniment de la natura que ens envolta, conservar-la i cuidar-la.</p> <p>Observar la diversitat de plantes, arbres altres espècies vegetals.</p> <p>Entendre quina és la naturalesa geològica de la terra i les causes dels terratrèmols i dels volcans, i quines són les principals característiques del vulcanisme.</p> <p>Lectura del poema del poeta modernista Joan Maragall dedicat a la Fageda durant un recorregut.</p>	<p>1r 31/10/2019</p>
<p>Barcelona: Origen i Evolució d'una ciutat. Exposició: Human Bodies</p>	<p>Passejar per diferents espais urbans de la ciutat per a comprendre les transformacions de la seva morfologia, fruit del creixement de la ciutat al llarg dels segles.</p> <p>Comprovar in situ aquestes transformacions i il·lustrar l'evolució del concepte d'urbanisme al llarg de la història veient el barri Gòtic, el barri de la Ribera, el barri de la Barceloneta, la Ciutadella i l'Eixample.</p> <p>Analitzar les causes i conseqüències que comporta el creixement d'una ciutat amb la lectura de plànols.</p> <p>Adquirir els coneixements necessaris per comprendre d'una forma accessible el funcionament del cos humà i, al mateix temps, facilitar la reflexió sobre la importància de cuidar el propi cos.</p>	<p>2n 20/02/2020</p>
<p>Camí de Sant Jaume</p>	<p>Recórrer caminant 3 etapes del Camino de Santiago.</p> <p>Conèixer el patrimoni cultural per on passarem i valorar-lo críticament, tenint en compte que cal que el respectem, conservem i millorem.</p> <p>Apreciar els valors estètics de les obres arquitectòniques, d'art, codificar i descodificar aquells missatges, llenguatges, iconografia i simbologia que s'hi troben implícits.</p> <p>Compartir la vivència d'estar 4 dies junts amb els companys i professorat.</p>	<p>3r 8,9,10 i 11/06/2020</p>