



PLA D'OBERTURA JUNY 2020

FUNDACIÓ EDUCATIVA COR DE MARIA

Data d'informació al Consell Escolar: 4 de juny de 2020

ÍNDEX

1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ.....	pàg 3
2. ESPAIS. NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTIL·LACIÓ.....	pàg 7
3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB EL COVID.....	pàg 7
4. ATENCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL EN GRUP.....	pàg 8
5. VISITES DE FAMÍLIES I PROFESSIONALS DE SERVEIS EDUCATIUS.....	pàg 10
6. ATENCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL INDIVIDUAL.....	pàg 11
7. CONTINUACIÓ DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA TELEMÀTICA.....	pàg 11
8. PLANIFICACIÓ DE L'AVALUACIÓ: TERCER TRIMESTRE I CURS.....	pàg 11
9. ACCIONS INFORMATIVES AMB ELS FAMÍLIES.....	pàg 12
10. PLANIFICACIÓ DE LA MATRICULACIÓ 202-21.....	pàg 20
11. PLANIFICACIÓ DEL TANCAMENT DEL CURS. ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA ANUAL.....	pàg 21
ANNEX 1. Protocol de neteja COVID 19.....	pàg 22
ANNEX 2- Activitat pels alumnes que assisteixen al centre.....	pàg 25

1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ.

1.1 Personal actiu disponible.

El personal que s'incorpora presencialment és el següent al llarg de la setmana:

EQUIP DIRECTIU (5) : Directora pedagògica, Administradora, Sotsdirectora, Cap d'estudis EI-EP, Cap d'estudis ESO.

TUTORS I ESPECIALISTES: 5 E. Infantil, 12 E. Primària i 8 ESO.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS: Cap de manteniment (50% jornada) i 2 persones de neteja.

VETLLADORA E. Infantil : 1

Especial consideració a personal afectat per EROTO.

Actualment tenim a 7 treballadors afectats per expedient de regulació temporal d'ocupació. Són la recepcionista i cinc treballadores de la neteja que tenen el contracte suspès en tota la seva jornada, i el cap de manteniment que té la jornada reduïda al 50%.

Per la reobertura, en atenció a l'afluència i les necessitats es desafectarà parcialment dues de les treballadores incloses a l'ERETO, per tal de fer la neteja. Cadascuna farà 3 hores diàries en dos torns (de 9 a 12 hores i de 11 a 14 hores).

Durant la reobertura a la fase 2 del centre, les tasques de recepció les faran l'administradora de l'escola i l'equip directiu.

1.2 Detecció de necessitats d'atenció de professorat-PAS, alumnes i famílies.

S'ha recollit el nombre d'alumnes que assistiran al centre segons el procediment que indica als comunicats que s'han fet arribar a les famílies i d'acord amb les instruccions del departament d'Educació (indicats en el punt 9 d'aquest mateix document.)

Aquesta relació ha permès conèixer el nombre d'alumnes assistents a cada grup i definir el mestre farà l'acompanyament:

El nombre d'alumnes confirmats per les famílies en data 4 de juny que assistiran al centre:

E.Infantil: 7 alumnes

E.Primària:

Dilluns 8 de juny:

1r torn: 15 alumnes de 6è EP

2n torn: 20 alumnes de 6è EP

Dimarts dia 9 de juny:

1r torn: 6 alumnes de 2n EP
2n torn: 4 alumnes de 2n EP

Dimecres 10 de juny:

1r torn: 12 alumnes de 3r EP
2n torn: 10 alumnes de 3r EP

Dijous 11 de juny:

1r torn: 13 alumnes de 4t EP
2n torn: 14 alumnes de 4t EP

Divendres 12 de juny

1r torn: 5 alumnes de 1r EP i 12 alumnes de 5è EP
2n torn: 6 alumnes de 1r EP i 5 alumnes de 5è EP

Dilluns 15 de juny:

1r torn: 20 alumnes de 6è EP
2n torn: 14 alumnes de 6è EP

Dimarts 16 de juny:

1r torn: 4 alumnes de 2n EP
2n torn: 6 alumnes de 2n EP

Dimecres 17 de juny:

1r torn: 10 alumnes de 3r EP
2n torn: 13 alumnes de 3r EP

Dijous 18 de juny:

1r torn: 11 alumnes de 4t EP
2n torn: 13 alumnes de 4t EP

Divendres 19 de juny

1r torn: 8 alumnes de 1r EP i 5 alumnes de 5è EP
2n torn: 6 alumnes de 1r EP i 12 alumnes de 5è EP

ESO:

Dilluns 8 de juny:

1r torn: 12 alumnes de 1r ESO
2n torn: 11 alumnes de 1r ESO

Dimarts 9 de juny:

1r torn: 14 alumnes de 4t ESO
2n torn: 10 alumnes de 4t ESO

Dimecres 10 de juny:

1r torn: 16 alumnes de 2n ESO

2n torn: 7 alumnes de 2n ESO

Dijous 11 de juny:

1r torn: 9 alumnes de 3r ESO A

2n torn: 12 alumnes de 3r ESO A

Dilluns 15 de juny:

1r torn: 11 alumnes de 1r ESO

2n torn: 10 alumnes de 1r ESO

Dimarts 16 de juny:

1r torn: 8 alumnes de 4t ESO i 8 alumnes de 3r ESO

2n torn: 12 alumnes de 4t ESO i 6 alumnes de 3r ESO

Dimecres 17 de juny:

1r torn: 7 alumnes de 2n ESO

2n torn: 14 alumnes de 2n ESO

Tal com marquen les instruccions, s'atendran les tutories individualitzades quan no es pugui mantenir el contacte via telemàtica i sempre que es demani CITA PREVIA i que el tutor/a no es trobi dins del grup de persones que no poden incorporar-se.

1.3 Selecció i adequació d'espais i mobiliari. Senyalitzacions. Mesures de distanciament físic.

Accés/sortides al centre:

- Els membres de l'Equip Directiu i manteniment seran als punts d'accés amb entrades i sortides i indicaran el circuits per arribar a les aules.
- S'han establert les entrades a les 9 hores i a les 11.30 hores per les portes i amb els següents responsables:

Alumnes d'Educació Infantil: La Riera 58. Cap d'estudis EI-EP i administradora

Alumnes d'Educció Primària: La Riera 60. Sotsdirectora i directora

Alumnes d'ESO: La Riera 64. Cap d'estudis ESO i cap de manteniment

- No es permetrà als acompanyants accedir a l'escola.
- En tot moment es demanarà que els alumnes i als seus acompanyants que mantinguin de distància de seguretat al carrer.
- S'indicarà el camí d'accés fins els aules.
- No es permetrà el trànsit per passadissos que no sigui l'accés o sortida ordinària a l'aula. Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.
- Es vetllarà en tot moment perquè els alumne si personal mantinguin la distància de seguretat dins del centre.

- Els professors responsables de cada grup restaran a l'aula esperant als alumnes que vagin arribant.

Espais:

Per Educació Infantil: S'adaptarà l'aula de P3 A segons les instruccions i eliminant tots els objectes susceptibles de contagi.

EP i ESO: S'adaptaran les aules corresponents a les tutories de cada grup-classe.

1.4 Higiene de mans: mesures i adequació d'espais i disposició de materials.

Es requerirà rentat de mans dels **alumnes**:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

Es requerirà rentat de mans del **personal**:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Els punts de rentat de mans a les entrades i sortides alumnes i personal són:

La Riera 60: Alumnes E Primària: Lavabo entrada (2 piques)

La Riera 58: Alumnes E. Infantil. Lavabos aules P3 E. Infantil.

La Riera 64: Alumnes ESO: Hidrogel

Hi haurà col·locats dispensadors de solució hidroalcohòlica a la recepció i les aules.

1.5 Ús de mascaretes: alumnes, docents, personal i visites. Provisió.

Segons les recomanacions de l'OMS:

- 2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys). No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.
- Educació primària (6-12 anys) Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

- Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys) No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.
- Personal docent i no docent. Indicada.

Segons aquestes instruccions per l'obertura els alumnes majors de 5 anys han de portar la mascareta per entrar i sortir del centre per evitar el contagi en situacions en què pot ser difícil mantenir la distància.

Un cop al centre, s'han organitzat els espais per tal de mantenir en tot moment la distància de seguretat de dos metres, així doncs no indiquem la seva utilització, no obstant l'escola facilitarà la mascareta en cas de necessitat als alumnes que no en portin

El personal del centre portarà mascaretes que facilitarà l'escola.

1.6 Presa de temperatura

Es prendrà la temperatura a tots els alumnes en entrar al centre abans d'anar a les aules amb un termòmetre d'infrarojos.

2. ESPAIS, NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTIL·LACIÓ

Es procedirà a netejar i desinfectar en tres torns els espais que s'utilitzin, en cas que siguin els mateixos, sinó es farà una neteja diària: abans de l'entrada dels alumnes, de les 10.30 a les 11.30 hores i a les 13h. Les zones de rentat de mans es netejaran i desinfectaran cada vegada que un grup l'utilitzi. Es faran 3 neteges i desinfeccions dels lavabos diàries, neteja i desinfecció de les zones d'entrada i sortida, a l'entrar i al sortir els alumnes. Es netejarà i desinfectarà la recepció de l'escola cada dia.

A les aules s'informarà als docents de l'obligació de netejar i desinfectar les zones que toquen abans d'utilitzar-les i quan acabin la classe, als efectes es posarà a la seva disposició esprais desinfectants i draps que dipositaran a cubells de la brossa amb tapa pel seu posterior rentat.

ANNEX 1

3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB EL COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un **alumne o alumna** en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.

- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre .

En cas d'aparició de símptomes en un **treballador o treballadora**:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.

4. ATENCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL EN GRUP

4.1 Alumnes Educació Infantil.

S'atendran els alumnes que compleixin els criteris:

- No presentar cap simptomatologia d'un procés d'infecció.
- No haver estat en contacte amb cap persona que hagi patit el covid-19.
- Estar al dia de les vacunes.
- Els qui ambdós representants legals treballin fora de casa (impossibilitat de teletreball). Cal aportar certificat corresponent i lliurar-lo en mà el primer dia que portin el nen/a.
- Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia:
 - La declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
 - Presentar el seu carnet homologat per la sanitat pública el primer dia que porteu el nen/a.

4.2 Alumnes 6è Primària.

Es donarà opció als alumnes a venir al centre per a un acomiadament del curs.

S'atendran els alumnes que compleixin els criteris:

- No presentar cap simptomatologia d'un procés d'infecció.
- No haver estat en contacte amb cap persona que hagi patit el covid-19.
- Enviar o portar el primer dia:
 - La declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
 - El carnet de vacunació homologat per la sanitat pública.

Els alumnes ocuparan la seva aula en grups reduïts (mitja classe) i distribuïts en dues franges horàries segons els dilluns dia 8 i 15 de juny:

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grups-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grups- classe.

L'activitat que desenvoluparan té com a objectiu l'expressió dels sentiments que ha suposat el confinament. *ANNEX 2*

4.3 Alumnes 4t ESO.

Es donarà opció als alumnes a venir al centre per a un acomiadament del curs, de part dels seus companys i del tutor/a del curs.

S'atendran els alumnes que compleixin els criteris:

- No presentar cap simptomatologia d'un procés d'infecció.
- No haver estat en contacte amb cap persona que hagi patit el covid-19.
- Enviar o portar el primer dia:
 - La declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
 - El carnet de vacunació homologat per la sanitat pública.

Els alumnes ocuparan la seva aula en grups reduïts (mitja classe) i distribuïts en dues franges horàries el dimarts dia 9 i 16 de juny:

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grups-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grups- classe.

L'activitat que desenvoluparan té com a objectiu l'expressió dels sentiments que ha suposat el confinament. *ANNEX 2*

4.4 Atenció a la resta de grups.

Es donarà opció a la resta de grups d'alumnes a venir al centre per a un acomiadament del curs, de part dels seus companys i mestres del curs en grups reduïts.

S'atendran els alumnes que compleixin els criteris:

- No presentar cap simptomatologia d'un procés d'infecció.
- No haver estat en contacte amb cap persona que hagi patit el covid-19.
- Enviar o portar el primer dia:
 - La declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.
 - El carnet de vacunació homologat per la sanitat pública.

Dilluns dia 8 i 15 de juny: Grups reduïts de 1r ESO

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores. 2a meitat del grup-classe.

Dimarts dia 9 i 16 de juny: Grups reduïts de 2n EP

Franja de les 9 a les 10.30 hores: 1a meitat del grup-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.

Dimecres dia 10 i 17 de juny: Grups reduïts de 3r EP i 2n ESO

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup- classe.

Dijous dia 11 i 18 de juny: Grups reduïts de 4t EP i 3r ESO

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup- classe.

Divendres dia 12 i 19 de juny: Grups reduïts de 5è i 1r EP

Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.

Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup- classe.

L'activitat que desenvoluparan té com a objectiu l'expressió dels sentiments que ha suposat el confinament. *ANNEX 2*

5. VISITES DE FAMÍLIES I PROFESSIONALS DE SERVEIS EDUCATIUS.

- No es permetrà l'entrada de les famílies a l'escola.
-
- Els tutors seguiran fent el seguiment de les tutories a les famílies a través de Teams o per telèfon.
-
- En cas de demanda de les famílies per una atenció individualitzada, serà imprescindible demanar cita prèvia respectant l'horari de les 9 a les 13 hores.
-
- La psicopedagoga de l'escola seguirà fent el seguiment de les famílies a través de Teams o per telèfon i en cas de demanda de les famílies per una atenció individualitzada, serà imprescindible demanar cita prèvia respectant l'horari de les 9 a les 13 hores.

No ens consta la necessitat de que cap professional extern necessiti assistir al centre. En cas que així sigui, l'Equip Directiu determinarà dia i hora per la trobada presencial.

6. ATENCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL INDIVIDUAL.

L'horari establert contempla l'opció d'atenció individualitzada dins la franja que s'ha destinat a cada curs.

L'Equip Directiu a demanda del tutor o la psicopedagoga decidirà l'atenció d'algun alumne fora de l'horari establert.

7. CONTINUACIÓ DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA TELEMÀTICA

L'activitat telemàtica es mantindrà en l'horari setmanal establert i vigent des del dia 14 d'abril podent veure's alterada alguna trobada virtual per la presència del mestre/professor a l'escola.

El i EP: La trobada virtual es substituirà per una persona que no sigui al centre.

ESO: Es penjarà la gravació de la trobada virtual i es donaran instruccions de la tasca a fer durant l'hora.

8. PLANIFICACIÓ DE L'AVALUACIÓ: TERCER TRIMESTRE I CURS.

Les sessions d'avaluació del 3r trimestre seran de forma telemàtica els dies i hores:

Educació Infantil:

Dilluns 8 de juny de 15.00-17.00h

Educació Primària:

Dilluns 8 de juny de 15.00-17.00h

ESO:

Dilluns 8 de juny

15.00h 2n d'ESO

16.00h 1r d'ESO

Dimarts 9 de juny

15.00h 3r d'ESO

16.00h 4t d'ESO

El lliurament dels informes a les famílies es farà:

12 de juny: 3a avaluació i Final ordinària ESO.

19 de juny: 3a avaluació i Final Educació Infantil i Educació Primària.

26 de juny: Avaluació extraordinària ESO.

9. ACCIONS INFORMATIVES AMB LES FAMÍLIES

El dia 26 de maig s'ha informat a les famílies del pla d'obertura del centre amb els següents comunicats:

1. EDUCACIÓ INFANTIL

Benvolgudes famílies dels alumnes d'Educació Infantil,

Esperem i desitgem que estigueu bé.

*Aquest correu és per informar-vos que a partir de **dilluns 8 de juny**, dia que esperem que la nostra regió sanitària passi a la fase 2, l'escola estarà oberta.*

*No us imagineu les ganes que tenim de tornar a tenir els passadissos i les aules plenes de les vostres criatures, però malauradament encara haurem d'esperar un temps perquè això pugui ser així. Per tant, fem una **obertura de manera excepcional**, que tot seguit us passem a detallar.*

1. CRITERIS FIXATS PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ PER A L'ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL

- *No presentar cap simptomatologia d'un procés d'infecció.*
- *No haver estat en contacte amb cap persona que hagi patit el covid-19.*
- *Estar al dia de les vacunes i presentar el seu carnet homologat per la sanitat pública el primer dia que porteu el nen/a.*
- *Els qui ambdós representants legals treballen fora de casa (impossibilitat de teletreball). Cal aportar certificat corresponent i lliurar-lo en mà el primer dia que porteu el nen/a.*

2. RECOMANACIONS:

- *Continuar amb el curs on line a no ser que sigui inevitable l'assistència física a l'escola. L'edat dels alumnes d'infantil fa molt difícil que compleixin amb les normes bàsiques de seguretat. Per això, recomanem que acabin el curs amb la modalitat on-line que hem portat a terme les darreres setmanes. Amb aquest format garantim l'acompanyament i l'atenció que requereixen en la seva fase de formació i creixement.*
- *Es desaconsella, sobretot, l'assistència d'aquells alumnes que tinguin malalties cròniques.*

2. HORARIS:

- *De 9.00 h a 13.00h.*

RÀTIOS:

- *P-3 grups de màxim 8 persones en un mateix espai*

- P-4 i a P-5 grups de màxim 10 persones en un mateix espai
- No hi haurà servei de menjador.

4. RESPECTE A LES TUTORIES I ELS APRENTATGES:

- Se seguiran fent per Teams o telèfon.
- Presencials en el cas que els alumnes hagin d'assistir a classe.

5. QUÈ NECESSITEM SABER:

Per poder organitzar-nos, preveure els espais, les mesures de seguretat, el personal necessari, etc, cal que **cada família comuniqui al vostre tutor/a** si teniu previst que el vostre fill o filla assisteixi a l'escola o no hi assisteixi.

Tots els/les alumnes que vinguin a l'escola han de contemplar les mesures sanitàries obligatòries següents:

- **Roba neta**
- **Mans desinfectades**
- **Havent-se pres la temperatura**
- **Els alumnes han de portar: ampolla d'aigua reutilitzable, esmorzar i 2 o 3 joguines.**
- **Recomanable l'ús de mascareta a partir dels 5 anys**

I les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.

Finalment us informem que la normativa que ens ha fet arribar el Departament, i que vetlla per la seguretat sanitària de tota la comunitat educativa, passa per donar prioritat a aquells alumnes de primària i secundària que acaben etapa, és a dir, els de 6è i 4t d'ESO i és en aquest sentit que l'escola farà molts esforços, ja que són alumnes que també necessiten un acompanyament molt acurat i proper.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Salutacions cordials,

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Benvolgudes famílies dels alumnes d'Educació Primària,

Esperem i desitgem que estigueu bé.

Aquest correu és per informar-vos que a partir de **dilluns 8 de juny, dia que esperem que la nostra regió sanitària passi a la fase 2**, l'escola estarà oberta.

No us imagineu les ganes que tenim de tornar a tenir els passadissos i les aules plenes amb les vostres filles i fills, però malauradament encara haurem d'esperar un temps perquè això pugui ser així. Per tant, fem una **obertura de manera excepcional**, que tot seguit us passem a detallar.

La normativa que ens ha fet arribar el Departament, i que vetlla per la seguretat sanitària de tota la comunitat educativa, passa per **donar prioritat a aquells alumnes de primària i secundària que acaben etapa, és a dir, els de 6è de primària i 4t d'ESO** i és en aquest sentit que l'escola farà molts esforços, perquè són alumnes que necessiten un acompanyament molt acurat i proper.

Us presentem un **calendari** amb els dies que els diferents grups poden assistir a l'escola.

- **Dilluns dia 8 de juny: Grups reduïts de 6è EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Dimarts dia 9 de juny: Grups reduïts de 2n EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Dimecres dia 10 de juny: Grups reduïts de 3r EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Dijous dia 11 de juny: Grups reduïts de 4t EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Divendres dia 12 de juny: Grups reduïts de 5è i 1r EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Dilluns dia 15 de juny: Grups reduïts de 6è EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Dimarts dia 16 de juny: Grups reduïts de 2n EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup-classe.**
- **Dimecres dia 17 de juny: Grups reduïts de 3r EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**

- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup- classe.**
- **Dijous dia 18 de juny: Grups reduïts de 4t EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup- classe.**
- **Divendres dia 19 de juny: Grups reduïts de 5è i 1r EP**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup- classe.**

1. RECOMANACIONS:

- *Es desaconsella l'assistència d'aquells alumnes que tinguin malalties cròniques.*

2. HORARIS:

- *L'escola estarà oberta de 9.00h a 13.00h. No hi haurà servei de menjador.*
- *Grups de màxim 13 persones en un mateix espai.*

3. RESPECTE A LES TUTORIES I ELS APRENENTATGES:

- *Se seguiran fent per Teams o telèfon, però es combinaran amb l'assistència presencial prèvia cita.*

Tots els/les alumnes que vinguin a l'escola han de contemplar les mesures sanitàries obligatòries següents:

- **Mascareta**
- **Roba neta**
- **Mans desinfectades**
- **Havent-se pres la temperatura**

*I les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.*

Demanem informeu als tutors/es dels vostres fills/filles via correu electrònic, de l'assistència o de la no assistència al centre, així com podeu consultar-li qualsevol dubte que tingueu.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Salutacions cordials,

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (1ER, 2ON I 3ER ESO)

Benvolgudes famílies dels alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO,

Esperem i desitgem que estigueu bé.

*Aquest correu és per informar-vos que a partir de **dilluns 8 de juny**, dia que esperem que la nostra regió sanitària passi a la fase 2, l'escola estarà oberta.*

*No us imagineu les ganes que tenim de tornar a tenir els passadissos i les aules plenes amb les vostres filles i fills, però malauradament encara haurem d'esperar un temps perquè això pugui ser així. Per tant, fem una **obertura de manera excepcional**, que tot seguit us passem a detallar.*

*La normativa que ens ha fet arribar el Departament, i que vetlla per la seguretat sanitària de tota la comunitat educativa, passa per **donar prioritat a aquells alumnes de primària i secundària que acaben etapa, és a dir, els de 6è de primària i 4t d'ESO** i és en aquest sentit que l'escola farà molts esforços, perquè són alumnes que necessiten un acompanyament molt acurat i proper.*

*Així doncs us presentem un **calendari** amb els dies que recomanem assistir a l'escola.*

- **Dilluns dia 8 de juny: Grups reduïts de 1r ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grups-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores. 2a meitat del grups-classe.**
- **Dimarts dia 9 de juny: Grups reduïts de 4t ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 1a meitat del grups-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grups-classe.**
- **Dimecres dia 10 de juny: Grups reduïts de 2n ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grups-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grups-classe.**
- **Dijous dia 11 de juny: Grups reduïts de 3r ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 1a meitat del grups-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grups-classe.**
- **Dilluns dia 15 de juny: Grups reduïts de 1r ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores. 1a meitat del grup-classe.**
- **Dimarts dia 16 de juny: Grups reduïts de 3r d'ESO i 4t ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup-classe.**

- **Dimecres dia 17 de juny: Grups reduïts de 2n ESO**
- **Franja de les 9 a les 10.30 hores. 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup-classe.**

1. RECOMANACIONS:

- Es desaconsella l'assistència d'aquells alumnes que tinguin malalties cròniques.

2. HORARIS:

- L'escola estarà oberta de 9.00h a 13.00h. No hi haurà servei de menjador.
- Grups de màxim 15 persones en un mateix espai.

3. RESPECTE A LES TUTORIES I ELS APRENTATGES:

- Se seguiran fent per Teams o telèfon, però es combinaran amb l'assistència presencial prèvia cita.

Tots els/les alumnes que vinguin a l'escola han de contemplar les mesures sanitàries obligatòries següents:

- **Mascareta**
- **Roba neta**
- **Mans desinfectades**
- **Havent-se pres la temperatura**

I les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.

Demanem informeu als tutors/es dels vostres fills/filles via correu electrònic, de l'assistència o de la no assistència al centre, així com podeu consultar-li qualsevol dubte que tingueu.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Salutacions cordials,

4. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (4RT ESO)

Benvolgudes famílies dels alumnes de 4t d'ESO,

Esperem i desitgem que estigueu bé.

Aquest correu és per informar-vos que a partir de **dilluns 8 de juny, dia que la nostra regió sanitària es trobarà en fase 2**, l'escola estarà oberta. No us imagineu les ganes que tenim de tornar a tenir els passadissos i les aules plenes amb les vostres filles i fills, però malauradament encara haurem d'esperar un temps perquè això pugui ser així. Per tant, fem una **obertura de manera excepcional**, que tot seguit us passem a detallar

*La normativa que ens ha fet arribar el Departament, i que vetlla per la seguretat sanitària de tota la comunitat educativa, passa per **donar prioritat a aquells alumnes de primària i secundària que acaben etapa, és a dir, els de 6è i 4t d'ESO.***

*Així doncs us presentem un calendari amb els dies que recomanem assistir a l'escola. **Veiem molt important que en la mesura que sigui possible tots els alumnes de 4t d'ESO puguin venir-hi. Els farem un acompanyament molt acurat i proper d'aquest final de pas per l'escola.***

Així doncs us presentem els dies que podran assistir a l'escola:

Dimarts dia 9 de juny

- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 1a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 2a meitat del grup-classe.**

Dimarts dia 16 de juny

- **Franja de les 9 a les 10.30 hores: 2a meitat del grup-classe.**
- **Franja de les 11.30 a les 13 hores: 1a meitat del grup-classe.**

1. RECOMANACIONS:

- Es desaconsella l'assistència d'aquells alumnes que tinguin malalties cròniques.

2. HORARIS:

- L'escola estarà oberta de 9.00h a 13.00h. No hi haurà servei de menjador.
- Grups de màxim 15 persones en un mateix espai.

3. RESPECTE LES TUTORIES I ELS APRENENTATGES:

- Se seguiran fent per Teams o telèfon, però es combinaran amb l'assistència presencial amb cita prèvia.

Tots els/les alumnes que vinguin a l'escola han de contemplar les mesures sanitàries obligatòries següents:

- **Mascareta**
- **Roba neta**
- **Mans desinfectades**
- **Havent-se pres la temperatura**

*I les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat per Departament d'Educació, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.*

Demaneu informeu als tutors/es dels vostres fills/filles via correu electrònic, de l'assistència o de la no assistència al centre, així com podeu consultar-li qualsevol dubte que tingueu.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Salutacions cordials,

En data 5 de juny es fa arribar a les famílies informació sobre l'avaluació del 3r trimestre i del final de curs

Benvolgudes famílies,

Aquest tercer trimestre el coronavirus ha trastocat les nostres vides i ens ha impedit poder tenir els vostres fills i filles a les aules, però ens hem adaptat i, amb el vostre ajut, hem continuat fent el seguiment i acompanyament a tot l'alumnat.

Com ja us vàrem informar, l'enfocament pedagògic per entomar aquestes circumstàncies se centrava en el suport emocional, els aprenentatges adaptats al context i una metodologia adequada a la virtualitat i pensada per acompanyar famílies i alumnes. Ara, en acabar el curs, volem concretar-vos com ens hem plantejat l'avaluació.

AVALUACIÓ QUE SUMA

- ***L'avaluació del tercer trimestre estarà enfocada a sumar i no restar.***
- ***L'avaluació serà orientadora, en clau positiva.***
- ***L'avaluació continuarà sent un dels instruments que ens permet millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat, donant-li un paper responsable.***
- ***El professorat ha redefinit els criteris d'avaluació per ajustar-se a aquesta situació excepcional valorant, sobretot, el treball en xarxa, l'esforç per l'aprenentatge, l'autonomia i la iniciativa personal.***

COM AVALUAREM AQUEST TERCER TRIMESTRE?

- ***El tercer trimestre no es qualifica amb resultats, ni numèrics, ni tipus AS, AN...***
- ***Hi haurà un informe de 3r trimestre que tindrà un format diferent a l'habitual.***
- ***L'Informe del 3r trimestre tindrà les característiques següents:***
 - ***És un model qualitatiu, explicatiu i personalitzat***
 - ***Tindrà tres grans apartats: Què hem fet?, Avaluació per àrees i Des de la tutoria.***
 - ***Què hem fet? :*** explicació general de la metodologia i les activitats que hem proposat durant el trimestre.
 - ***Avaluació per àmbits (EP i ESO):*** apartat on valorarem els aprenentatges i hàbits de treball.
 - ***Des de la tutoria :*** comentari personalitzat de cadascun de les/dels alumnes.

COM AVALUAREM EL CURS?

Hem seguit les directrius del Departament d'Educació.

- ***Reflectirem prioritàriament les observacions, els seguiment i l'avaluació que es van realitzar durant el primer i el segon trimestres, temps que vàrem compartir presencialment amb els infants i joves.***

- *Els aprenentatges realitzats durant el període de confinament es consideraran com un valor afegit en l'avaluació de l'alumnat.*
- *Els informes i la documentació oficial de final de curs seguiran els models habituals i **les qualificacions s'establiran en base als resultats del 1r i 2n trimestre** (i la valoració positiva de les tasques realitzades en el període de confinament).*
- *En els casos concrets que es requereixi una major atenció ens posarem en contacte amb les famílies.*

Us volem agrair la vostra comprensió, col·laboració i confiança.

Amb l'esperança que ens retrobem aviat, rebeu una forta abraçada.

INFORMACIONS PRÀCTIQUES - CALENDARI

*La **tercera avaluació** es desenvolupa entre el **14 d'abril i el 19 de juny**, l'últim dia del curs. L'escola virtual continuarà fins aquest darrer dia, tot i alternant-se amb l'assistència voluntària d'alumnes a les aules, a partir de la fase 2 del desconfinament, i seguint la proposta organitzativa que us hem ofert.*

- *12 de juny: Lliurament de l'informe d'avaluació del 3r trimestre d'ESO.*
- *12 de juny: Lliurament de l'informe d'avaluació ordinari de final de curs D'ESO.*
- *19 de juny: Lliurament de l'informe d'avaluació del 3r trimestre d'EI-EP.*
- *19 de juny: Lliurament de l'informe d'avaluació ordinari de final de curs d'EI-EP.*
- *15, 16 i 17 de juny: Preparació activitats/proves extraordinàries (ESO) Es realitzarà un suport per ajudar a l'alumnat que s'hagi de presentar a l'avaluació final extraordinària.*
- *18 i 19 de juny: Realització o lliurament d'activitats/proves extraordinàries d'ESO.*
- *26 de juny: Lliurament de l'Informe d'avaluació extraordinari de final de curs d'ESO.*
- *El Treball de síntesi de 1r a 3r, i el Projecte de recerca de 4t d'ESO, no s'han completat (NO FET) i no tindrà cap incidència negativa en les qualificacions de les matèries.*

10. PLANIFICACIÓ DE LA MATRICULACIÓ DEL CURS 2020-2021

Els dies 13 al 17 de juliol s'atendrà a les famílies per la matriculació en horari de 8 a 14 hores.

Restem pendents d'informació de la inspecció educativa sobre el procediment (presencial/telemàtic). En cas de presencial caldrà demanar CITA PRÈVIA

11. PLANIFICACIÓ DEL TANCAMENT DEL CURS. ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA ANUAL

En data d'avui i depenent de l'entrada en fase 3 de desescalada i de les recomanacions del departament, atenent les necessitats del personal es proposa combinar el teletreball amb dues jornades d'assistència al centre.

Adjuntem proposta:

Teletreball:

Personal docent d'EI i ESO: dies 23, 26, 29, 30 de juny

Personal docent d'EP: dies 22, 25, 29, 30 de juny

Tasques a treballar:

- Avaluació proves extraordinàries (ESO). 23 de juny a les 9 hores.
- Elaboració informes avaluació extraordinària (ESO)
- Elaboració de la memòria del curs.
 - Anàlisi dels resultats acadèmics del curs
 - Anàlisi dels objectius del curs
 - Anàlisi i valoració de les activitats del curs (formatives i sortides).
 - Anàlisi de les proves de CCBG de 4t d'ESO
 - Anàlisi de les proves internes
- Elaboració articles de la revista escolar
- Elaboració llistes següent curs
- Arxiu telemàtic de les dades dels alumnes del curs

Treball presencial al centre:

Dates:

- Personal docent EI i ESO: 22 i 25 de juny
- Personal docent EP: 23 i 26 de juny
- Personal d'administració i serveis: 22, 23, 25, 26, 28 i 30 presencial de 8 a 14 hores.

*En cas de demanda del personal docent d'assistència al centre, fora dels dies d'assistència presencial programada, l'Equip directiu valorarà la demanda atenent sempre al protocol d'higiene i seguretat.

Tasques a treballar:

- Recollida de material propi
- Canvis d'aula
- Facilitació de la recollida per part de les famílies de material del curs (prèvia comunicació a l'escola)

L'Equip Directiu centrarà la seva atenció en l'elaboració del pla d'obertura del curs 2020-2021 segons les indicacions del Departament d'educació.

ANNEX 1. PROTOCOL DE NETEJA COVID 19

Els coronavirus son una extensa família de virus, alguns dels quals poden ser causa de diverses malalties humanes, que van des del refredat comú fins el síndrome respiratori agut sever.

El nou virus COVID-19 es va detectar per primera vegada al desembre de 2019 en un mercat a Wuhan (Xina). Aquest tipus de virus es un microorganisme diferent de qualsevol altre coronavirus humà descobert i ha generat un quadre de pneumònia vírica que fins ara s'ha anat estenent fora de les fronteres.

PROTOCOL A SEGUIR DE NETEJA I DESINFECCIÓ.-

Higiene i neteja del centre educatiu.

1.- Les aules han de disposar de gel desinfectant, aquelles que no disposin de piques per netejar les mans amb aigua i sabó. Tindrem en compte que el gel no es suficient quan les mans estan brutes, es a dir, sempre cal tenir-les netes per procedir a la desinfecció.

2.- Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions, com a mínim una vegada al dia, reforçant aquells espais que ho necessiten en funció de la intensitat d'ús. Es tindrà especial atenció a les zones d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents com els poms de les portes, taules, tiradors dels mobles, passamans, terres, telèfons, penjadors, i altres elements de similars característiques.

3.- Neteja de lavabos i wc. Es netejaran adequadament els lavabos en funció de la intensitat d'ús i almenys dues vegades al dia. Tots els banys del centre han de tenir sabó i paper per eixugar les mans. Es netejaran adequadament els lavabos en funció de la intensitat d'ús i almenys dues vegades al dia. Tots els wc del centre han de tenir sabó de mans i sistema per eixugar les mans mitjançant paper o un sistema elèctric d'aire. Els WC de personal, gel hidroalcohòlic i sabó de mans. Els alumnes s'han de rentar les mans cada vegada que vagin al wc i ens hem d'assegurar que així sia.

4.- Per la neteja i higiene del centre es seguiran les següents pautes:

- a. S'utilitzarà com a desinfectant general aigua i lleixiu (1.50) preparat diàriament o qualsevol altre desinfectant viricida autoritzat com: DESCOL FT ES o TASKI SPRINT H-100....
- b. Després de cada neteja els materials utilitzats per fer-la es separaran dels nets de manera segura. Els EPIS han d'estar controlats i llençats a les escombraries corresponents. S'acabarà la neteja amb el rentat de mans.
- c. Es realitzarà la neteja i desinfecció dels llocs de treball cada vegada que hi hagi canvis de personal o bé al final de la jornada. Per exemple en cada canvi de professor, serà aquest mateix que desinfecti la zona de treball (taula i cadira de professor), posant especial atenció en tot allò que s'hagi manipulat, passant un drap amb desinfectant o gel hidroalcohòlic i evitant compartir material com bolígrafs o guixos. Si els alumnes canvien d'aula, també s'ha d'avisar a les netejadores per poder procedir a desinfectar l'aula sencera.
- d. Les mesures d'higiene s'estendran també a les zones de vestuaris i taquilles o zones de descans.

- e. S'han de realitzar ventilacions periòdiques de les instal·lacions mínim una vegada al dia i durant almenys 5 minuts.
- f. Cal revisar la neteja de les papereres i canviar les bosses cada dia.

5.- Existeix evidència que els coronavirus resten inactius en contacte amb la solució d'hipoclorit sòdic, etanol al 62-71% o peròxid d'hidrogen al 0,5% (aigua oxigenada) en un minut. Es poden utilitzar draps per desinfectar.

S'utilitzaran aquests productes per desinfectar superfícies. En concret seran utilitzats pel personal de neteja per la desinfecció de superfícies amb lleixiu o solució d'hipoclorit preparada diàriament i diluïda al 1:50.

NORMES D'ACTUACIÓ PEL SERVEI DE NETEJA.

Amb l'objectiu de potenciar les mesures per prevenir la pandèmia, s'extremarà la correcta realització de les tasques diàries de neteja, seguint les recomanacions del Ministerio de Sanidad i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

També estarem atents a qualsevol mesura addicional que pugui afectar a les mesures de neteja i en concret a les mesures que cal aplicar.

S'extremarà la neteja i desinfecció en tots aquells elements que es considerin susceptibles de ser objecte de possible focus de contagi del coronavirus:

Edificis en general:

1. Desinfecció d'ascensors (especialment placa de comandaments i portes)
2. Interruptors de llum
3. Taules de treball
4. Poms de portes (sobretot en zones de pas, hall, aules, sales comunes)

Aules i laboratoris

1. Desinfecció de taules, poms i portes
2. Comandaments, interruptors de llum
3. Bolígrafs i guixos d' "ús personal"

Biblioteques

1. Taules, cadires, interruptors. Millor no fer cessió de llibres durant la pandèmia.

Aula d'informàtica.

2. Taules, teclats, ratolins, cadires i pantalles i robots.

Zones d'atenció al públic (secretaries, recepcions, administració etc.)

3. Taules, cadires, mostradors, interruptors, ratolins, poms de portes, tiradors de calaixos...

4. Medicaments – especial atenció i desinfecció en cada aplicació.
5. El personal verificarà diàriament que existeix suficient estoc de sabó de mans i paper d'eixugar tan pels despatxos com pels lavabos i aules.

Zones d'especial interès i neteja diària.

Seran zones d'especial interès i de desinfecció diària totes les de manipulació i subjecció : totes les superfícies que toquin les nostres mans:

Poms, comandaments, ratolins , teclats, manetes, botons, tiradors, zones d'influència dels tiradors i poms, taules de treball, lleixes de les finestres, portes de zones de pas, interruptors i endolls, mostradors, vidres pantalla, *tablets* , telèfons, cadires sobretot respatlles, mobiliari pati, seients comuns, joguines...etc

ANNEX 2: Activitat pels alumnes que assisteixin al centre.

Objectiu: Reflexionar sobre els sentiments que ens ha provocat el confinament.

1r i 2n E Primària: RETROBAMENT

HOLA,

JA SOM AL FINAL DEL TERCER TRIMESTRE. HA ESTAT UN TRIMESTRE MOLT ESPECIAL PER A TOTES I TOTS VOSALTRES I TAMBÉ PER A NOSALTRES. FA DIES QUE NO SOM A L'ESCOLA PERÒ SABEU QUE HEM MANTINGUT EL CONTACTE.

AMB AQUEST DOCUMENT DE QUÈ PARLAREM? DONCS PARLAREM DE COM ESTEU, COM US SENTIU, DEL QUE PENSEU QUE HEU APRÈS DURANT AQUEST TRIMESTRE, DE LES DIFICULTATS QUE HEU TINGUT, DE COM LES HEU SOLUCIONAT, DEL QUE US HA AGRADAT MÉS, DEL QUE US AGRADARIA CONTINUAR APRENENT I DE MOLTES COSES MÉS. LA PROPOSTA ÉS QUE SIGUEU VOSALTRES ELS PROTAGONISTES.

COM ESTIC? COM EM TROBO? (POT SER UN ESCRIT O UN DIBUIX)

QUÈ EM FA IL·LUSIÓ? QUÈ TROBO A FALTAR? (POT SER UN ESCRIT O UN DIBUIX)
QUINES PERSONES M'HAN AJUDAT AQUEST TRIMESTRE?

APRENDRE A APRENDRE

DURANT EL TERCER TRIMESTRE HE COMPROVAT QUE:	POSA UN EXEMPLE.
M'AGRADA BUSCAR I APRENDRE COSES PEL MEU COMPTE.	

DIBUIXA ALGUNA COSA QUE T'HAGI AGRADAT DESCOBRIR

AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

DURANT EL TERCER TRIMESTRE HE COMPROVAT QUE:	POSA UN EXEMPLE.
EM PLANIFICO LES DIFERENTS ACTIVITATS QUE FARÉ AL LLARG DEL DIA	

EDUCACIÓ EN VALORS

DURANT EL TERCER TRIMESTRE HE COMPROVAT QUE:	POSA UN EXEMPLE.
PUC COL·LABORAR EN LES TASQUES DE CASA	

3r i 4t E Primària: RETROBAMENT.

Hola,

Ja som al final del tercer trimestre. Ha estat un trimestre molt especial per a totes i tots vosaltres i també per a nosaltres. Fa dies que no som a l'escola però sabeu que hem mantingut el contacte.

Amb aquest document de què parlarem? Doncs parlarem de com esteu, com us sentiu, del que penseu que heu après durant aquest trimestre, de les dificultats que heu tingut, de com les heu solucionat, del que us ha agradat més, del que us agradaria continuar aprenent i de moltes coses més. La proposta és que sigueu vosaltres els protagonistes.

Com estic? Com em trobo? Què em preocupa? Què em fa il·lusió? Què trobo a faltar?

Durant aquest trimestre: Quines coses m'han estat útils? Quines persones m'han pogut ajudar? De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

APRENDRE A APRENDRE

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
M'agrada buscar i aprendre coses pel meu compte.	
Puc explicar per què crec que el que he après em serà útil més endavant.	

AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
Abans de començar una tasca decideixo quins materials necessito	
Em planifico les diferents activitats que faré al llarg del dia	

Reconec les meves dificultats i els meus errors i busco solucions per a superar-los.	
--	--

EDUCACIÓ EN VALORS

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
Penso en com es poden resoldre alguns problemes que hi ha al meu voltant.	
Assumeixo responsabilitats en les tasques de la casa.	

Què he après que no sabia? Què he après o descobert pel meu compte?

--

Del que he après, què m'ha interessat més?

--

5è i 6è E Primària: RETROBAMENT.

Hola,

Ja som al final del tercer trimestre. Ha estat un trimestre molt especial per a totes i tots vosaltres i també per a nosaltres. Fa dies que no som a l'escola però sabeu que hem mantingut el contacte.

Amb aquest document de què parlarem? Doncs parlarem de com esteu, com us sentiu, del que penseu que heu après durant aquest trimestre, de les dificultats que heu tingut, de com les heu solucionat, del que us ha agradat més, del que us agradaria continuar aprenent i de moltes coses més. La proposta és que sigueu vosaltres els protagonistes.

Com estic? Com em trobo? Què em preocupa? Què em fa il·lusió? Què trobo a faltar?

Com estic? Com em trobo? Què em preocupa? Què em fa il·lusió? Què trobo a faltar?	

Durant aquest trimestre: Quines coses m'han estat útils? Quines persones m'han pogut ajudar? Què he descobert de mi mateix? De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

APRENDRE A APRENDRE

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
Soc conscient de les estratègies que em van millor per aprendre.	
M'agrada buscar i aprendre coses pel meu compte.	

Puc explicar per què crec que el que he après em serà útil més endavant.	
--	--

AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
Abans de començar una tasca decideixo quins materials necessito i què faré cada dia	
Em planifico per preveure les diferents activitats de manera equilibrada i prioritzo les que poden requerir més temps	
Reconec les meves dificultats i els meus errors i cerco solucions per a superar-los.	

EDUCACIÓ EN VALORS

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? Posa un exemple.
Penso en com es poden resoldre alguns problemes que hi ha al meu voltant.	
Assumeixo responsabilitats en les tasques de la llar.	
Mostro sensibilitat vers els sentiments i estats d'ànim dels altres.	

Quins aprenentatges he adquirit que no tenia? Què he après o descobert pel meu compte? Com ho relaciono amb el que he après a l'escola?

--

Del que he après, què m'ha interessat més, què crec que em serà més útil?

Ja som al final del tercer trimestre. Ha estat un trimestre molt especial per a totes i tots vosaltres i també per a nosaltres. Fa setmanes que no som a l'escola, però sabeu que hem mantingut el contacte i tenim la il·lusió de retrobar-nos.

Escriviu amb sinceritat: no es tracta de jutjar ningú, sinó de compartir. Sabem que us heu esforçat tot el que heu pogut i que no és el mateix ser a l'escola, que treballar des de casa.

Com estic? Com em trobo? Què em preocupa? Què em fa il·lusió? Què trobo a faltar?

Durant aquest trimestre: quines coses m'han estat útils? Quines persones m'han pogut ajudar? Què he descobert de mi mateix o mateixa? De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

APRENDRE A APRENDRE

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? (Escriu-ne un exemple).
Sóc conscient de les estratègies que em van millor per aprendre.	
M'agrada buscar i aprendre coses pel meu compte.	
Puc explicar per què crec que el que he après em serà útil més endavant.	

AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? (Escriu-ne un exemple)..
Abans de començar una tasca decideixo quins materials necessito i què faré cada dia.	
Em planifico per preveure les diferents activitats de manera equilibrada i prioritzo les que poden requerir més temps.	
Reconec les meves dificultats i els meus errors i cerco solucions per a superar-los.	

EDUCACIÓ EN VALORS

Durant el tercer trimestre he comprovat que:	Quina és la meva opinió? (Escriu-ne un exemple).
Penso com es poden resoldre alguns problemes que hi ha al meu voltant.	
Assumeixo responsabilitats en les tasques de la llar.	
Mostro sensibilitat vers els sentiments i estats d'ànim dels altres.	

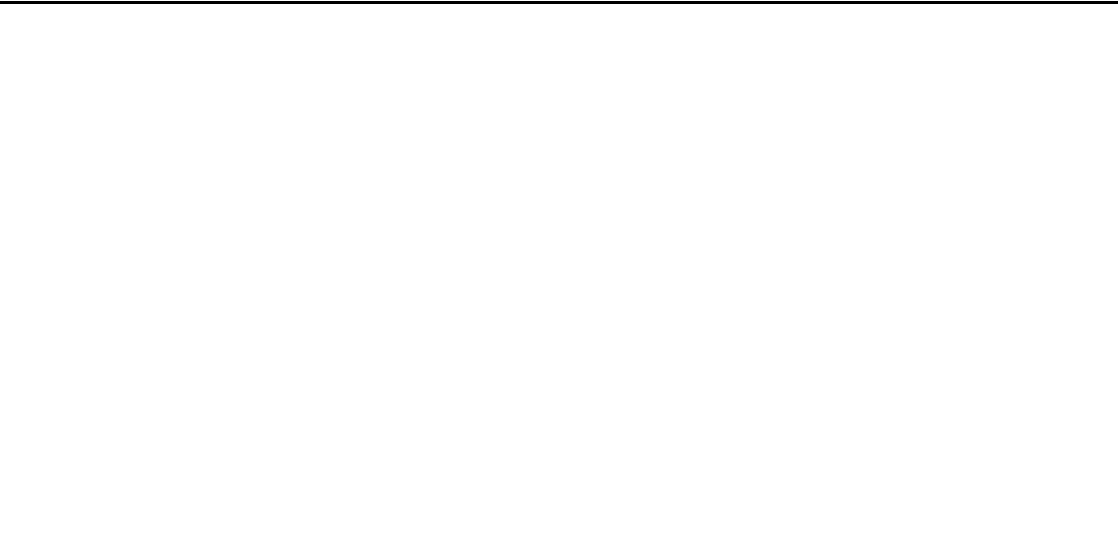
Quins aprenentatges he adquirit que no tenia? Què he après o descobert pel meu compte? Com ho relaciono amb el que he après a l'escola?

--

Del que he après, què m'ha interessat més?, què crec que em serà més útil?



En quins aspectes he tingut més dubtes? Com els he resolt? Quins dubtes em queden encara? Com crec que els podria resoldre o què necessitaria?



Vull afegir que...

--

Quina és l'opinió de la meva família?
--

Digueu-ne dues coses positives i una que podria millorar
--

--

Quina és l'opinió de les meves professores i dels meus professors?

--

I perquè consti, signo el present document

A Mataró, 4 de juny de 2020



Marta Serra i Mir

Directora Pedagògica

