



Pla d'actuació

COR DE MARIA MATARÓ

per al curs 2020-2021

**Aprovat pel Consell Escolar el dia 4 de
setembre de 2020**

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	pàg. 3
2. PLA OBERTURA	pàg. 5
a. Diagnosi del centre	
b. Organització dels grups estables	
c. Criteris organitzatius per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	
d. Organització de les entrades i sortides	
e. Organització de l'espai d'esbarjo	
f. Relació amb la comunitat educativa	
g. Servei de menjador	
h. Pla de neteja	
i. Extraescolars i acollida	
j. Activitats complementàries	
k. Sortides culturals	
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	
m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19	
n. Seguiment del pla	
3. CONCRECIIONS PER EDUCACIÓ INFANTIL	pàg. 35
a. Pla d'acollida de l'alumnat	
b. Pla de treball del centre educatiu en confinament	
4. CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I L'ESO	pàg. 37
a. Pla de treball del centre educatiu en confinament	
b. Organització de la ZER	
c. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO	

1. INTRODUCCIÓ

El dimarts 30 de juny es publicaven les [INSTRUCCIONS PER AL CURS 2020-2021 DELS CENTRES EDUCATIUS DE CATALUNYA](#).

Posteriorment, el divendres 3 de juliol, el propi Departament d'Educació ens feia arribar al centres educatius, via correu electrònic, el [PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA](#), aprovat el mateix dia pel PROCICAT.

El dijous 9 de juliol, el Departament d'Educació ens feia arribar un document amb les [PREGUNTES MÉS FREQÜENTS I GUIA PER ELABORAR EL PLA D'ORGANITZACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS PER AL CURS 2020-2021](#).

El dia 25 d'agost, el Departament ens va publicar un document que sota el nom de [INFORME EN RELACIÓ A LES MESURES QUE S'APLICARAN PER L'OBTURA DELS CENTRES ESCOLARS](#), descrivia les mesures que s'han d'aplicar als centres educatius per a l'inici del curs escolar 20-21 complementàries a les dels documents anteriors.

A partir d'aquests documents, el centre ha d'elaborar, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, *Pla d'Organització de Centre per al curs 2020-2021* que ha de ser aprovat pel Consell Escolar del centre i serà un element clau de la Programació General Anual (PGA) del centre.

A continuació, presentem la concreció de tots aquells aspectes que han de fer possible la major normalitat possible en el nostre centre durant el curs 2020-2021, garantint per sobre de tot les mesures de protecció i la traçabilitat de possibles casos relacionats amb la COVID – 19.

La nostra idea continua essent la de minimitzar els riscos per a tots els membres de la comunitat educativa, alhora que donem resposta a les obligacions marcades pel Departament i mirem de seguir acompanyant de la millor manera al nostre alumnat i a les seves famílies.

Per això aquest document es basa en el valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat.
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

Els criteris per l'obertura de l'escola i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en l'**ús de la mascareta** a partir del sis anys, **mantenir la distància social** i en la **neteja i desinfecció**. Una derivada és evitar



(tant com sigui possible) les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobre tot en determinats moments de l'activitat de les escoles, com son, per exemple, les entrades i sortides de l'escola.

En cas de que es detecti una sospita de contagi o un contagi, caldrà **assegurar la traçabilitat** d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels **contactes estrets** que ha tingut per poder-los aïllar i observar. Naturalment, caldrà adaptar aquestes mesures a la realitat de cada centre i l'edat d'alumnes i docents. Efectivament, no és igual estar en un entorn rural que urbà, tenir les aules al màxim de capacitat que al mínim o bé parlar d'aquests temes per a alumnes d'EI, d'EP o l'ESO.

Aquest pla inclou un **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.

El Pla es basa en **tres principis** que són claus en la prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos.** L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals, normatius, tradicionals, etc. Per sortir-nos d'aquesta situació caldrà mobilitzar-los tots, tan com sigui possible, com hem fet altres vegades. Caldrà comptar amb tots els espais (aules i altres, de l'escola i de l'entorn) i amb tota la força laboral: el màxim de jornada, intentant minimitzar altres consideracions, en principi ara secundàries.
2. **Neteja i desinfecció:** és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS (especialment els equips de neteja, que s'hauran de repensar), els docents, els alumnes també hauran de col·laborar, les famílies i recursos de l'entorn; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància.
3. El **grup de estables:** grups d'alumnes que comparteixen un docent, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida, etc. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola, en la mesura de les possibilitats, caldrà funcionar amb bombolles.

2. PLA OBERTURA

a. DIAGNOSI DEL CENTRE

L'escola, va tancar el dia 12 de març per la situació del moment amb una previsió de quinze dies. Aquella tarda els alumnes van marxar a casa amb materials d'escola (llibres, carpetes...). L'endemà es va enviar comunicats indicant com seria el funcionament i la gestió de les tasques per aquelles dues setmanes que als pocs dies es va saber que s'allargaria a les tres.

Les tres primeres setmanes, fins a les vacances de Setmana Santa, ens va servir per assentar les bases de com es podria organitzar l'educació telemàtica.

Es va compartir amb els docents el **PLA D'ACTUACIÓ DOCENT A PARTIR DEL 14 D'ABRIL DE 2020** document que emmarcava totes les eines i estratègies que s'utilitzarien per poder acompanyar pedagògica i emocionalment als infants i joves del nostre centre, juntament amb les seves famílies, durant els dies de confinament. Aquest document instava, entre altres aspectes, l'ús dels **comunicats/correu electrònic de la Plataforma Alèxia** per informar a les famílies, l'ús del **Teams com a eina de comunicació virtual** tan per fer tutories amb l'alumnat com amb les famílies, l'ús d'un **correu electrònic exclusiu per temes de comunicació i gestió de les xarxes socials**, l'ús dels recursos de l'**Office 365 i l'Alèxia Classroom a ESO**, la **disponibilitat de la psicòloga del centre per poder orientar i acompanyar les famílies**, alhora que proposava tasques setmanals de caire més emocional... En aquest moment, l'escola també va fer una **diagnosi de les necessitats tecnològiques i de suport pedagògic de l'alumnat** i va iniciar la recerca i preparació de dispositius per lliurar a l'alumnat que ho va necessitar.

L'organització de les tres etapes va ser:

EDUCACIÓ INFANTIL

P3. Connexions dilluns, dimecres i divendres de 15.00 a 16.30 aproximadament. Cada grup-classe es reparteix en tres grups (es connecta un grup a cada connexió). Es dediquen 10 minuts per a cada nen. Al final de cada sessió, petita activitat conjunta amb els que pertanyen a aquell grup.
Reunió coordinació paral·lela a divendres 10.00 hores
P4 i P5. Connexions dilluns, dimecres i divendres de 15.00 a 16.30 aproximadament. S'enviaran les propostes als nens i nenes en format vídeo (per promoure l'autonomia i no dependre tant dels pares). Al llarg de les connexions de la setmana es comentaran les propostes amb els infants. Tot això es penjarà a l'alèxia.
Reunió coordinació paral·lela a divendres 9.00 hores

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Es posa en pràctica el calendari proposat amb connexions virtuals amb les famílies i amb els alumnes, on es compartiran nous continguts de les diferents matèries referents a les competències transversals (tutors/res i especialistes) i es resoldran dubtes i corregiran activitats.

Exemple horari alumne.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00	ANGLÈS	CATALÀ	MATES	CASTELLÀ	MEDI
12.00-13.00					
15.00-16.00	ÀMBIT ARTÍSTIC		ED FÍSICA	Atenció tutor/a	Atenció tutor/a
16.00-17.00		Atenció tutor/a			

Exemple horari professor

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-10.00	REUNIÓ CI	9.30-10.30 Reunió de claustre		9.30-10.30 Reunió de claustre	
10.00-11.00					
11.00-12.00	TROBADA VIRTUAL	TROBADA VIRTUAL	TROBADA VIRTUAL	TROBADA VIRTUAL	TROBADA VIRTUAL
12.00-13.00					
15.00-16.00	TROBADA VIRTUAL		TROBADA VIRTUAL	Atendre consultes alumnes	Atenció famílies
16.00-17.00		Atendre consultes alumnes			

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Es dissenya un calendari per fer tutories setmanals i es concreta que es tindrà contacte amb els alumnes de forma online de 9-12h (classes, resolució de dubtes..)

Es posa en pràctica el calendari proposat amb connexions virtuals amb les famílies i amb els alumnes, on es compartiran nous continguts de les diferents matèries referents a les competències transversals (tutors/res i especialistes) i es resoldran dubtes i corregiran activitats.

Exemple horari alumnes

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00h	Competències bàsiques de l'àmbit personal i social /cultura i valors TUTORIA	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA CATALANA	Competències bàsiques de l'àmbit artístic MÚSICA	Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic TECNOLOGIA	Competències bàsiques de l'àmbit artístic VISUAL I PLÀSTICA
10.00h		Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic MATEMÀTIQUES	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA ANGLESÀ	Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic BIOLOGIA	OPTATIVES
11.00h	Competències bàsiques de l'àmbit social SOCIALS	Competències bàsiques de l'àmbit de l'EDUCACIÓ FÍSICA	Competències bàsiques de l'àmbit personal i social TÈCNiques/REF ORÇ	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic SONG CONTEST	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA CASTELLANA
					Claustre

Exemple horari professor

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00h					
10.00h		CATALÀ 4tA	ANGLÈS 1rA	TÈCNiques 2n A+B	OPT. ENGLISH DRAMA 1r A+B
11.00h	ANGLÈS 2n B		OPT. ENGLISH DRAMA 2n A+B	SONG CONTEST 1r A+B	WRITING 2n A+B

Al mes de maig el Consell Escolar del centre va ser informat del [PLA D'OBERTURA JUNY 2020](#), document que concretava tots aquells aspectes que havien de fer possible l'obertura del centre educatiu, garantint per sobre de tot les mesures de seguretat establertes. L'escola va optar per finalitzar el curs acadèmic 19-20, a nivell lectiu, de

forma telemàtica, tal i com instava el Departament, i alhora oferir la possibilitat d'assistir al centre durant 1,5 hores una vegada a la setmana entre els dies 8 i 19 de juny.

S'adjunta el nombre d'alumnes assistents:

Setmana del 8 al 12 de juny

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
E. Infantil		5	3	4	3	3
E. Primària	1r torn	14	9	13	14	17
	2n torn	14	10	10	12	10
E. Secundària	1r torn	10	18	14	9	
	2n torn	17	18	7	12	

Setmana del 15 al 19 de juny

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
E. Infantil		4	1	3	2	2
E. Primària	1r torn	15	3	9	16	5
	2n torn	7	6	12	12	16
E. Secundària	1r torn	13	19	4		
	2n torn	6	26	6		

És evident que el confinament ens ha portat dificultats, sobretot la pèrdua del contacte físic diari entre tots els membres de la comunitat educativa. Els infants han estat privats de moments vitals de socialització entre iguals, que difícilment podran recuperar-se. En l'apartat més acadèmic, han quedat continguts per fer, però la major part es podran donar més endavant.

De totes maneres, el confinament ens ha donat la oportunitat de fer un bon salt tecnològic que ha vingut per quedar-se (Plataformes digitals, comunicació virtual, ús del correu electrònic, 1x1...), ens ha reforçat els equips de cicle que s'han coordinat contínuament per poder atendre l'alumnat de la millor manera, ens ha permès engegar alguns projectes transversals, ens ha permès una bona actualització de la base de dades (telèfons i correus electrònics), i encara que sembli contradictori ens ha permès ser més propers que mai i fer un tracte individualitzat més acurat...

El mes de juliol l'equip directiu va elaborar el pla provisional del centre que aquest document amplia i concreta.

b. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Per tal que l'escola sigui un entorn segur i seguint les instruccions sanitàries, respecte a aquest punt, s'informa:

Requisits d'accés al centre

- o Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- o No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Control de símptomes

El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies. En aquest sentit, es comprometen o no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Presa de temperatura: Es prendrà la temperatura a l'entrar a l'escola a cada porta.

Ús de la mascareta: Obligatòria a partir dels sis anys.

Higiene de mans

Mínim, rentar mans a les entrades i sortides i al tornar de l'esbarjo.

No poden coincidir dos grups alhora.

Combinar gel hidroalcohòlic (quan arribin i marxin d'escola) i aigua i sabó (a l'anar i tornar de l'esbarjo i al canvi d'activitat o quan sigui necessari).

Els punts d'aigua als que podem accedir són:

- Planta baixa: entrada (2 als lavabos entrada principal i 1 al lavabo sota escala, lavabos d'EI (P3, P4 i P5), font gruta, font banc, wc's moreres (2), wc's porxo(3) i 1 a l'aula tecnologia.
- Planta primera: terrassa (cantonada), final passadís cap d'estudi.
- Planta segona: 2 a l'aula Visual i Plàstica, 3 al costat menjador.
- Planta tercera: 1 wc costat departaments, 2 laboratori, 1 al costat 1r d'ESO A i 2 costat classes 5è EP.

Accés per higiene de mans Educació Infantil:

P3 A i B - piques del wc P3 (ús altern)

P4 A - pica aula de tecno

P4 B - piques wc P4/P5 (ús altern)

P5 A - piques wc P4/P5 (ús altern)
P5 B - pica aula P5 B

Accés per higiene de mans Educació Primària

1r A - font cantonada terrassa
1r B - font costat gruta
2n A - aixetes moreres
2n B - aixetes porxo
3r A - wc lavabo entrada 1 i 2
3r B - aixeta font banc
4t A - wc final passadís caps estudis
4t B - piques menjador
5è A - pica 5è A
5è B - pica 5è B
5è C - pica costat 1r ESO A
6è A - wc sota escala
6è B - aula visual i plàstica

Accés per higiene de mans Educació Secundària

1r d'ESO - entrada porta ferro 7.55 i 15.10h
1r d'ESO A: al wc del 3r pis al costat de 1r d'ESO A
1r d'ESO B: al wc del 3r pis al costat dels departaments
2n d'ESO - entrada porta ferro 8.05 i 15.10h
2n d'ESO A: a la planta baixa al wc sota escala
2n d'ESO B: al 2n pis a l'aula de ViP
3r d'ESO - entrada porta principal 8.05 i 15.10h
3r d'ESO A: a la pica de la terrassa
3r d'ESO B: al 1r pis al costat de la biblioteca
4t d'ESO - entrada porta principal 7.55 i 15.10h
4t d'ESO A: al 2n pis punts del menjador
4t d'ESO B: a la planta baixa fonts del pati

Ventilació

Cada aula cal ventilar-la 3 cops al dia durant 10 minuts: a la sortida a l'esbarjo, a la sortida al migdia i a la sortida a la tarda.

En cas de pluja caldrà fer-ho 10 minuts abans de cada sortida.

Grups de convivència estables

S'han organitzat grups estables de convivència d'alumnes i docent (tutor) que la major part de la seva jornada restaran junts a la mateixa aula definits seguint els criteris de barreja que contemplen les NOFC.

S'ha desdoblant el grup de 5è EP en tres grups.

S'han reduït al màxim els mestres especialistes i responsables de les activitats complementàries que no formen part del grup estable a màxim 3 (EI i EP)

Els altres professionals que entren a l'aula (psicopedagoga, vetlladors, professionals externs) ho faran mantenint la distància de seguretat de 1,5 m.

Els especialistes d'ESO impartiran la matèria mantenint la distància de seguretat de 1,5 m.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021 (contempla l'assignació d'una dotació per E .Infantil i Primària que es va rebre el dijous dia 16 de juliol).

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAE STABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
P3 A	22	Lídia C	Elisenda P Mercè C			AULA P3 A
P3 B	21	Mireia B	Elisenda P Mercè C			AULA P3 B
P4 A	22	Raquel M	Elisenda P Mercè C		1	AULA P4 A
P4 B	24	Andrea S	Elisenda P Mercè C			AULA P4 B
P5 A	22	Mireia F	Elisenda P Mercè C			AULA P5 A
P5 B	21	Maria M	Elisenda P Mercè C			AULA P5 B
1 EP A	24	Antònia M	Joan R Yaiza G Neus R		1	AULA 1 EP A

1 EP B	24	Helena E	Joan R Yaiza G Neus R			AULA 1 EP B
2 EP A	26	Mònica B	Joan R Maria E Neus R		1	AULA 2 EP A (42 m ²) <i>Canvi d'una aula de 31 m²</i>
2 EP B	27	Mónica M	Joan R Maria E Neus R			SALA D'ACTES (77 m ²) <i>Canvi d'una aula de 31 m²</i>
3 EP A	26	Antònia M	Joan R Yaiza G Meritxell M			AULA 3 EP A
3 EP B	25	Rosa de S	Joan R Yaiza G Meritxell M			AULA 3 EP B
4 EP A	26	Rosa Ma B	Joan R Maria E Meritxell M			AULA MÚSICA (66 m ²) <i>Canvi d'una aula de 39 m²</i>
4 EP B	27	Patrícia F	Joan R Maria E Meritxell M		1	AULA TEATRE (66 m ²) <i>Canvi d'una aula de 33 m²</i>
5 EP A	18	Josep P	Joan R Yaiza G Oriol D			AULA 5 EP A
5 EP B	18	Anna S	Joan R Yaiza G Oriol D		1	AULA 5 EP B
5 EP C	18	Marina G	Joan R Yaiza G Oriol D			AULA 4 EP

6 EP A	27	Montse R	Joan R Maria E Oriol D			AULA 6 EP A
6 EP B	28	Sergi R	Joan R Maria E Oriol D			AULA 6 EP B
1r ESO A	29	Cristina G	Especialistes matèries	1	1	Aula 1r d'ESO A
1r ESO B	28	Imma S	Especialistes matèries	1	1	Aula 1r d'ESO B
2n ESO A	29	Xavier L	Especialistes matèries	1	1	Aula 2n d'ESO A
2n ESO B	26	Rosa P	Especialistes matèries	1	1	Aula 2n d'ESO B
3r ESO A	30	Anna P	Especialistes matèries	1	1	Aula 3r d'ESO A
3r ESO B	31	Hug B	Especialistes matèries	1	1	Aula 3r d'ESO B
4t ESO A	28	Albert R	Especialistes matèries	1	1	Aula 4t d'ESO A
4t ESO B	29	Pilar S	Especialistes matèries	1	1	Aula 4t d'ESO B

Els alumnes amb NEE específiques estan distribuïts en els diferents grups-classe depenent de les seves necessitats i intentant que el nombre estigui compensat en els grups del mateix nivell.

No es faran els ambients d'aprenentatge a E Infantil.

No es farà suport educatiu fora de l'aula en grups reduïts (EI-EP).

No es faran desdoblaments de les matèries de matemàtiques i català (en tres grups) com estan previstos en el pla educatiu (ESO), el professor de reforç entrarà a l'aula amb distància de 1,5 m.

Les matèries optatives específiques de 4t d'ESO per la seves característiques ocuparan espais diferents a la de l'aula ordinària sempre amb la prèvia desinfecció de l'espai i el manteniment de la distància de seguretat entre els alumnes que formen part de grups de convivència diferents. S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS
Optativa específica de Física i química	4t A i 4t B	Carme P	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Francès	4t A i 4t B	Rosa R	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Cultura Clàssica	4t A i 4t B	Mònica V	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Tecnologia	4t A i 4t B	Albert R	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Llatí	4t A i 4t B	Xavier L	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Visual i Plàstica	4t A i 4t B	Mònica V	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.

Optativa específica de Biologia i Geologia	4t A i 4t B	Marta S	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Música	4t A i 4t B	Maria S	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica d'Economia	4t A i 4t B	Xavier L	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.

c. CRITERIS ORGANITZATIUS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.

L'alumnat del nostre centre gaudirà d'una sèrie de suports educatius adaptats a les seves possibles necessitats i alhora a l'edat de cadascú principalment amb la presència de dos docents dins l'aula.

Els diferents tutors amb el recolzament de la psicopedagoga, durant el primer mes del curs, actualitzaran els Plans Individualitzats i l'aplicació serà una mesura de suport addicional.

Quant a mesures de suport intensiu comptem amb la psicopedagoga del centre, dues vetlladores, una logopeda i una professional del CREDA. .

Concretament per etapes:

E. Infantil:

El reforç a l'aula es farà a raó de 3 hores per grup. El segon docent mantindrà distància de seguretat.

El vetllador i professionals externs que intervenen en els grups on hi ha alumnes NEE ho faran mantenint distància de seguretat.



E. Primària:

El reforç es farà a l'aula de les àrees de matemàtiques i llengua catalana serà a càrrec a raó de 3 hores per grup. El segon docent mantindrà distància de seguretat.

El vetllador i professionals externs que intervenen en els grups on hi ha alumnes NEE ho faran mantenint distància de seguretat.

ESO:

El reforç de les matèries de llengua catalana i matemàtiques el farà un especialista dins de l'aula mantenint distància de seguretat.

El vetllador que intervé en els grups on hi ha alumnes NEE ho farà mantenint distància de seguretat.

El treball d'aquests docents i professional se centrarà en l'acompanyament emocional i el treball d'eines que els permeti una aprenentatge autònom.

d. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre compta amb quatre accessos d'entrada i sortida:

1. La Riera n. 58: Porta de Ferro
2. La Riera n. 60: Porta Principal
3. La Riera n. 64: Porta del gimnàs
4. Carrer d'en Pedró

Distribució de les entrades i sortides segons la porta:

Porta de ferro

- 7.55 i 15.10 hores: Entrada de 1r ESO
- 8.05 i 15.10 hores: Entrada de 2n ESO
- 8.50 i 14.50 hores: Entrada d'alumnes i acompanyant P3A
- 9.00 i 15.00 hores: Entrada 6è E. Primària

- 12:45 i 16.45 hores: Sortida de d'alumnes i acompanyant P3A
- 13.00 i 17.00 hores: Sortida de 6è E. Primària
- 13.25 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous): Sortida de 1r d'ESO
- 13.30 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous): Sortida de 2n d'ESO
- 13.55 hores (dimecres i divendres): Sortida de 1r d'ESO
- 14.00 hores (dimecres i divendres): Sortida de 2n d'ESO

Porta principal

- 7.55 i 15.10 hores: Entrada de 4t ESO
- 8.05 i 15.10 hores: Entrada de 3r ESO
- 8.50 i 14.50 hores: Entrada d'alumnes i acompanyant P3B
- 9.00 i 15.00 hores: Entrada 3r E. Primària

- 12:45 i 16.45 hores: Sortida de d'alumnes i acompanyant P3B
- 13.00 i 17.00 hores: Sortida de 3r E. Primària
- 13.25 i 17.10 hores (dilluns dimarts i dijous). Sortida de 4t d'ESO (utilitzant les dues portes)

- 13.30 i 17.10 hores (dilluns dimarts i dijous). Sortida de 3r d'ESO (utilitzant les dues portes)
- 13.55 hores (dimecres i divendres). Sortida de 4t d'ESO (utilitzant les dues portes)
- 14.00 hores (dimecres i divendres). Sortida de 3r d'ESO (utilitzant les dues portes)

Porta del gimnàs

- 8.50 i 14.50 hores. Entrada de P4
- 9.00 i 15.00 hores: Entrada 2n E. Primària
- 12:45 i 16.45 hores: Sortida de P4
- 13.00 i 17.00h hores: Sortida de 2n E. Primària

Carrer d'en Pedró

- 8.50 i 14.50 hores. Entrada d'alumnes i acompanyants de P5 i 1r E. Primària
- 9.00 i 15.00 hores: Entrada 4t i 5è E. Primària
- 12:45 i 16.45 hores: Sortida d'alumnes i acompanyants de P5 i 1r d'E. Primària
- 13.00 i 17.00 hores: Sortida de 4t i 5è E. Primària

Distribució de les entrades i sortides segons el grup:

EI-EP

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A	Porta de ferro	Entrada alumnes i acompanyant: 8.50 i 14.50 hores Sortida alumnes i acompanyant: 12:45 i 16.45 hores
P3 B	Porta principal	Entrada alumnes i acompanyant: 8.50 i 14.50 hores Sortida alumnes i acompanyant: 12:45 i 16.45 hores
P4 A i B	Porta del gimnàs	Entrada d'alumnes: 8.50 i 14.50 hores Sortida d'alumnes: 12:45 i 16.45 hores
P5 A i B	Carrer d'en Pedró	Entrada: 8.50 i 14.50 hores Sortida: 12:45 i 16.45 hores
1r EP A i B (amb mascareta)	Carrer d'en Pedró	Entrada: 8.50 i 14.50 hores Sortida: 12:45 i 16.45 hores
2n EP A i B (amb mascareta)	Porta del gimnàs	Entrada: 9.00 i 15.00 hores Sortida: 13.00 i 17.00 hores
3r EP A i B (amb mascareta)	Porta principal	Entrada: 9.00 i 15.00 hores Sortida: 13.00 i 17.00 hores
4t EP A i B (amb mascareta)	Carrer d'en Pedró	Entrada: 9.00 i 15.00 hores Sortida: 13.00 i 17.00 hores
5è EP A, B i C (amb mascareta)	Carrer d'en Pedró	Entrada: 9.00 i 15.00 hores Sortida: 13.00 i 17.00 hores
6è EP A i B (amb mascareta)	Porta de ferro	Entrada: 9.00 i 15.00 hores Sortida: 13.00 i 17.00 hores

ESO

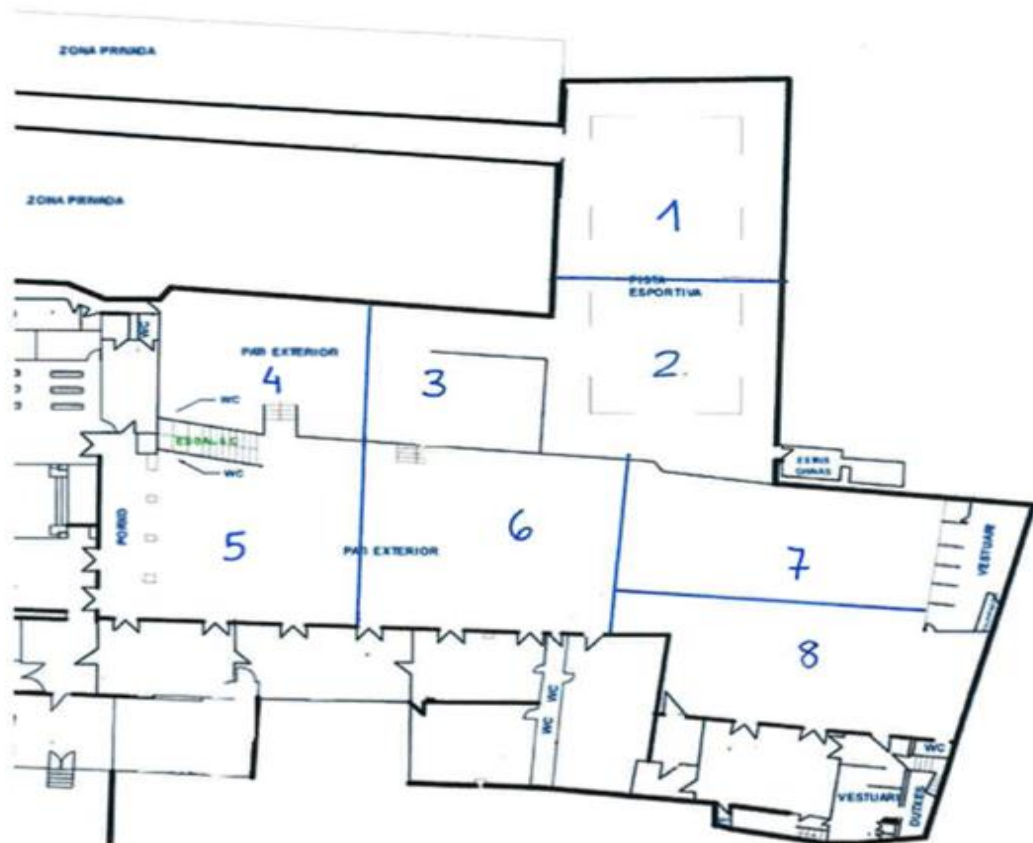
CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r ESO A i B (amb mascareta)	Porta de ferro	Entrada 7.55 i 15.10 hores Sortida 13.25 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous), 13.55 hores (dimecres i divendres)
2n ESO A i B (amb mascareta)	Porta de ferro	Entrada 8.05 i 15.10 hores Sortida 13.30 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous), 14.00 hores (dimecres i divendres)
3r ESO A i B (amb mascareta)	Porta principal rampa	Entrada 8.05 i 15.10 hores Sortida 13.30 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous), 14.00 hores (dimecres i divendres)
4t ESO A i B (amb mascareta)	Porta principal esglaons	Entrada 7.55 i 15.10 hores Sortida 13.25 i 17.10 hores (dilluns, dimarts i dijous), 13.55 hores (dimecres i divendres)

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre aniran directament a l'aula i mantindran el 1,5 metre de distància de seguretat.



e. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Disposem d'un espai prou ampli de pati, que sectoritzarem per tal que els cursos de cada etapa puguin sortir junts. La divisió queda de la següent manera:



HORARIS:

- 1r i 2n d'EP: De les 10:00 a les 10:30 hores
- 3r, 4t, 5è i 6è d'EP: De les 10:30 a les 11:00 hores
- ESO: De les 11:00 a les 11:30 hores
- E. Infantil: De les 11:30 a les 12:00 hores

El possible trànsit entre sectors exigeix que es demani als alumnes que mantinguin la distància de seguretat i que portin mascareta.

Distribució dels esbarjos segons cursos:

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS-GRUP	ESPAIS PATI
1 EI A	Espai 3 (moreres , part rampa)
1 EI B	Espai 4 (moreres, part caseta)
2 EI A	Espai 5 (part exterior, sota moreres part porxo)
2 EI B	Espai 6 (part exterior, sota moreres, fonts)
3 EI A	Espai 7 (part exterior, banc-trencadís i cistella bàsquet)
3 EI B	Espai 8 (part exterior, porteries futbol)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS-GRUP	ESPAIS PATI	HORARI
1 EP A	Espais 4 i 5 (sota moreres part rampa i porxo)	10.00 -10.30
1 EP B	Espais 3 i 6 (sota moreres-caseta i part fonts)	10.00 -10.30
2 EP A	Espais 1 i 2 (pista esportiva)	10.00 -10.30
2 EP B	Espais 7 i 8 (part exterior, moreres, part fonts)	10.00 -10.30
3 EP A	Espai 1 (mitja pista esportiva)	10.30 -11.00
3 EP B	Espai 2 (mitja pista esportiva)	10.30 -11.00
4 EP A	Espai 7 (part exterior, cistella bàsquet i font)	10.30 -11.00
4 EP B	Espai 8 (part exterior, porteries)	10.30 -11.00
5 EP A	Espai 4 (part exterior, porxo)	10.30 -11.00
5 EP B	Espai 3 (part exterior, fonts)	10.30 -11.00
6 EP A	Espai 5 (sota moreres, part rampa)	10.30 -11.00
6 EP B	Espai 6 (sota moreres, part caseta)	10.30 -11.00

ESO

CURS-GRUP	ESPAIS PATI	HORARI
1r d'ESO A	Espai 5 (pati de baix porxo)	11.00 -11.30
1r d'ESO B	Espai 6 (pati de baix font)	11.00 -11.30
2n d'ESO A	Espai 7 (pati de baix gruta)	11.00 -11.30
2n d'ESO B	Espai 8 (pati de baix porteries)	11.00 -11.30
3r d'ESO A	Espai 3 (pati moreres rampa)	11.00 -11.30
3r d'ESO B	Espai 4 (pati moreres wc)	11.00 -11.30
4t d'ESO A	Espai 1 (pista carrer d'en Pedró)	11.00 -11.30
4t d'ESO B	Espai 2 (pista quartet)	11.00 -11.30

Per evitar que els grups de convivència estable es barregin en els espais comuns:

- El professor de la matèria acompanyarà al grup a l'espai que té definit.
- El professor de la matèria anirà a recollir al grup a l'espai que té definit.
- L'escala principal serà de baixa.
- L'escola de pedra serà de pujada
- L'escala del pati serà de pujada i baixada per la dreta.

f. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Les reunions del Consell Escolar es faran telemàtiques.

Les reunions de presentació del curs amb les famílies es faran presencials i virtuals segons l'esquema:

Presencials en tres franges (dividit en tres grups de pares i mares) a les 18, 18.45 i 19.30 hores, complint la distància d'1'5 metres i amb mascareta.

La trobada serà de mitja hora cada una i el quart restant, serà per desinfectar i ventilar l'aula.

Només està permesa la presència d'un membre de la unitat familiar.

- 8 de setembre
 - o P3 (entrada porta de ferro)
 - o P4 (entrada gimnàs)
 - o 5è EP (entrada Pedró)
 - o 1r d'ESO (entrada principal)



- 9 de setembre
 - o 1r EP (entrada Pedró)
 - o 3r EP (entrada principal)
 - o 3r ESO (entrada porta de ferro)

Virtuals (TEAMS) en dues franges a les 18 i a les 19 hores (dividir el grup en dos).

- 8 de setembre: P5, 6è EP i 4t d'ESO
- 9 de setembre: 2n d'EP, 4t d'EP, 2n ESO

Les reunions individuals de seguiment dels aprenentatges amb les famílies es faran preferentment per telèfon i per videoconferència (s'han habilitat dos despatxos amb càmera). En cas de necessitat de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

Procediments bàsics de comunicació.

- Es prioritzarà la comunicació telemàtica.
- Es crearà una adreça de correu electrònic a tot l'alumnat del centre des de P3 fins a 4t d'ESO.
- Les eines de comunicació del paquet office365 (TEAMS) seran el mitjà per fer les videoconferències.
- Es farà formació de la plataforma Alèxia i TEAMS a les famílies a través de tutorials i webinars
- Cada alumne/a del centre disposarà del programa TEAMS per poder fer les connexions necessàries en cas de confinament i a partir de 6è E. Primària alexiaclashroom com a marsupial i repositori de continguts.
- La persona de referència de les eines telemàtiques per a qualsevol consulta serà el coordinador TIC del centre.

g. SERVEI DE MENJADOR

L'organització d'aquest àmbit correspon a l'empresa de gestió del menjador, Aramark, i quedarà concretada de manera definitiva al setembre amb el número d'alumnes que faran ús del servei de menjador, sempre respectant la normativa.

Es proposa, prenent en consideració el número d'alumnes que aquest últim curs han utilitzat el servei de menjador, el següent protocol:

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran garantint que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, s'habilitaran quatre zones de menjador, una pels alumnes d'educació infantil, dues pels alumnes d'educació primària i secundària, i una pel personal del centre, amb la següent organització:

EDUCACIÓ INFANTIL	TORN	ESPAI
P3 A i P 3 B	12.45 a 13.15	CAPELLA
P4 A i P4 B	13.20 a 13.40	CAPELLA
P5 A i P5 B	13.45 a 14.15	CAPELLA

La capella s'utilitzarà aquest curs com a menjador infantil, té espai suficient per poder donar el servei de menjador a la mateixa hora, mantenint els grups estables separats entre ells, però s'han proposat grups fins tenir les dades del número d'usuaris que tindrem del servei de menjador. La capella té una superfície de 145 metres quadrats, diàfana i amb finestres i portes obertes suficients, per la qual cosa la ventilació està garantida. Els grups no estables es separaran, i cada canvi de torn es netejaran les zones.

A les estones d'esbarjo d'abans de dinar i de després de dinar els grups estables es sectoritzaran al pati, excepte els dies de pluja que restaran a les aules corresponents. Sempre estaran amb els monitors de menjador, que portaran mascareta i mantindran la corresponent distància de seguretat, sempre que sigui possible. Com és habitual, es farà rentat de mans abans i després de cada àpat. Els alumnes hauran d'anar amb la mascareta fins el menjador. Un cop estiguin a la cadira, se la podran treure per dinar, guardant-la a una bossa de paper.

A les estones d'esbarjo es faran activitats lúdiques com és habitual i es reforçarà amb activitats relacionades amb la neteja de mans, cura de la mascareta, distància de seguretat, correcte trànsit per accedir als menjadors i tornar a les aules, gestió de símptomes, procurant minimitzar l'impacte emocional de les mesures en els alumnes.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA/SECUNDÀRIA	TORN	ESPAI
1r EP A i B	12.45 a 13.15	MENJADOR PETIT
2n EP A i B	13.00 a 13.30	MENJADOR GRAN
3r EP A i B	13.00 a 13.30	MENJADOR GRAN
4t EP A i B	13.20 a 13.40	MENJADOR PETIT
5è EP A i B	13.35 a 14.05	MENJADOR GRAN
6è EP A i B	13.35 a 14.05	MENJADOR GRAN
1r ESO A i B	14.10 A 14.40	MENJADOR GRAN
2n ESO A i B	14.10 A 14.40	MENJADOR GRAN
3r ESO A i B	14.10 A 14.40	MENJADOR GRAN
4t ESO A i B	14.10 A 14.40	MENJADOR PETIT



Els dos menjadors tenen espai suficient per poder donar el servei de menjador a la mateixa hora, mantenint els grups estables separats entre ells. El menjador gran té 77 metres quadrats, i el petit 25 metres, amb finestres i portes obertes als extrems, per la qual cosa la ventilació està garantida. Els grups no estables es separaran i a cada canvi de torn-grup es desinfectaran les zones.

A les estones d'esbarjo d'abans de dinar i de després de dinar els grups estables es sectoritzaran al pati, excepte els dies de pluja que restaran a les aules corresponents. Sempre estaran amb els monitors de menjador, que portaran mascareta i mantindran la corresponent distància de seguretat sempre que sigui possible. Com és habitual, es farà rentat de mans abans i després de cada àpat. Els alumnes hauran d'anar amb la mascareta fins al menjador, un cop estiguin a la cadira, se la podran treure per dinar, guardant-la a una bossa de paper.

A les estones d'esbarjo es faran activitats lúdiques com és habitual i es reforçarà amb activitats relacionades amb la neteja de mans, cura de la mascareta, distància de seguretat, etc.

El personal del centre dinarà al menjador habilitat corresponent, tindran les safates col·locades a la taula amb distància de seguretat i mantindran les mateixes normes d'higiene que els alumnes. En funció de la demanda s'establiran torns, amb neteja d'espai entre torn i torn.

PROTOCOL MENJADOR EMPRESA ARAMARK

SERVEI DE MENJADOR

ENTRADES: Entren d'un en un i mantenint les distàncies de seguretat. Es procedeix a la higienització de les mans a l'entrada del menjador escolar.

SORTIDES: Se sortirà en ordre, i amb distàncies de seguretat, no coincidint amb l'entrada del següent grup. Es procedirà a la higienització de les mans després del menjador escolar.

SERVEI A TAULA:

Amanides a compartir: S'han d'eliminar.

Amaniments: mono porcions d'un sol ús o amaniments pel part del personal a les safates.

Pa i coberts: col·locat pel personal a la taula com es feia fins ara.

Plats: pels alumnes d'infantil se serveixen abans que l'alumnat entri en el menjador. Normalment sol haver-hi espai a la taula per a col·locar primer i segon plat.

Pels alumnes de primària i secundària s'utilitzarà el self com si fos una línia d'emplatat: l'alumne/a passa a recollir la safata ja completa sense necessitat d'esperar ni d'haver de tocar res. La cua per a recollir la safata es realitzarà deixant distància entre alumne i alumne.

Després de finalitzar, l'alumnat deixarà la seva safata en els carros de forma ordenada i mantenint la distància. S'identificarà als alumnes amb al·lèrgies mitjançant una polsera per al lliurament de la safata.



Aigua: se serveix a taula només pel personal.

RECOLLIDA:

Es comença a recollir una vegada surtin els alumnes/as del menjador, no durant el servei

Equipament per a servir. Carros/Armaris calents: S'estudiarà l'equipament actual del centre per a utilitzar el més adequat de manera que la temperatura del menjar sigui la correcta.

El personal de monitors acompanyarà en tot moment al seu grup d'alumnes/as, mantenint un protocol de contacte directe mínim amb l'alumnat.

SERVEI D'OCI

TALLERS: donada la manipulació de materials conjunts, es proposa no realitzar-los, o només amb els grups estables.

VÍDEOS EDUCATIUS: es podrien projectar vídeos educatius a les aules, al gimnàs...

PATIS: han d'estar delimitats per cursos sense barrejar grups estables. Els jocs hauran de ser sense materials: tipus 1-2-3 l'amagatall anglès.

ACTIVITATS EDUCATIVES: Treballar mòdul específic d'HIGIENE I PREVENCIÓ DE CONTAGI al menjador.

MISSATGES EDUCATIUS: Cartellera amb missatges recordant els BONS HÀBITS D'HIGIENE per a la prevenció.

h. PLA DE NETEJA

Higiene i neteja del centre educatiu

1.- Les aules han de disposar de gel desinfectant, totes aquelles que no disposin de piques per netejar les mans amb aigua i sabó. Tindrem en compte que el gel no es suficient quan les mans estan brutes, es a dir, sempre cal tenir-les netes per procedir a la desinfecció.

2.- Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions, (annex 2) com a mínim una vegada al dia, reforçant aquells espais que ho necessiten en funció de la intensitat d'ús. Es tindrà especial atenció a les zones d'ús comú i, en particular, a les superfícies de contacte més freqüents com els poms de les portes, taules, tiradors dels mobles, passamans, terres, telèfons, penjadors, i altres elements de similars característiques. Es ventilaran totes aquelles zones que disposin de ventilació natural, i es mantindran encesos els extractors a les dutxes i wc el màxim temps possible.

3.- Neteja de lavabos i wc. Es netejaran adequadament els lavabos en funció de la intensitat d'ús i almenys dues vegades al dia. Tots els banys del centre han de tenir sabó i paper per eixugar les mans o en el seu defecte, gel hidroalcohòlic. Ens hem d'assegurar al màxim que els alumnes es renten les mans quan van al wc i tanquen les tapes dels wc abans de tirar de la cadena.

Als centres de la Fundació Educativa Cor de Maria reforçarem la neteja durant les hores lectives per garantir al màxim possible la desinfecció.

4.- Per la neteja i higiene del centre es seguiran les següents pautes:

- a. S'utilitzarà com a desinfectant general aigua i lleixiu (1.50) preparat diàriament o qualsevol altre desinfectant viricida autoritzat com: DESCOL FT ES, apte per us alimentari.
- b. Després de cada neteja els materials utilitzats per fer-la es separaran dels nets de manera segura. Els EPIS han d'estar controlats i llençats a les escombraries corresponents. S'acabarà la neteja amb el rentat de mans.
- c. Es realitzarà la neteja i desinfecció dels llocs de treball cada vegada que hi hagi canvis de personal o bé al final de la jornada. Per exemple en cada canvi de professor, serà aquest mateix que desinfecti la zona de treball (taula i cadira de professor), posant especial atenció en tot allò que s'hagi manipulat, passant un drap amb desinfectant o gel hidroalcohòlic i evitant compartir material com bolígrafs o guixos. Si els alumnes canvien d'aula, també s'ha d'avisar a les netejadores per poder procedir a desinfectar l'aula sencera abans de l'entrada del nou grup (annex 1).
- d. Les mesures d'higiene s'estendran també a les zones de vestuaris i taquilles o zones de descans.
- e. S'han de realitzar ventilacions periòdiques de les instal·lacions sempre abans i després de l'entrada i sortida i tres vegades més durant el dia com a mínim 10 minuts cada vegada.
- f. Cal revisar diàriament o amb la freqüència necessària en funció de l'ús, la neteja de les papereres i canviar les bosses cada dia.

5.- Existeix evidència que els coronavirus resten inactius en contacte amb la solució d'hipoclorit sòdic, etanol al 62-71% o peròxid d'hidrogen al 0,5% (aigua oxigenada) en un minut. Es poden utilitzar també , tovalloletes desinfectants.

S'utilitzaran els detergents i desinfectants descrits més amunt, per desinfectar superfícies. En concret seran utilitzats pel personal de neteja per la desinfecció de superfícies amb lleixiu o solució d'hipoclorit preparada diàriament i diluïda al 1:50.

Amb l'objectiu de potenciar les mesures per prevenir la pandèmia, s'extremarà la correcta realització de les tasques diàries de neteja, seguint les recomanacions del Ministerio de Sanidad i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

També estarem atents a qualsevol mesura addicional que pugui afectar a les mesures de neteja i en concret a les mesures que cal aplicar.

S'extremarà la neteja i desinfecció en tots aquells elements que es considerin susceptibles de ser objecte de possible focus de contagi del coronavirus:

Edificis en general

- ✓ Desinfecció d'ascensors (especialment placa de comandaments, poms i portes)
- ✓ Interruptors de llum
- ✓ Taules de treball
- ✓ Poms de portes (sobretot en zones de pas, hall, aules, sales comunes)

Aules i laboratoris (en el cas de fer-se servir)

- ✓ Desinfecció de taules, cadires, poms i portes
- ✓ Comandaments, interruptors de llum
- ✓ Bolígrafs i guixos d' "ús personal"
- ✓ Teclats , pantalles i ratolins.

Biblioteques

- ✓ Taules, cadires, interruptors. Millor no fer cessió de llibres durant la pandèmia.

Aula d'informàtica

- ✓ Taules, teclats , ratolins, cadires i pantalles i robots.

Zones d'atenció al públic (secretaries, recepcions, administració etc.)

- ✓ Taules, cadires, mostradors, interruptors, ratolins, poms de portes, tiradors de calaixos...
- ✓ Medicaments – especial atenció i desinfecció en cada aplicació.
- ✓ El personal verificarà diàriament que existeix suficient estoc de sabó de mans i paper d'eixugar tan pels despatxos com pels lavabos i aules.

Zones d'especial interès i neteja diària.

Seràn zones d'especial interès i de desinfecció diària totes les de manipulació i subjecció : totes les superfícies que toquin les nostres mans:

Poms, comandaments, ratolins, teclats, manetes, botons, tiradors, zones d'influència dels tiradors i poms, taules de treball, lleixes de les finestres, portes de zones de pas, interruptors i endolls, mostradors, vidres pantalla, tablets, telèfons, cadires sobretot respallers, mobiliari pati, seients comuns, joguines...etc.

Desinfecció segura a l'acabament de la jornada lectiva

A l'acabament de cada jornada lectiva, una vegada realitzada la neteja general, es procedirà a la desinfecció de totes les zones de risc mitjançant un sistema de pulverització de líquid desinfectant DESCOL (veure annex 3, fitxa tècnica i llistat virucida, annex 5 autoritzat pel Ministerio de Sanidad) (Veure annex 4, vídeo de pulverització).

Aquest sistema ens ofereix seguretat en la desinfecció i ens permet fer-ho d'una manera ràpida i segura.

Tots els treballadors de la neteja rebran instruccions de funcionament d'aquest sistema , abans de començar el nou curs.

En cas de contaminació d'alguna persona del centre

En cas de tenir coneixement que alguna persona del centre està confinada com a positiva en COVID-19 o ha tingut contacte estret amb alguna persona que ha donat positiu, ens atendrem a les indicacions realitzades per la Mutua en referència als protocols de neteja a seguir.

i. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat d'1,5 metres i utilitzant la mascareta.

Les activitats que ofereix directament l'escola són:

Activitat	Nivells	Horari
Acollida matinal	EI i EP	De dilluns a divendres de 7.45 a 9h.
Taller d'esplai	EI i 1r i 2n EP	De dilluns a divendres de 17.00 a 18.15h.
Taller d'Art	3r d'EI i EP	Dimarts, dimecres o dijous de 17.10h a 18.15h.

L'AMPA de l'escola ofereix activitats extraescolars gestionades per la Fundació Pere Tarrés.

j. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES	Grups	Professional Responsable*	Espai
Cultura i projectes	3r ESO A, 3r ESO B, 4t ESO A i 4t ESO B	Rosa P	Aules de 3r ESO A, 3r ESO B, 4t ESO A i 4t ESO B respectivament
Educació en valors	1r EP A i B	Meritxell M	Aules respectives de 1r EP A i B

Robotic	3r, 4t, 5è i 6è EP A i B	Marina G	Aules respectives de 3r, 4t, 5è i 6è d'EP A i B
English drama	3r ESO A, 3r ESO B, 4t ESO A i 4t ESO B	Anna P	Aules de 3r ESO A, 3r ESO B, 4t ESO A i 4t ESO B respectivament
English drama workshop	2n 3r, 4t, 5è i 6è EP A i B	Meritxell M	Aules respectives de 2n, 3r, 4t, 5è i 6è d'EP A i B
Natació	2n	Monitor	Piscina municipal
Psicomotricitat grossa (2 hores)	1r, 2n i 3r El A i B	Tutores	Preferiblement espais oberts
Song contest	1r ESO A i 1r ESO B	Anna P	Aules de 1r ESO A i 1r ESO B respectivament
Taller d'anglès	1r, 2n i 3r El A i B	Marina G	Aules respectives de 1r, 2n i 3r d'El A i B
Taller d'aprenentatge	3r EP A i B	Tutores	Aules respectives de 3r d'EP A i B
Taller de competència social	3r, 4t, 5è i 6è d'EP A i B	Maria E	Aules respectives de 3r, 4t, 5è i 6è d'EP A i B
Taller de lectoescriptura	1r i 2n d'EP A i B	Tutores	Aules respectives de 1r i 2n d'EP A i B
Taller de manualitats	1r, 2n i 3r El A i B	Tutores a P3 Mònica V a P4 i P5	Aules respectives de 1r, 2n i 3r d'El A i B
Taller de música	1r, 2n i 3r El A i B	Yaiza G	Aules respectives de 1r, 2n i 3r d'El A i B
Taller de teatre	1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è d'EP	Maria E	Aules respectives de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è d'EP A i B
Tècniques d'aprenentatge EP	4t, 5è i 6è d'EP A i B	Tutors	Aules respectives de 4t, 5è i 6è d'EP A i B

Tècniques d'aprenentatge ESO	1r ESO A, 1r ESO B, 2n ESO A i 2n ESO B.	Tutors	Aules de 1r ESO A, 1r ESO B, 2n ESO A i 2n ESO B respectivament.
Writting in English workshop	2n ESO A i 2n ESO B	Anna P	Aules de 2n ESO A i 2n ESO B respectivament

*responsable de la matèria però no és el professional que entra a l'aula.

K. SORTIDES CULTURALS

Aquestes són les sortides culturals programades pel curs vinent. Les del primer trimestre s'han anul·lat i de moment s'han programat les del segon i tercer, sempre i quan es puguin dur a terme pel COVID.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Liceu	50	1r EP	Tutores	Liceu (Barcelona)
Palau de la Música	50	4t EP	Tutores	Palau de la Música (Barcelona)
Cim d'àligues	50	5è EP	Tutors	Cim d'àligues (Sant Feliu de Codines)
Poble Espanyol. "Esmalt al foc"	50	3r EP	Tutores	Poble Espanyol (Barcelona)
Can Ribas: "Indis i cowboys"	50	2n EI	Tutores	Can Ribas (Bigues i Riells)
Gnomo-park	50	1r EI	Tutores	Lloret de Mar
Zoo "Els animals salvatges!"	50	3r EI	Tutores	Zoo (Barcelona)
Aquàrium. Taller "Investiguem els taurons"	50	2n EP	Tutores	Aquàrium (Barcelona)
Robocor	50	6è EP	Tutors	A determinar en una escola de la Fundació Cor de Maria
Visita a la granja Can Sala	50	1r EI	Tutores	Can Sala (Montornès del Vallès)
Granja d'Aventura Park: "Sóc un/a petit/a granger/a"	50	2n EI	Tutores	Viladecavalls (Terrassa)

Colònies a "Artur Martorell"	170	3r EI 2n EP 4t EP 6è EP 2n ESO	Tutors	Calafell
Colònies a "Mas Gircós"	150	1r EP 3r EP 5è EP 1r ESO	Tutors	Besalú
Museu marítim. Visita + taller: "El planetari mariner" Museu de la xocolata. Visita + taller: "Ciència i xocolata"	60	1r ESO	Tutores	Barcelona
Tarraco	60	2n ESO	Tutors	Tarragona
Origen i Evolució d'una ciutat. Exposició: Human Bodies	60	3r ESO	Tutors	Barcelona
Visita guiada a la Sagrada Família i al recinte modernista de Sant Pau	60	4t ESO	Tutors	Barcelona
Saló de l'Ensenyament	60	4t ESO	Tutors	Barcelona
Batec	60	1r ESO	Tutores	A determinar en una escola de la Fundació Cor de Maria
Camí de Sant Jaume	50	3r ESO	Tutors	Santiago de Compostela
Viatge fi d'etapa	50	4t ESO	Tutors	Londres

I. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ESCOLA			
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una/setmana
Coordinadors/es EI-EP	Coordinació	Presencial	Una/setmana
Coordinadors/es ESO	Coordinació	Presencial	Una/setmana
Claustre	Informació	Presencial	Dues-tres/curs

Equip de titularitat	Planificació	Presencial	Una/mes
Reunions de cicle	Coordinació	Presencial	Una/setmana
Reunions de nivell	Programació	Presencial	Una/setmana
Reunions de departament	Programació	Presencial	Una/setmana
Grups de treball: EVICE, expressió, plurilingüe, SVB, TIC)	Programació i seguiment	Presencial	Quatre/curs
Consell Escolar	Informació	Virtual	Dues-tres/curs
REUNIONS ESCOLES FUNDACIÓ EDUCATIVA COR DE MARIA			
Direccions	Planificació	Virtual/Presencial	Una/setmana
Comissió pedagògica	Planificació	Virtual/Presencial	Una/setmana
Equips impulsors	Planificació	Presencial	Una/setmana
Administracions	Planificació	Virtual/Presencial	Una/setmana
Comunicació	Coordinació	Virtual	Una/setmana
TIC	Coordinació	Presencial	Una/mes
EVICE	Planificació	Presencial/Virtual	Tres/curs

m. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Cal garantir que els alumnes entrin a l'escola sense símptomes, mitjançant una declaració responsable dels seus pares o tutors legals, conforme no han tingut aquests abans.

En cas de símptomes:

- Controlar la temperatura corporal a l'entrada.
- Netejar mans a l'entrada a l'escola.
- En cas de símptomes, aïllar l'alumne en un espai.
- Posar-li la mascareta i evitar que toqui altres objectes.
- Avisar a la família.

L'escola està en contacte amb la infermera de Salut i Escola de referència del Consorci Sanitari del Maresme que ens farà arribar el protocol definitiu del moment. Una primera referència és:



Nen, nena, adolescent o jove que presenta un o diversos símptomes:

- **Febrícula o febre** ($\geq 37,3^{\circ}\text{C}$)
- **Tos i/o dificultat per respirar**
- **Congestió nasal i/o mal de coll**
- **Mal de panxa, vòmits i/o diarrea**
- **Malestar general o dolor muscular**

Col·locació de **mascareta quirúrgica** i **aïllament** del nen, nena o jove afectat de la resta de participants, acompanyat/-da en tot moment d'una persona responsable de l'activitat que també es posarà mascareta quirúrgica.



SIGNES DE GRAVETAT ?

NO

Avís telefònic a la família

La família recollirà l'infant i es posarà en contacte amb el seu CAP de referència

Fora de l'horari d'atenció del CAP la família trucarà al **061**

SÍ

Trucar al **112**

Avís telefònic a la família

- Dificultat per respirar
- Vòmits o diarrea molt freqüents amb afectació de l'estat general
- Dolor abdominal intens
- Confusió, tendència a adormir-se

En espera de resultats, les persones que hagin tingut contacte estret amb l'infant, adolescent o jove hauran d'evitar el contacte amb la resta de participants.

Si es comunica que es tracta d'un **cas probable** o **confirmat** de **COVID-19**, se seguiran les indicacions del Servei de Vigilància Epidemiològica.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Des de P3 a 4t d'ESO i	Tercer rebedor	Docent del grup estable	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Membre de l'Equip directiu
Personal del centre				Membre de l'Equip directiu

Es farà el seguiment dels casos recollint les dades següents:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

n. SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES : Direcció amb el suport dels membres de l'Equip Directiu
POSSIBLES INDICADORS : • Ordre en la circulació dels alumnes en el centre (canvis d'aula, menjador) • Ordre i puntualitat en les entrades i sortides • Respecte als espais d'esbarjo • Cassos detectats
AVALUACIÓ Es valorarà el funcionament en les reunions de cicle destinades a aquesta tasca: 1a reunió d'avaluació del pla: dia 26 d'octubre. 2a reunió d'avaluació del pla: dia 14 de desembre.
PROPOSTES DE MILLORA Pendants de l'avaluació

3. CONCRECIÓ PER EDUCACIÓ INFANTIL

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Els alumnes de P3 i el seu únic acompanyant accediran a l'escola a través de dues portes per evitar barreges i aglomeracions.

El primer dia entraran al centre a partir de les 9.30 hores i un responsable parental podrà accedir a l'aula per facilitar l'acollida. A partir de la tarda del dia 14 de setembre, les famílies acompanyaran però no restaran a l'aula.

S'exigirà al responsable parental que porti mascareta i es recomanarà als alumnes que també les portin a les entrades i sortides.

Les tutores de P3 tindran reforç d'altres docents per ajudar a l'acollida d'alumnes i famílies.

El dia 14 de setembre a les 9.30 hores es alumnes del curs de P4 i el seu acompanyant, entraran pel gimnàs fins a la porta de l'aula. La resta dels dies es quedaran al gimnàs amb la tutora corresponent.

El dia 14 de setembre els alumnes del curs de P5, entraran al centre pel carrer d'en Pedró on els esperaran els tutors a la pista.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es recullen, en aquest apartat, les mesures que es prendrien en cas de confinament del grup d'Educació Infantil, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa, així com el manteniment del contacte amb la família i les activitats es preveuen que puguin fer els alumnes en un marc de confinament.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Trobades virtuals programades amb la tutora, realització i comentari de les diferents propostes.	Tres cops per setmana segons calendari.	A demanda de la tutora i/o la família.	A demanda de la tutora i/o la família
P4				
P5				

Es posa en pràctica el calendari proposat amb connexions virtuals amb les famílies i amb els alumnes, on es compartiran i comentaran les propostes referents a les diferents capacitats (tutors/res i especialistes) i es mantindrà el vincle amb cadascun dels alumnes al llarg d'aquest període.

Hi haurà trobades virtuals de tots els àmbits i de les matèries complementàries.

4. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I L'ESO

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es recullen en aquest apartat les mesures que es prendrien en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa, així com el manteniment del contacte amb la família i les activitats es preveuen que puguin fer els alumnes en un marc de confinament.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
E. INFANTIL		Tres cops per setmana segons calendari.	A demanda de la tutora i/o la família.	A demanda de la tutora i/o la família.
E. PRIMÀRIA	Trobades virtuals programades amb la tutora o el tutor, realització i comentari de les diferents propostes.	Diàriament, segons calendari proposat per a cada matèria.	En dues franges horàries setmanals (segons horari proposat) i a demanda de la tutora i/o la família.	En una franja horària setmanal dedicada a les famílies i a demanda de la tutora i/o la família.
ESO	Trobades virtuals amb el professor de cada matèria.	A diari segons calendari	Cada dilluns (inici de setmana) hi haurà una tutoria virtual per mantenir el contacte amb tots els alumnes.	A l'inici d'un possible confinament es contactarà amb totes les famílies i se'ls farà arribar el calendari durant el confinament. Setmanalment s'obrirà un calendari de tutories individualitzades.

Es dissenya un calendari per fer tutories setmanals i es concreta que es tindrà contacte amb els alumnes de forma online de 9-12h (classes, resolució de dubtes..).

Es posa en pràctica el calendari proposat amb connexions virtuals amb les famílies i amb els alumnes, on es compartiran nous continguts de les diferents matèries referents a les competències transversals (tutors/res i especialistes) i es resoldran dubtes i corregiran activitats.

Hi haurà trobades virtuals de tots els àmbits i de les matèries complementàries.

Exemple horari alumnes

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00h	Competències bàsiques de l'àmbit personal i social /cultura i valors TUTORIA	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA CATALANA	Competències bàsiques de l'àmbit artístic MÚSICA	Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic TECNOLOGIA	Competències bàsiques de l'àmbit artístic VISUAL I PLÀSTICA
10.00h		Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic MATEMÀTIQUES	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA ANGLESA	Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic BIOLOGIA	OPTATIVES
11.00h	Competències bàsiques de l'àmbit social SOCIALS	Competències bàsiques de l'àmbit de l'EDUCACIÓ FÍSICA	Competències bàsiques de l'àmbit personal i social TÈCNiques/ REFORÇ	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic SONG CONTEST	Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic LLENGUA CASTELLANA
					Claustre

c. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

A 1r, 2n i 3r d'ESO els alumnes rebran la formació en les matèries optativa a raó d'una per trimestre i mantenint el grup estable. No hi haurà cap barreja, per tant es seguirà el següent esquema:

1r d'ESO

Optatives: Eines TIC, Cultura Clàssica i English Drama

Trimestre	Eines TIC	Cultura Clàssica	English Drama
1r trimestre	1r B		1r A
2n trimestre		1r A	1r B
3r trimestre	1r A	1r B	

2n d'ESO

Optatives: Francès, ViP i English Drama

Trimestre	Francès	ViP	English Drama
1r trimestre	2n A	2n B	
2n trimestre		2n A	2n B
3r trimestre	2n B		2n A

3r d'ESO

Optatives: Emprenedoria, Francès i Pràctiques de Biologia i FiQ

Trimestre	Emprenedoria	Francès	Bio/FiQ
1r trimestre	3r A	3r B	
2n trimestre		3r A	3r B
3r trimestre	3r B		3r A

A 4t d'ESO, seguirem les mesures higièniques i de distància per portar a terme les Optatives específiques segons el següent quadre:

ACTIVITAT MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS
Optativa específica de Física i química	4t A i 4t B	Carme P	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Francès	4t A i 4t B	Rosa R	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Cultura Clàssica	4t A i 4t B	Mònica V	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Tecnologia	4t A i 4t B	Albert R	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Llatí	4t A i 4t B	Xavier L	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Visual i Plàstica	4t A i 4t B	Mònica V	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Biologia i Geologia	4t A i 4t B	Marta S	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.
Optativa específica de Música	4t A i 4t B	Maria S	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.

Optativa específica d'Economia	4t A i 4t B	Xavier L	3	La matèria s'impartirà a un espai prèvia i posterior neteja de l'aula.