



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

infoAPAs

16/01/2015

117

COMPROMESOS
AMB L'EDUCACIÓ DE QUALITAT
PER A TOTHOM



TRIA ESCOLA CRISTIANA

· www.triaescolacristiana.cat
· 93 302 70 13



**Escola Cristiana
de Catalunya**

Sumari

- **Feu vostra la campanya Tria Escola Cristiana! Col·laboreu! Feu-vos presents a les xarxes!**
- **Les modificacions del règim fiscal i les AMPAs**
- **Microtallers per millorar la presència a les xarxes socials de les escoles i/o les AMPAs**
- **Pares i mares amb necessitat de formar-se: catàleg conferències CCAPAC 2014-15**
- **CATALUNYA RELIGIÓ – Les AMPA hem de trobar estratègies perquè la gent hi participi**
- **La Passió d'Esparreguera**
- **Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya**

Comença la fase decisiva de la campanya de comunicació i captació d'alumnes

Feu vostra la campanya Tria Escola Cristiana! Col·laboreu! Feu-vos presents a les xarxes!



TRIA ESCOLA CRISTIANA
· www.triaescolacristiana.cat
· 93 302 70 13



**Escola Cristiana
de Catalunya**

Des de la CCAPAC ens volem sumar enguany a la campanya de comunicació i captació d'alumnes iniciada el curs passat per la FECC. D'aquesta manera volem reforçar el que tal vegada ja feu algunes AMPAs per tal **que el major nombre de famílies consideri l'opció Escola Cristiana per escolaritzar-hi els fills i per tal que tots aquells que es puguin sentir identificats o atrets per aquesta oferta acabin triant Escola Cristiana.**

Els **mitjans online** hi tindran un clar protagonisme ja que, a més de resultar assequibles, **poden connectar millor amb les noves generacions de pares i mares** que comencen a cercar escola per als seus fills.

A continuació esmentem alguns dels **elements de la campanya que ja estan plenament en marxa, tot plantejant possibilitats que en feu ús i que col·laboreu en la difusió**, en primer lloc, en benefici vostre.

Recordeu que teniu logos i materials de la campanya accessibles al web



Cartell

Tenim **exemplars del cartell editat**; si algú en vol, només els ha de sol·licitar a fecc@escolacristiana.org i us els trametrem.

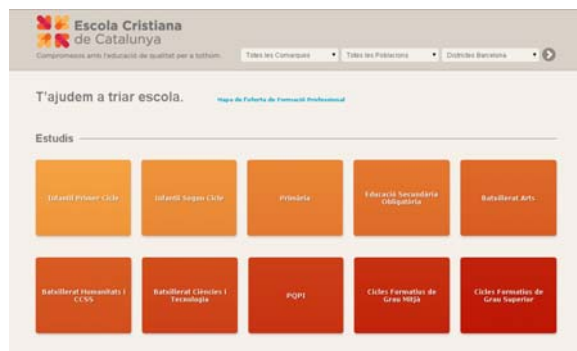


Web

Un element central de la campanya segueix sent el cercador d'escoles :

www.triaescolacristiana.cat

Juntament amb aquest espai web que vol mantenir la seva funcionalitat de cercador clar i ràpid, s'està treballant per desenvolupar un espai complementari amb continguts sobre l'elecció d'escola per a aquelles famílies que necessiten més orientació.



Blog "Escola Cristiana de Catalunya"



Us recordem el blog "[Escola Cristiana de Catalunya](http://EscolaCristiana.deCatalunya)", que publiquem en el portal CatalunyaReligió.cat.

En aquest blog publiquem notícies del col·lectiu i també un recull de les principals notícies de les escoles, AMPAs o institucions que cada setmana difonem en aquest butlletí a la secció "Dia a dia...".

Comentar i compartir

El blog permet publicar-hi comentaris i compartir-ne el contingut a les xarxes socials (twitter, facebook...), de manera molt fàcil i ràpida a través dels botons que trobareu sota de la notícia i que són tal com els reproduïm a sota.

No deixeu de comentar i compartir aquelles notícies que us semblin rellevants per al col·lectiu i, no cal dir-ho, sempre que la vostra escola o institució en sigui protagonista.

També hi publiquem, des del passat dijous, un **Video-blog** #TrobaBonaEscola amb 10 vídeos breus on Juanjo Fernández fa recomanacions per a la cerca d'escola. La setmana vinent ampliarem aquesta informació.



catalunya
religió.cat

L'actu

[Inici](#) | [Blocs](#) | [Escola Cristiana de Catalunya](#)

[Barcelona](#) | [Girona](#) | [Lleida](#) | [Solsona](#) | [Sant Feliu](#) | [Tarragona](#) | [Terrassa](#)
[Acció Social](#) | [Educació](#) | [Espiritualitat](#) | [Vida Religiosa](#) | [Laicat](#) | [Episcopat](#)
[Cultura i art](#) | [Tradicions](#) | [Societat](#) | [Política](#) | [Comunicació](#) | [Religions](#)

Mostra Afegiu les vostres fotos Visites a la pàgina Traduccions

Envia a traduir

Escola Cristiana de Catalunya



Tria Escola Cristiana, també per a la Formació Professional

Dij, 22/05/2014 - **Fundació Escola Cristiana de Catalunya**

[Tweet](#)

364

[M'agrada](#)

1

Del 13 al 23 de maig és el període de presentació de sol·licituds per cursar cicles formatius de grau mitjà el proper curs. Per als cicles de grau superior, el període serà del 27 de maig al 6 de juny.

L'Escola Cristiana de Catalunya disposa d'una important i prestigiosa oferta de cicles formatius, tant de grau mitjà com de superior, amb més de 70 títols que abracen les principals famílies de la formació professional.

Us facilitem l'enllaç a la guia amb el detall d'aquesta oferta per al proper curs 2014-2015 amb la voluntat que en pugueu fer difusió a tothom que en pugui estar interessat i, particularment, a les persones que tenen responsabilitats d'orientació acadèmica al final de l'ESO i del batxillerat.

Aquesta Formació Professional es pot recomanar amb confiança, ja que és una oferta de qualitat, reconeguda i prestigiada i des del tarannà i opcions pròpies de l'Escola Cristiana de Catalunya.

[Enllaç amb el Catàleg de Formació Professional](#)

Etiquetes: **Educació**

4160 lectures



[Creeu PDF](#)

[Envieu a un amic](#)

[Imprimiu](#)

[Tweet](#)

364

[M'agrada](#)

1



Dins els diversos comptes de twitter que gestionem, en tenim aquest, [@EscolaCristiana](https://twitter.com/EscolaCristiana), centrat en la campanya i en l'activitat de les escoles.

- **Seguiu-nos!**

Ja en sou seguidors? Si teniu o administreu un compte de twitter, feu-vos seguidors d'aquest: [@EscolaCristiana](https://twitter.com/EscolaCristiana).

- **Mencioneu-nos!**

Us recordem que les accions promocionals que anuncieu des dels comptes de twitter, com les portes obertes o d'altres, seran *repiulades* si feu menció del compte [@EscolaCristiana](https://twitter.com/EscolaCristiana).

- **Utilitzeu les mateixes etiquetes!**

També recomanem utilitzar l'etiqueta **#TriaEscolaCristiana** i retwittejar els missatges genèrics que emetem des d'[@EscolaCristiana](https://twitter.com/EscolaCristiana), especialment entorn les idees centrals de la campanya: dret i importància de l'elecció del centre escolar.

Estem utilitzant d'altres etiquetes que també podeu incloure: [#DretADecidirEscola](https://twitter.com/EscolaCristiana) [#TrobaBonaEscola](https://twitter.com/EscolaCristiana) [#EscollirEscola](https://twitter.com/EscolaCristiana)



Facebook: pàgina de la comunitat "Tria Escola Cristiana"

- **Cliqueu "m'agrada" i convideu els amics a fer-ho**



1. Aneu a la pàgina <https://www.facebook.com/pages/Tria-Escola-Cristiana/221440864705842> i cliqueu el botó **"M'agrada"** (fletxa 1).
2. Si teniu pàgina Facebook cliqueu el missatge **"Convida les teves amistats a fer 'M'agrada' en aquesta pàgina"** (fletxa 2).
3. Envia invitacions a les teves amistats.



- **Interactueu amb el mur de la pàgina**

A les diferents anotacions trobareu les opcions “**M'agrada**” (podeu clicar) “**Comenta-ho**” (on podeu afegir els vostres comentaris i enllaços) i “**Comparteix**” (des de la qual podeu enviar l'anotació a la vostra cronologia).

Les modificacions del règim fiscal i les AMPAs

Aprovat i publicat al mes de novembre de 2014 (BOE núm. 288 de 28/11/2014), amb efectes del dia 1 de gener de 2015 entra en vigor el conjunt de lleis conegut com a “reforma fiscal”. Aquestes disposicions legals són: “[Ley 26/2014, de 27 de noviembre](#) por la que se modifica el IRPF y el IRNR”; “[Ley 27/2014, de 27 de noviembre](#) del Impuesto sobre Sociedades” i “[Ley 28/2014, de 27 de noviembre](#) de modificación de la Ley del IVA, del Régimen Económico Fiscal de Canarias, de Impuestos Especiales y de fiscalidad medioambiental”.

És un conjunt normatiu estens i prolix, que necessita d'un anàlisi detallat. Recordem a continuació només dos continguts que poden afectar de manera més directa l'activitat de les AMPAs.

Sobre l'Impost de Societats

Obligació de presentar l'impost (art. 124 en relació amb l'art. 9 de la Llei 27/2014, de 27 de novembre, de l'Impost sobre societats)

S'elimina l'excepció a l'obligació de declarar que existia per a les entitats parcialment exemptes si es complien unes condicions. A partir del 2015 quedaran obligades a presentar declaració en tot cas associacions de veïns, associacions de pares i mares, associacions culturals, associacions socials...

A més, d'acord amb la normativa catalana d'associacions, aquelles entitats que estiguin obligades a presentar la declaració per l'impost de societats –que ara seran totes- han de portar la comptabilitat de manera completa seguin el pla general comptable.

L'eliminació dels supòsits de no obligació de presentació de declaració per a les entitats parcialment exemptes és una de les novetats introduïdes per la llei que resulta especialment costosa per a les petites entitats, perquè aquest canvi normatiu comporta que totes han de presentar l'impost, sigui quin sigui el seu volum d'ingressos. Aquest fet i les obligacions comptables associades suposarà unes dificultats i una pesada càrrega en la gestió per a la majoria de les AMPAs que tenen baixa activitat econòmica.

Sobre l'IVA

Exempcions (Article Primer, números 7, 12, 13, 14, 21, 35 i 38 de la Llei 28/2014, de 27 de novembre, per la qual es modifica la Llei de l'IVA): En matèria d'exempcions, s'estén l'exempció educativa als serveis d'atenció a nens durant les hores de menjador escolar o llar d'infants fora de l'horari ordinari, amb independència que es realitzi amb mitjans propis del centre docent o aliens.

Microtallers per millorar la presència a les xarxes socials de les escoles i/o les AMPAs

Com ja s'ha fet al llarg del primer trimestre, la CCAPAC segueix impulsant microtallers per millorar la presència de les AMPAs a les xarxes socials. En tots els casos, es tracta de cursos amb **dues opcions horàries** (de tarda i vespre) per tal que escolliu la que més us convingui. Us recordem altrament que comptem amb el patrocini de l'**Editorial Baula**, la qual cosa permet ampliar l'oferta i reduir una mica més el preu. A continuació us n'oferim la relació completa:

Eines senzilles per fer i penjar webs / blogs	usuari iniciat a Internet i ordinador	21 de gener
Crea infografies (per a les xarxes o treball d'aula)	usuari iniciat a Internet i ordinador	16 de febrer
Primeres passes a Facebook	"0": iniciació	19 de febrer
Com posar les xarxes socials al servei de l'AMPA: facebook i twitter ; drets d'us dels materials gràfics, bones pràctiques, errors habituals... Trucs per dinamitzar i contingut a compartir	Iniciació Doble taller!	28 de febrer (dissabte) Especial 4 h
Eines senzilles per crear materials virals i didàctics, a les xarxes socials	usuari iniciat a Internet i ordinador	5 de març
Aprofitar al màxim Twitter per a escoles o AMPAs	aprofundiment, per a persones ja usuàries de twitter	9 de març
Com estalviar temps a les xarxes socials. Gestor de xarxes: Hootsuite i Tweetdeck	aprofundiment, per a persones ja usuàries de xarxes socials	10 de març
Treu suc a Facebook per a escoles o AMPAs	aprofundiment, per a persones ja usuàries de facebook	12 de març

Per impartir als centres o a les AMPAs que ho sol·licitin

Pares i mares amb necessitat de formar-se: catàleg conferències CCAPAC 2014-15

Segur que, moltes vegades, ens fem preguntes davant la realitat i la responsabilitat d'acompanyar el creixement dels nostres fills i filles: estudiar i fer els deures o ajudar a les tasques de casa?; acompanyar-los en els disgustos o evitar les frustracions?; activitats extraescolars o passar el temps a casa?; premiar o castigar?; que tinguin els seus diners o no cal perquè ja els paguem el que necessiten?; la bufetada educativa, educa?; els avis i àvies a primera línia de foc?; quines situacions de ciberassetjament es poden produir?



La Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (CCAPAC) posa a disposició de les AMPAs, entre d'altres serveis, una [sèrie de conferències](#) sobre aquests temes educatius i molts més.

A partir d'ara, amb cada nou *Comunitat educativa*, us oferirem informació completa sobre alguna de les conferències incloses al catàleg. Avui destaquem la de **M. Helena Tolosa**, *Educar: talents, conflictes, emocions, autoestima, etapes, comunicació, motivar. Si no saps on vas, com sabràs que hi has arribat?*

La família és la primera educadora dels fills i filles. Les famílies evolucionen i canvien: tenim nous tipus de famílies, però això no canvia el procés d'educar fills i filles.

M'agrada usar la metàfora que compara els fills amb ordinadors, per bé que aclarint que un fill és molt més que una màquina i que les relacions en termes educatius mai no són $A=B$, lineals i causals, sinó que hi ha moltes variables que no podem controlar.

Dit això, imaginem-nos el nostre fill o filla com un ordinador, com la màquina. Hi ha uns condicionants de naixement. Per això, el primer que cal fer és observar molt i molt bé quin tipus d'ordinador ens ha tocat: un PC, un portàtil, un notebook, un smarthphone, una tablet.... perquè cada hardware té el seu sistema de funcionament i les seves fortaleces. Uns tindran una targeta gràfica més bona, d'altres un sistema de so potent, d'altres una resolució de pantalla que els fa més visibles... I cada aparell funciona millor en un medi o en unes circumstàncies que en d'altres.

Però, a banda d'aquest aspecte, qualsevol ordinador necessita, imperativament, que li instal·lin determinats programes. Si no és així, per més bo que sigui, si no té un programa instal·lat adequat a les seves capacitats, pot ser que vagi sobrat o que vagi curt i "se'ns pengi".

I si no hi posem antivirus, qualsevol pot instal·lar-hi un programa o desconfigurar la feina feta!

Recordeu la pel·lícula MATRIX? El protagonista, Neo, té una entrada de connector a l'alçada del clatell on s'endolla un cable que, alhora, està connectat a l'ordinador central per on entra ràpidament qualsevol informació i programa per fer qualsevol activitat.

*Doncs bé, això és una pel·lícula, i la realitat dels nostres fills és que la connexió no és, ni de bon tros, ni tan brillant, ni tan eficient, ni tan ràpida per l'entrada d'informació. Però el que sí que és real és que la majoria de programes d'hàbits, rutines, funcionament general, normes de convivència i respecte dels nostres fills els l'hem d'instal·lar. A més, la configuració base de l'individu ha de tenir un mínim comú, diguem-ne de valors i normes (les normes se sostenen en valors), perquè els sistemes operatius dels diferents aparells siguin compatibles per interactuar i poder obrir determinades funcions, arxius i programes des de qualsevol ordinador. És a dir, ens cal un mínim comú per poder interactuar entre nosaltres com a individus. Naixem individus i ens convertim en persones, diuen **Mercè Conangle i Josep Soler**.*

Podem concloure, doncs, que els pares i mares haurem de triar quins programes podem instal·lar en funció, per un costat, del que observem que necessiten els nostres fills i, per l'altre, en funció dels nostres valors per facilitar les interaccions amb els altres aparells i el bon funcionament general de l'ordinador.

El problema sovint rau en el fet que anem a "misses dites"; això és, que els pares reaccionem als fets i les actuacions dels nostres fills i filles: el nen no menja de tot, què hem de fer? El nen no dorm, què hem de fer? El nen no fa els deures, què hem de fer?. Poc sovint ens plantejem a priori en què i com volem educar els nostres fills. Què vol dir educar, doncs?

Ens preocupem molt de moltes coses, fins i tot algunes de superficials:

Que sigui bonic i agradable a la vista i que els altres ho vegin i ho valorin.

Ens preocupem de coses que van amb el pack inicial: el color, la mida, el pes, la forma... el hardware, accessoris que no podem triar, sinó que els hem de potenciar i valorar!

I no ens ocupem de quins softwares, sistema operatiu i programes diversos seran els millors per operar de manera general, aprofitar els talents i afavorir la compatibilitat amb els altres.

Però per fer la tria cal que ens plantejem què és per a nosaltres educar, quins programes hi volem instal·lar: si s'adapten al fill que ens ha tocat, si tenen a veure més amb el que com a mare i pare desitjo, o amb la realitat del fill o filla que ens ha tocat; si tenen a veure amb el que la societat em dicta que està de moda (com el whatsapp, que promou la immediatesa), o m'ocupo d'instal·lar un programa que faciliti la comunicació d'ampli espectre i a llarg termini; si l'antivirus o el programa que instal·lo és recomanació explícita o és el que corre per la xarxa, o el que hem ven la publicitat, o el que jo he fet recerca i crec que, malgrat que no sigui tant vistós i conegut, dóna un servei més ampli i segur; quins programes baixo de la xarxa i per quins val la pena pagar (que no vol dir ser estafat!) i assegurar la font.

Estaria bé preocupar-nos menys i ocupar-nos més, per una educació menys reactiva i més proactiva. I això tan sols ho podem fer si tenim dues premisses clares: observar, estar, saber com és el nostre fill i, d'altra banda, observar, estar i saber com a societat on som, on volem anar i com hi arribarem.

I així podrem anar instal·lant un programari que faciliti l'estada al món. Un món que canvia, ple d'incerteses i on no pot faltar un programa essencial davant d'aquesta realitat: l'esperit crític per saber què convé i què no, què és ètic i què no, què és humà i què no.

Ara no tenim totes les respostes i com a pares i mares no podem instal·lar tots els programes que els nostres fills necessitaran d'aquí un any. No tot depèn de nosaltres. Educar els fills és fer "la millor versió d'ells mateixos", partint d'ells, del que necessiten per allò que són i no del que jo vull o crec necessari en funció del meu projecte personal.

Però amb una bona interfície i compatibilitat amb els altres sabran i podran trobar ells sols on han de descarregar-se els futurs programes! I aquí un altre software bàsic. Un que generi autonomia: intel·lectual i emocional.

Entrevista a Pere Molins, membre de la CCAPAC i president de les AMPAs de l'Escola Pia Catalunya

CATALUNYA RELIGIÓ – Les AMPA hem de trobar estratègies perquè la gent hi participi



El proper mes de març tindrà lloc la VII Assemblea de les Institucions Educatives, on hi participen mestres, alumnes, personal de servei i d'administració i pares i mares. Durant quatre anys s'ha consolidat el Projecte Compartit a través de les línies de treball fixades per l'anterior assemblea. Ara toca seguir caminant i albirar un nou pas endavant en el Projecte Compartit. Parlem amb **Pere Molins**, president de la Federació d'Ampes de l'Escola Pia de Catalunya*. Té clar que la participació de les famílies a l'escola marca la diferència educativa.

Quin paper juga la Federació d'Ampes dins l'Escola Pia de Catalunya?

Una AMPA té la funció de fer participar les famílies en l'entorn escolar; un entorn on s'educa els fills des de la perspectiva d'una educació integral que té, per una banda, l'escolarització pròpiament dita, i on els pares no poden quedar-hi exclosos. Totes dues parts, escola i família, tenen com a objecte l'educació dels alumnes i els fills; s'ha de treballar conjuntament perquè això sigui possible; si no es fes, estaríem en una acadèmia.

Per implicar-hi famílies, com treballa la Federació?

La Federació es basa en la comunicació dels membres de les juntes de les diferents AMPA. La idea és que els presidents de totes les AMPA formin part de l'assemblea de la Federació. Hem creat un doble òrgan, assemblea i junta. Fem tres reunions l'any, de les quals dues són juntes i una és assemblea. El que és formalment la junta, on estan els presidents d'algunes AMPES, es reuneix també abans d'aquestes tres reunions anuals, amb el secretariat i altres persones de l'EPC, formant el que anomenem la 'comissió de projecte compartit' que es va crear fa vuit anys a partir de la creació també del Projecte Compartit. En aquesta comissió es consensuen les línies de treball de les reunions, i es preparen una mica.

Sentiu que teniu veu dins la Institució educativa?

Des que existeix la Federació s'han anat trobant elements comuns de participació a l'escola; elements que poguessin aglutinar totes les escoles. Des de la federació s'han fet passos importants: fa tres Assemblees de les Institucions Educatives els pares van començar a participar-hi, però fa dotze anys es va aprovar el que

diem col·loquialment el Projecte Compartit, que és la manera com els pares participem en aquest projecte d'objectius quadriennals que tots assumim. Ens sentim partícips de la Institució perquè, per exemple, en les Assemblees hi ha uns objectius que són a proposta dels equips educatius de l'escola, uns altres que són a proposta dels alumnes, i d'altres a proposta nostra, de les famílies de les escoles. Llegir [més](#).

Descomptes per a grups

La Passió d'Esparreguera



La Passió d'Esparreguera
Temporada 2015

Dates de representació
març 8 / 15 / 22 / 29
abril 3 / 12 / 19 / 25*
maig 1 / 3

Horaris

Primera Part, Vida pública de Jesús
Matí de 10.30 h a 12.45 h

Segona Part, Passió, mort i resurrecció
Tarda de 15.30 h a 17.45 h

*dissabte 25 d'abril: de 17.00 h a 21.45 h

LaPASSIO
Esparreguera
Terra de Passions!

La Passió, un espectacle que la vila d'Esparreguera posa en escena des de fa més de 400 anys, és un muntatge d'un valor excepcional, reconegut arreu i declarat d'interès nacional.

Enguany, els organitzadors ofereixen descomptes especials per a grups i escoles, així com diversos paquets que inclouen visites culturals i àpats en restaurants de la vila.

Enguany, les representacions s'escauran en les següents dates:

- **Març:** 8, 15, 22, 29
- **Abril:** 3, 12, 19, 25* (*de 17h a 21.45h).
- **Maig:** 1 i 3

Més informació a www.lapassio.net.

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

<http://catalunyareligio.cat/ca> - www.catalunyareligio.cat



TRIA ESCOLA CRISTIANA

· www.triaescolacristiana.cat

· 93 302 70 13



Escola Cristiana
de Catalunya